

Campus 013

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2020-2021

Cohort 2020-2022

VMBO

Naam van de school:

**Campus 013
Stappegoorweg 185
5022 DD te Tilburg
Brinnummer 20GD00**

Schoolbestuur:

**Onderwijsgroep Tilburg
Stappegoorweg 183, Tilburg
postadres: Postbus 1330
5004 BH TILBURG**

Inhoud:

Inhoud	3
Gegevens van: school, bestuur en commissie van beroep	4
Programma van toetsing en afsluiting	
Het schoolexamen / centraal examen	5
De eindtermen k1 en k2	7
ICT	7
Grote praktische opdrachten	8
Profielwerkstuk	8
Handelingsdeel	8
Verandering in het PTA gedurende het schooljaar	8
Informatie per leerweg per vak leerjaar 3 (4)	
Basis beroepsgerichte leerweg	9
Kader beroepsgerichte leerweg	67
Gemengde leerweg / Theoretische leerweg	125
Informatie per leerweg per vak leerjaar 4	
Basis beroepsgerichte leerweg	181
Basisberoepsgerichte leerweg Leerwerktraject	186
Kader beroepsgerichte leerweg	188
Kopklas Kaderberoepsgerichte leerweg	193
Gemengde leerweg / Theoretische leerweg	201
Extraneus De Keyzer	
Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)	207
Kader beroepsgerichte leerweg	230
Extraneus Parcours	
Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)	254
Kader beroepsgerichte leerweg	272

GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tilburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Snijders
Secretaris van het examen	:	P. van Seeters
Schoolbestuur	:	Onderwijsgroep Tilburg Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Examencommissie	:	H. Snijders, adviserend lid P. van Seeters, secretaris B. v. Opstal, voorzitter
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

Het schoolexamen / centraal examen

Algemene richtlijnen:

1. Het schoolexamen beslaat een periode van één jaar of twee jaar afhankelijk van het vak. De toetsen voor het schoolexamen worden evenwichtig verdeeld.
2. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
3. Een leerling is verplicht ieder onderdeel van het schoolexamen te maken. Bij afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen is de leerling verplicht stappen te ondernemen om dit onderdeel alsnog te maken. Heeft een leerling zijn schoolexamen niet afgerond dan mag hij niet deelnemen aan het centraal examen in leerjaar vier.
4. Iedere toets is onderdeel van het schoolexamen en wordt als zodanig opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
5. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)
6. Voor herkansing volgens onderstaande regels komen alle vakken in aanmerking welke behoren tot de slaag/zakregeling m.u.v. LO en KCKV. Voor deze vakken is een apart artikel opgenomen:
 - a. Een herkansing bestaat uit het opnieuw maken van een PTA toets. De vakgroep dient hiervoor een variant van de bestaande toets in te zetten.
 - b. De kandidaat heeft totaal 6 herkansingsmogelijkheden over leerjaar drie en vier.
 - c. Het aantal herkansingen per vak is niet gelimiteerd alsmede de periode waarin een herkansing aangevraagd wordt.
 - d. De vakgroep geeft in haar PTA aan welke toetsen herkanst kunnen worden.
 - e. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor de toets.
 - f. Het inhalen van een PTA toets n.a.v. geoorloofd verzuim wordt niet als herkansing aangemerkt.
 - g. Een kandidaat die ongeoorloofd afwezig is bij een herkansing, heeft geen recht meer op die herkansingsmogelijkheid.
 - h. Voor de vakken KCKV en LO krijgen leerlingen 3 herkansingsmogelijkheden per vak.
 - i. Voor kandidaten die 3 VMBO geheel overdoen, vervallen de herkansingen die zij in dat jaar gedaan hebben. Het overeenkomstige geldt voor een kandidaat die niet slaagt voor het centraal. .
7. De cijfers van het schoolexamen moeten tien kalenderdagen vóór de aanvang van het Centraal Examen naar de inspecteur worden verzonden. Het schoolexamen moet derhalve voor het centraal examen zijn afgesloten. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk en het handelingsdeel.
8. De mentor zorgt in het vierde leerjaar ervoor dat iedere leerling tijdig voor de examens een persoonlijk examenrooster krijgt, met daarop alle vakken, data en tijden!
9. Door degenen die toezicht hebben gehouden bij het Centraal Examen wordt een proces-verbaal gemaakt op een daarvoor verstrekt formulier.
10. Vóór iedere proef of examen mogen de leerlingen alleen die spullen bij zich hebben die toegestaan zijn om de proef of examen te kunnen maken.
11. Het Centraal Schriftelijk Examen in de gemengde/theoretische leerweg moet door een tweede corrector worden nagekeken. De eerste corrector (= betreffende leraar van onze school) corrigeert het werk zo snel mogelijk en draagt zorg voor de verzending naar de tweede corrector in overleg met de secretaris van de examencommissie. Het Centraal Praktisch Examen moet door twee examinatoren worden beoordeeld.
12. Indien er zich tijdens het examen onvoorziene omstandigheden voordoen, dan zal de voorzitter van de examencommissie, eventueel in overleg met de inspectie, hierover een beslissing nemen.

13. Een leerling die door een lichamelijke of geestelijke tekortkoming niet in staat is het examen af te leggen zoals in deze regeling omschreven, mag door de docenten op aangepaste wijze worden geëxamineerd, indien door de examencommissie daartoe een verzoek is ingediend bij de inspectie en ook is goedgekeurd. Deze aanpassing wordt steeds individueel bezien, rekening houdend met graad en aard van de handicap.

Wat betreft dyslexie is een deskundigenverklaring vereist die door een ter zake deskundig psycholoog of orthopedagoog is opgesteld.

De eindtermen K1 en K2.

Eindtermen K1 en K2 breed geformuleerd.

De eindtermen, die voor de verschillende vakken geformuleerd zijn onder K1: Oriëntatie op Leren en Werken en onder K2: Basisvaardigheden, worden op onze school, zoals waarschijnlijk op elke school, geïntegreerd aangeboden binnen de leerstof van de overige eindtermen (K3, enz.) voor elk vak en daarmee dus ook geïntegreerd getoetst binnen die leerstof.

De verschillende aandachtsvelden binnen de eindtermen K1 en K2 zijn daarbij zo breed van toepassing, dat ze in onze opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting niet afzonderlijk zijn opgenomen, maar hier in het kort en in hun algemeenheid worden benoemd.

Beschrijving eindtermen.

Leerlingen zullen op het gebied van Oriëntatie op Leren en Werken en de zgn. Basisvaardigheden bewust gemaakt worden van hun achtergrond, interesse, motivatie en sterke en zwakke punten ten aanzien van de gekozen (of nog te kiezen) studierichting. Zij zullen de technische ontwikkelingen en veranderingen in de daarbij behorende beroepspraktijk aan den lijve leren ondervinden.

Hiermee samenhangend zullen ze gestimuleerd worden een bewuste keuze te leren maken voor een passende vervolgopleiding.

Tijdens dit proces zullen leerlingen leren zelfstandig, systematisch, veilig en met zorg voor kwaliteit en milieu (samen) te werken.

Wat betekent dit voor het programma?

Binnen de praktijkvakken betekent dit met name het werken volgens het Zelfstandig Ontdekkend Leren, het werken volgens zgn. Werkplekkenstructuren (of bedrijfssimulaties), het veelvuldig bezoeken van stageadressen en het maken van doelgerichte excursies.

Binnen de Algemeen Vormende Vakken zal de nadruk vooral liggen op vernieuwde didactische werkvormen, waarbinnen zelfstandigheid en reflectie op het eigen presteren centraal staan, zoals bijvoorbeeld het leren verwoorden en beargumenteren van de eigen kwalificaties ten aanzien van de opleiding en beoogde beroepsrichting.

Gerelateerd aan deze eindtermen zal er ook veel aandacht zijn voor Informatie- en CommunicatieTechnologie en het vaardig omgaan met verbale en cijfermatige gegevens.

N.B.

Als de praktijkervaring hiertoe aanleiding geeft, zullen de afzonderlijke onderdelen van de eindtermen K1 en K2 alsnog per vak uitgeschreven en zo mogelijk als toetsmomenten opgenomen worden.

ICT

Op het gebied van ICT zijn op onze school met name het optimaliseren van het Open Leer Centrum, het ontwikkelen van ICT-studiewijzers voor alle vakrichtingen en uiteenlopende computercursussen voor leerlingen tastbare bewijzen van gedegen aandacht voor ICT.

Grote praktische opdrachten

- * In het schoolexamen zijn twee grote praktische opdrachten opgenomen.
- * Één grote praktische opdracht ligt in het derde leerjaar en de andere in het vierde leerjaar.
- * In de basis en kader beroepsgerichte leerweg zijn deze opdrachten zowel in leerjaar drie als vier gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
- * In de gemengde en theoretische leerweg is in leerjaar drie de grote praktische opdracht gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
In leerjaar vier is deze opdracht gekoppeld aan één van de vakken biologie of economie.
- * De betreffende vakgroep bepaalt de beoordelingscriteria voor de grote praktische opdracht en neemt deze op in het programma van toetsing en afsluiting.

Profielwerkstuk

- * Het profielwerkstuk voor leerlingen van de gemengde en theoretische leerweg wordt gemaakt in het vierde leerjaar en heeft een omvang van 20 klokuren. De beoordeling van het profielwerkstuk wordt verricht door twee docenten van de betreffende profielvakken.

Handelingsdeel

- * Binnen onze school kiezen wij voor twee handelingsopdrachten. Het eerste handelingsdeel is vakoverstijgend en gericht op een oriëntatie op leren en werken: dit betekent dat de leerling stage gaat lopen en hiervan een verslag moet maken.
- * Het tweede handelingsdeel is het fictiedossier bij het vak Nederlands.
Het dossier omvat onder andere:
 - boekverslagen
 - projecten over boek en film
 - bibliotheekbezoek
 - krant in de klas
- * Daarnaast kan ieder vak nog kleine handelingsdelen in het PTA opnemen.

Gebruikte afkortingen

C:	Computeropdracht
GP:	Grote praktische opdracht
H:	Handelingsdeel
M:	Mondelinge toetsvorm
P:	Praktische toetsvorm
S:	Schriftelijke toetsvorm

Veranderingen in het PTA gedurende het schooljaar:

Door onvoorziene omstandigheden kan van het PTA afgeweken worden.
Bijvoorbeeld bij langdurende ziekte van een docent waarbij geen vervanging kan worden gevonden.
Bovendien kan het zijn dat in de weging van stage ten opzichte van de toetsen van het schoolexamen veranderingen aangebracht worden gedurende het schooljaar.

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

LOB

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken I

Dienstverlening en producten

Wereld van Zorg & Facilitair:

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Haarverzorging (1606/HRVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)

Keukenspecialisatie (1819/KKSP)

Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting (1626/FDCI)

De wereld van Sport, Groen, Media en Ondernemen

Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)

Mens en activiteit (1603 / MACT)

Voorkomen van Ongevallen en EHBO (1617 / EHBO)

Houden van dieren (2012 / HVDR)

Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)

Groene Zorg (2016/GRZG)

Gezonde dieren (2013 / GZDR)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

Fotografie (1511 / FOTO)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Gamedesign(1510/GAMD)

ICT(1503)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Digitale Beveiliging(1514/DGBV)

De wereld van Techniek

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Schilderen op hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Motorsystemen (1402 / MOTS)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)

Robotica(1906/ROBO)

Transport (1404 / TRNS)

Operationele magazijnwerkzaamheden (1416 / OMWZ)
Installeren en monteren(1304/INSM)
Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
Procestechniek(1308/PT)

2 jarig PTA	Vak: LOB Vakcode:	Leerweg: BB Leerjaar: 3/4 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkans n Ja/nee	Weging in %
Lj 3	OPEN DAG 1 (verplicht) vanaf november ZIEN/DOEN/BELEVEN * in november ORIENTATIE-OGHTEND DE ROOI PANNEN * in maart WORKSHOP OGHTEND ROC * in april DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) vanaf januari STAGE (verplicht) STAGE-BOEKJE (verplicht)	bezoek/af laten tekenen nvt	120 120 10X7 UUR	nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
Lj 4	INFO-AVONDEN (verplicht) in oktober ZIEN/DOEN/BELEVEN (FACULTATIEF) in november DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) MEELOOPDAG 1 (verplicht) vanaf 1 november MEELOOPDAG 2 OPEN DAG 2 (verplicht) vanaf eind november OPEN DAG 3 (verplicht) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) start in september STAGE (verplicht) in 2^e week november STAGE-BOEKJE (verplicht) in 2^e week november VOORBEREIDING INTAKE (verplicht) vanaf eind november	nvt	2 x 45 5X7 UUR	Nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
	NB * keuze maken uit 1 van de 3 lob-activiteiten				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Wiskunde Vakcode 153					Leerweg: Basis Cohort 2020-2022		Leerjaar: 3+4	
Eindtermen (code)	Stof/Inhoud Methode: Getal & Ruimte 10e editie 3+4 VMBO B deel 1 en deel 2	Toets vorm	Duur (min)		Herkansen Ja/Nee	Weging in %			
K5 K6	H 1: Procenten H 2: Meetkunde 1	S S	45 45		Ja Nee	5 5			
K4 K6 K4	H 3: Formules en grafieken H 4: Meetkunde 2 H 5: Vergelijkingen	S S S	45 45 45		Ja Ja Nee	5 5 5			
K6 K7 K6	H 6: Oppervlakte en omtrek H 7: Statistiek H 8: Meetkunde	S S S	45 45 45		Ja Nee Ja	5 5 5			

K3,K4 K3,K6	H2: Verbanden H3: Symmetrie	S S	45 45	Ja Nee	8 8
K3,K5 K3,K5 K3,K6	H4: Rekenen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	8 9 9
K3,K4,K5,K6, K8	Eindtoets schoolexamen	C	90	Nee	9
K3,K4, K6	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA		Vak: Nask-1 Vakcode: 0173	Leerweg: Basis	Leerjaar: 3/4 Cohort 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toegestane materialen	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Lj 3 K9 K9/V1 K4 K5 K6 K5 K8	H1: Krachten H2: Bewegen H3: Stoffen en materialen H4: Elektriciteit H6: Energie H7: Magnetisme H8: Geluid	Binas / rekenmachine	S S S S S S S	45 45 45 45 45 45 45	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja	6 6 6 6 6 6 6
LJ 4 K7 K9 K5 K6 K5 K8 K4 V1	Internetopdracht Licht H2: Krachten H3: Elektrische schakelingen H4: Warmte en energie H5: Elektrische energie en veiligheid H6: Geluid H7: Stoffen en materialen H8: Verkeer en veiligheid	Binas / rekenmachine	S S S S S S S S	45 45 45 45 45 45 45 45	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja	7 7 7 7 7 7 8 8
						Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA	2 jarig PTA	Vak: Biologie	Leerweg: Basis	Leerjaar: 3+4 Cohort 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm P = praktisch S = schriftelijk	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
Bi/K/2/3/4	- Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen		S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/10/11/12	- Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling		S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/5/6/7	- Thema Milieu - Project Milieu		P	135	Nee	5%
Bi/K/2/3/4/5/6/12	- Thema 3 Ordening - PW Ordening		S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/9/11	- Thema 4 Regeling - PW Regeling		S	45	Ja	6%
Bi/K/2/4/11	- Thema 5 Zintuigen - PW Zintuigen		S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/6/8	- Thema 6 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging		S	45	Ja	6%
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier		P	180	Nee	6%

Bi/K/2/3/4/6/12	- Thema 1 Planten - PW Planten	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/6	- Thema 2 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/5/6/7/9	- Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/4/6/9/11	- Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling	S	45	Ja	7%
Bi/K/1/2/3/4/6/9/10	- Thema 6 Transport - PW Transport	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/9/10/11	- Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming	S	45	Ja	7%
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier	P	180	Nee	6%
Bi/K/3	Biologisch verslag	P	135	Nee	5%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen. Thema's zijn terug te vinden in boek Biologie voor jou 3a, 3b, 4a en 4b.

1 jarig PTA	Vak: Maatschappijleer Cohort: 2020-2022 Vakcode:0321					Leerweg: BB
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14	
	Jongeren	S	45	nee	14	
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15	
	Multiculturele samenleving	S	45	nee	14	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14	
	Werk	S	45	nee	14	
	Criminaliteit	S	45	nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA		Vak: Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 0353 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Softbal Conditietest 12 min loop Handbal	Praktisch Praktisch Praktisch	120 40 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5% 5%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K3,8 Zelfverdediging / stoeispelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Volleybal Kickboksen Gezondheid Shuttle run Kracht en conditie Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	5% 5% 5% 5% 5%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	5%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,5,6 Bewegen en muziek	Acrogym	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	180	Ja Praktisch/	7%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	Les- en leiding geven				
	Scheidsrechteren				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV	Vakcode: 1130	Leerweg: BB	Leerjaar: 3
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Duur (min)	Weging in %
K3 K4	Activiteit			10
K1 K2 K4	Product			40
K2	Presentatie			20
K3 K4	KV dag			20
K3 K4	LOB dag			10
				Totaal 100%

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: BBL		Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2020 - 2022	
Eindtermen (code)		Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern A, B en C*, P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9		Rapportperiode 1, Irjr.3: Module Sportschool					
		Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Telefoongesprek, Excel drankenlijst en minitoets</i>	S/P	90	Ja	7	
		Onderdeel Techniek (B) <i>Podiumblok en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	
		Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. poleren, servetten vouwen, moppen, bloeddruk meten en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2		Rapportperiode 2, Irjr. 3: Module Tuincentrum:	S/P	90	Ja	7	
		Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel kostprijs, Powerpoint brandveiligheid en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	
		Onderdeel Techniek (B) <i>Schakelbord en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	

Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i> Rapportperiode 3, Irjr. 3: Module Hotel: Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel offerte, Sollicitatievideo en minitoets</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Datumblok en minitoets</i> Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i> Stage, Irjr. 3	S/P S/P S/P P	90 90 90 8	Ja Nee Nee Nee	7 5 5 8
	Rapportperiode 1/2, Irjr. 4: Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Word/Publisher Wikkel, Premiere Pro Monteren en minitoets</i>	S/P S/P	90 90	Ja Nee	7 5

P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4 Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Onderdeel Techniek (B) <i>Theorievragen en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>				
	Rapportperiode 3, Irjr. 4: Module Outdoorcentre:	S/P	90	Ja	7
	Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel, Planning maken, poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
	Onderdeel Techniek (B) <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>				
	Stage, Irjr. 4	P		Nee	7

* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl Toegestane hulpmiddelen: n.v.t.	Totaal	100 %
--	---------------	--------------

PTA 3/4					
Leerweg: BB Cohort: 2020 - 2022					
Code:1601		Mens en gezondheid			Wereld van: Zorg en Facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW1.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit)	P/S/D	Var.	Nee	20
	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15
	*Eindtoets /Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten				
					Totaal 100%

PTA 3/4						Leerweg: BB	Cohort: 2020-2022
Code:1604		Mens en zorg			Wereld van: Zorg en Facilitair		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (Blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW4.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteit en persoonlijke verzorging)	P/S	Var.	Nee	20		
P/ZW4.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld kookopdracht, E.H.B.O, schoonmaakopdracht)	P?S/M	Var.	Nee	15		
P/ZW4.	*Eindtoets/ Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio of werkstuk)	S/P/D	Var.	Nee	25		
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten.						
					Totaal 100%		

PTA 3/4						Leerweg: BB	Cohort: 2020 - 2022
Code:1620		Welzijn kind en jongere				Wereld van: Zorg en Facilitair	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/ZW5.1	Tussentoets (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW5.2	Tussentoets (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW5.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit, knutselopdrachten)	P/S/D	Var.	Nee	20		
P/ZW5.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht,)	P	Var.	Nee	15		
P/ZW5.5	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25		
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten.						
						Totaal 100%	

PTA 3/4						Leerweg: BB	Cohort: 2020 - 2022
Code:1625		Welzijn volwassenen en ouderen				Wereld van: Zorg en Facilitair	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok1 t/m 3)	S	Var.	Ja	10		
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	10		
P/ZW8.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, ondersteuningsactiviteit Interview)	P/S/D	Var.	Nee	20		
P/ZW8.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld transfertechnieken, kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15		
	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25		
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten						
						Totaal 100%	

PTA					
Code: KMUV1623		Leerweg: BB		Cohort: 2020 - 2022	
Code: KMUV1623		Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging		Wereld van: Zorg & facilitair	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10%
	Theorie toets Schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10%
	Praktijktoets haarverzorging	P	135	Ja	20%
	Omgaan met de klant				
	Het wassen van het haar				
	Praktijktoets schoonheidsverzorging	P	135	Ja	20%
	Omgaan met de klant				
	Een gezichtsbehandeling toepassen				
	Werkboek uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%
	Groepswerk werken in de uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%
	Hoe zit de branche in elkaar?				
	Salonwerk haarverzorging	P	Va	Ja	10%
	Evaluatie praktijk vaardigheden				
	Salonwerk schoonheidsverzorging	P	Va	Ja	10%
	Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.				
					Totaal 100%

PTA					
Code: HRVZ1606		Leerweg: BB			Cohort: 2020 - 2022
		Keuzevak: HAARVERZORGING			Wereld van: Zorg & facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20%
	Praktijktoets haarverzorging	P	135	Ja	30%
	Omgaan met klanten Eenvoudige haarbewerking uitvoeren				
	Werkboek haarverzorging	S	135	Ja	10%
	Presentatie haarverzorging Een kapsel op oefenhoofd realiseren volgens zelfgemaakt stappenplan	S	Va	Ja	20%
	Salonwerk haarverzorging Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.	P	Va	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: BB Cohort: 2020 - 2022					
Code: HDVZ1607		Keuzevak: HUIDVERZORGING			Wereld van: Zorg & facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20%
	Praktijktoets huidverzorging	P	135	Ja	30%
	Omgaan met klanten				
	Eenvoudige hand of huidbehandeling uitvoeren				
	Werkboek huidverzorging	S	135	Ja	10%
	Presentatie huidverzorging	S	Va	Ja	20%
	Een nagel of make-up behandeling uitvoeren naar eigenstappen plan				
	Salonwerk huidverzorging	P	Va	Ja	20%
	Evaluatie praktijkvaardigheden: handverzorging, nagels lakken, reiniging, diepte reiniging, masker, huiddiagnose.				
					Totaal 100%

1 jarig PTA	PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg BB		
	Leerjaar: 3/4 2020-2022	Vakcode: HBR 1818			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2 periode 1	korstdeeg zetten. Betreft meten en wegen van producten en het handmatig zetten van korstdeeg. Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze.	praktisch	Ja	135	20%
	Korstdeeg verwerken Dit betreft het vervaardigen van korstdeeg producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	praktisch	nee	135	20%
K/HBR/2.1/2.2 Periode 2	Roomsoezen maken Betreft meten en wegen van producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	Praktisch	Ja	135	20%
	Machine gebruik. Betreft gebruik van planeetmengers en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
K/HBR/2.1/2.2.2 Periode 3	Zachte melkbollen: Betreft meten en wegen van producten en handmatig zetten van brooddeeg en afbakken van het product.	Praktisch	Nee	90	20%
	Machinaal opbollen: Betreft gebruikmaken van een opbolmachine en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
				Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	PTA Leerjaar: 3+4	Vak: Keukenspecialisatie Vakcode: KKSP 1819		Leerweg: BB		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %	
P/HBR/3.1/3.2	snijtechnieken met de juiste materialen Betreft: snipperen, Julienne, brunoise en chinoise	Praktisch	ja	135	10%	
P/HBR/3.1/3.2 Periode 1	Groentesoep Betreft meten en wegen van grondstoffen. Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze	Praktisch	ja	135	15%	
P/HBR/3.1/3.2	Huzarensalade Betreft Snijtechnieken, kooktechnieken en opmaaktechniek Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze	Praktisch	nee	135	25%	
P/HBR/3.1/3.2 Periode 2	Roeren van olie en azijnsauzen Betreft het maken van mayonaise en afleidingen met behulp van receptuur en bereidingswijze Betreft het maken van een tomatensalade met Franse dressing met behulp van receptuur en bereidingswijze	praktisch	Ja	135	15%	
P/HBR/3.1/3.2	Bereiden van een hoofdgerecht en doorgeven Betreft het maken van aardappelen, groenten en vlees Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze Betreft het opmaken van gerechten en doorgeven in een complexe situatie	Praktisch	Nee	135	25%	
P/HBR/3.2	Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	praktisch	Nee	45	10%	
				Totaal	100%	

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Facilitaire dienstverlening catering & inrichting Vakcode: 1626	Leerweg:BB Leerjaar: 3/4			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsing ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/ZW/9.2	Het bedrijfsklaar maken van een gastenverblijf Buffetopstelling voor 30 pers creëren	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.3	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen Kleine receptiehapjes maken presenteren en uitserveren	Eindtoets	ja	135	20%
K/ZW/9.1	Zich klantgericht en dienstverlenend opstellen Ontvangen van gasten tijdens evenementen	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.4	Werken in een grootkeuken volgens HACCP Richtlijnen Eenvoudige maaltijd bereiden	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.5	Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten met name rekening maken, afrekenen en geld tellen	Eindtoets	ja	135	20%
				Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 Jarig PTA		Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1628 Cohort 2020-2022 Leerjaar: 3 + 4			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen	Theoretisch Praktisch Praktisch	60	Ja	15%
	Regels opstellen turnen		60	Theoretisch	
	Regels uitvoeren turnen		240	Praktisch	
	Turnen verdieping			Praktisch	
	Balsporten	Theoretisch Praktisch Praktisch	60	Ja	15%
	Regels opstellen balsporten		60	Theoretisch	
	Regels uitvoeren balsporten		240	Praktisch	
	Balsporten verdieping			Praktisch	
11.3	Sportactiviteit leiden	Theoretisch Praktisch	120	Ja	10%
	Sportactiviteit voorbereiden		45	Theoretisch	
	Sportactiviteit uitvoeren			Praktisch	
11.2	Sportevenement leiden	Theoretisch Praktisch	120	Ja	30%
	Sportevenement organiseren		90	Theoretisch	
	Sportevenement uitvoeren			Praktisch	
11.1	Presenteren	Theoretisch Praktisch	120	Ja	10%
11.5.3	Presentatie voorbereiden		15	Theoretisch	
11.5.4	Presentatie uitvoeren			Praktisch	
	ROC Sport en Bewegen	Theoretisch / Praktisch	150	Nee	10%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1910	Cohort 2020-2022			Leerjaar: 3 + 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
6.1	Module Defensie DCP Lessen VeVa Reddend zwemmen Kijktoets 1 Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%	
6.1	Module Politie Politie test Eindtoets politie Kijktoets 2	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%	
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid Deelnamen aan evenement Vorbereiden + uitvoeren evenement Portofoon opdracht	Praktisch Praktisch / Theoretisch Praktisch	240 180 60	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch	25%	
6.2 6.4	Module Communicatie Opdrachten beveiliger / inbraakpreventie Eindtoets beveiliger / inbraakpreventie Eindtoets communicatie / signalement	Theoretisch Theoretisch Theoretisch	120 60 60	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%	

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Keuzedeel: Mens en activiteit Vakcode: 1603 Cohort 2020-2022		Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2	Doelgroepen Theorie doelgroepen Lesvoorbereidingsformulier aanpassen Warming-up geven Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 30 10	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	20%		
3.1.5 3.2 3.3	Alternatieve spellen Circus spelen Trendspelen Uitschrijven lesvoorbereiding Lesgeven alternatief spel Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Praktisch Schriftelijk Praktisch Praktisch	90 90 30 30	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	20%		
3.1 3.2 3.3	Lessen en randvoorwaarden Theorie, accommodatie omgeving, plaatsing docent Uitschrijven lesvoorbereiding Uitvoeren les ander groepje Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 30 45	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	25%		
3.1 3.2 3.3	Promotie, werving en uitvoering Theorie promotie, contact leggen, werving Uitwerken opdracht en leggen contacten Uitvoeren gastles Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	35%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Vak: EHBO Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1617 Cohort 2020-2022 Leerjaar: 3 + 4			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie Les externe instantie Kijktoets Praktijktoets veiligheid en risico preventie Theorietoets veiligheid en risico preventie Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch	135 90 45 45	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Nee	25%
12.2	Module Gezondheid en conditie Theorietoets organen, weefsels en conditie Praktijktoets conditie Coopertest of shuttle run Fittest Theorietoets bewegingsadvies opstellen Praktijktoets bewegingsadvies Opgestelde bewegingsadvies uitvoeren Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch Praktisch	90 135 45 135	Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO Herkennen en uitvoeren EHBO deel 1 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 2 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 3 Theorietoets EHBO deel 1 Theorietoets EHBO deel 2 Theorietoets EHBO deel 3 Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch Theoretisch Praktisch	135 135 135 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Nee	50%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2012 / HVDR		Keuzedeel: Het houden van dieren			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
8.1.3, 8.1.5, 8.2.1, 8.2.3	Taak 2, Konijn en knaagdieren praktijk (hanteren/gezondheidscontrole) Taak 2, Konijn en knaagdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
K/GR/8	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%

	Deelname activiteiten				Voldaan
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2018 / VGSO		Keuzedeel: Vergroening stedelijke omgeving			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1	Praktisch	450	Nee	15 %
	Het verzorgen van dieren 2	Praktisch	450	Nee	15 %
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Taken: Taak 1, Urban tuinieren praktijk (duurzame plantenbak ontwerpen)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 1, Urban tuinieren theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Moestuin praktijk (planten kweken)	Praktisch	Div.	Nee	6 %
	Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	4 %
P/GR/3	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2016 / GRZG		Keuzedeel: Groene Zorg			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant 1 Het verzorgen van dier en plant 2	Praktisch	450	Nee	15 %
		Praktisch	450	Nee	15 %
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
12.3.2 12.3.3	Taak 4. Een dierenmiddag organiseren praktijk (groep begeleiden) Taak 4. Een dierenmiddag organiseren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
12.1.2	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %
K/GR/12	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2013 / GZDR		Keuzedeel: Gezonde dieren				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %				
	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.2.1, 9.4.2, 9.4.3	Taak 4. Koeien scheren praktijk (bezoek boerderij en scheren koe) Taak 4. Koeien scheren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.2.5, 9.2.7, 9.3.1, 9.4.1, 9.4.4	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	6 % 4 %				
9.3.1 t/m 9.3.4									
K/GR/9	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10 %				
Deelname activiteiten					Voldaan				

					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: BBL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1515/VGTG		Keuzevak: Vormgeven en typografie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/12.3	Typografie onderzoek	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/12.3	Typografie alfabet ontwerp	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: BBL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1511/FOTO		Keuzevak: Fotografie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/7.3	Fototoestel, camera kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotografie concept plan ontwikkelen		675	Ja	25%
K/MVI/7.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch		Ja	
K/MVI/7.3	-idee ontwikkelen plan maken	Praktisch			
K/MVI/7.4	-uitvoeren en presenteren	Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/7.3	Foto randapparatuur, materiaal kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotoserie maken		675	Ja	
K/MVI/7.2	-onderwerp verwoorden/verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/7.3	-foto's maken serie samenstellen	Praktisch			
K/MVI/7.4	-serie presenteren	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA			Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 1501 / AVP		Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Premiere Pro oefeningen	Praktisch	270	Ja	10 %	
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisuele Productie Opdracht -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%	
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animate/animatie software oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%	
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerkeb, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%	
P/MVI/1.8	Photoshop oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%	
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	20%	
					Totaal 100%	

PTA					
Leerweg: BBL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1505 / 3DVR		Keuzevak: 3D Vormgeving en realisatie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 1	Praktisch		Ja	15 %
K/MVI/1.2	3D printer bedienen	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	3D product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch			
	-3D product maken, presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 2	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.1	3D verpakkingen onderzoek	Schriftelijk / praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	Verpakking voor een product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever analyseren	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsontwerpen en mock-up maken	Praktisch			
	-producten presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA					
Code: 1510 / GAMD		Leerweg: BBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 1510 / GAMD		Keuzevak: Game-design		Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/6.1.1 K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	- Toets gamegenres - Gamedesign document - Game pitch	Schriftelijk Praktisch Mondeling	45 405 270	Ja Ja Ja	5% 15% 10%
K/MVI/6.2.2 K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	- Leveldesign Sploder Platformer - Leveldesign Roblox Platformer - Leveldesign van concept naar realiteit	Praktisch Praktisch Praktisch	270 270 270	Ja Ja Ja	10% 12% 12%
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	- Fragment Scratch aanpassen - Scratch game coderen	Praktisch Praktisch	270 540	Ja Ja	16% 20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: BB Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1503 / ICT		Keuzevak: ICT			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/3.1	- PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets	Praktisch	45	Ja	10%
		Schriftelijk	405	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	10%
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren - Een ICT-infrastructuur aanleggen	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/3.4	- Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Code: 1507 / NETW		Leerweg: BB			Cohort: 2020 - 2022
		Keuzevak: NETWERK BEHEER			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk - Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel - Werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	135	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/3.2		Praktisch	270	Ja	18%
		Praktisch	45	Ja	15%
K/MVI/3.3		Praktisch	270	Ja	17%
		Praktisch	270	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: BB Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1514 / DGBV		Keuzevak: DIGITALE BEVEILIGING			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets - Informatie omtrent veiligheidsproblemen inventariseren - Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging - Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/10.2		Praktisch	270	Ja	18%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/10.3				Ja	17%
		Schriftelijk	270	Ja	20%
		Schriftelijk	270		
					Totaal 100%

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: BB	Leerjaar: 3-4 2020/2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 3 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Vakcode: 1207	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/3.2	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/3.2	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	8
K/BWI/3.2	Tekenleesopdracht/offerte maken	Schriftelijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: HMVB Vakcode: 1203	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pannemonderzetter	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pennenbakje	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	10
	Praktijk: in ontwikkeling	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Klepbediening - basics	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Kleppenafstellen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Distributiesysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets vervangen Distributieriem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Bougie - basics	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets in- en uitlaatsysteem controleren en vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en Carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Damping van Trillingen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Afhankelijke wielophanging	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Directe stuurinrichting	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en koplamp	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

	Vak: Aandrijf- en remsysteem	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4
	Vakcode: 1406				2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie aandrijfassen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage remblokken	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Bediening Koppeling	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets aandrijflijn controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Lagering	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets remsysteem controleren en ontluchten	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

PTA					
Code: 1906 / ROBO			Leerweg: BBL		Cohort: 2020 – 2022
Keuzedeel: Robotica			Wereld van: Techniek		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%
	Toets deel D	Schriftelijk	50	ja	15%
	Werkboek			Nee	10%
					Totaal 100%

Benodigdheden : Aduino kit-Lego mindstorms-Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: Transport Vakcode: 1404	Leerweg: BB	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/4.1	Vaktheorie Opdracht 1 t/m 12	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.2	Vaktheorie Opdracht 13 t/m 23	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.3	Vaktheorie Opdracht 24 t/m 34	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Een ritplanning maken (met wegenkaart en routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Operationele Magazijn werkzaamheden					Leerweg: BB
	Leerjaar: 3-4					
	Vakcode: 1416					2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/MET/12.1	Vak theorie Voorraadbeheer , Goederen verzamelen verzendklaar maken	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets vracht lossen , kwalitatieve en kwantitatieve controle uitvoeren	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.2	Vak theorie Fysieke voorraad inkomende en uitgaande goederen	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets Fysieke voorraad tellen plus opslaan	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.3	Vak theorie Bij het verzamelen en verzenden van goederen risico's van derving voorkomen	Schriftelijk	90	Ja	8	
	Praktijktoets goederen en orders verzamelen aan de hand van documenten	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: INSM Vakcode: 1304	Leerweg: BB	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire en elektrische installaties lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Leerweg: BB					Leerjaar: 3-4
	Vakcode: 1302					2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8	
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijktoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	J	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	N	4	
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15	
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	J	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10	
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15	
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	J	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Procestechniek Vakcode: 1308 / PT	Leerweg: BB Cohort 2020-2022		Leerjaar: 3/4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema proces frisdrank	theorie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Presentatie frisdrankfabriek	presentatie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Werkstuk procestechniek frisdrank	werkstuk		ja	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
 De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
 Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

LOB

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken I

Dienstverlening en producten

Wereld van Zorg & Facilitair:

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Haarverzorging (1606/HRVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)

Keukenspecialisatie (1819/KKSP)

Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting (1626/FDCI)

De wereld van Sport, Groen, Media en Ondernemen

Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)

Mens en activiteit (1603 / MACT)

Voorkomen van Ongevallen en EHBO (1617 / EHBO)

Houden van dieren (2012 / HVDR)

Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)

Groene Zorg (2016/GRZG)

Gezonde dieren (2013 / GZDR)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

Fotografie (1511 / FOTO)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Gamedesign(1510/GAMD)

ICT(1503)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Digitale Beveiliging(1514/DGBV)

De wereld van Techniek

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Schilderen op hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Motorsystemen (1402 / MOTS)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)
Robotica(1906/ROBO)
Transport (1404 / TRNS)
Operationele magazijnwerkzaamheden (1416 / OMWZ)
Installeren en monteren(1304/INSM)
Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
Procestechniek(1308/PT)

2 jarig PTA	Vak: LOB Vakcode:	Leerweg: KB Cohort 2020-2022		Leerjaar: 3/4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
Lj 3	OPEN DAG 1 (verplicht) vanaf november ZIEN/DOEN/BELEVEN * in november ORIENTATIE-OGHTEND DE ROOI PANNEN * in maart WORKSHOP OGHTEND ROC * in april DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) vanaf januari STAGE (verplicht) STAGE-BOEKJE (verplicht)	bezoek/af laten tekenen nvt	120 120 10X7 UUR	nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
LJ 4	INFO-AVONDEN (verplicht) in oktober ZIEN/DOEN/BELEVEN (FACULTATIEF) in november DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) MEELOOPDAG 1 (verplicht) vanaf 1 november MEELOOPDAG 2 OPEN DAG 2 (verplicht) vanaf eind november OPEN DAG 3 (verplicht) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) start in september STAGE (verplicht) in 2 ^e week november STAGE-BOEKJE (verplicht) in 2 ^e week november VOORBEREIDING INTAKE (verplicht) vanaf eind november	nvt	2 x 45 5X7 UUR	Nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
	NB * keuze maken uit 1 van de 3 lob-activiteiten				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Wiskunde Vakcode: 153	Leerweg: Kader Cohort 2020-2022		Leerjaar: 3+4	
Eindtermen (code)	Stof/Inhoud Methode: Getal en Ruimte 10e editie 3+4vmbo-KGT	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
K6 K4	H 2: Kaart en doorsnede H 3: Formules en grafieken	S S	45 45	Nee Nee	5 5
K7 K6, K8 K6	H 4: Statistiek H 5: Goniometrie H 7 Oppervlakte en inhoud	S S S	45 45 45	Nee Ja Ja	5 5 5
K5 K4 K6,K8	H 8: Getallen H 9: Grafieken en vergelijkingen H10: Goniometrie	S S S	45 45 45	Nee Ja Ja	5 5 5

K3,K4	H2: Verbanden	S	45	Ja	8
K3,K6	H3: Afstanden en hoeken	S	45	Ja	8
K3,K4	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Nee	8
K3,K5	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	9
K3,K6	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	9
K3,K4, K5, K6, K8	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	9
K3,K4 K6	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA		Vak: Nask-1 Leerweg: Kader Leerjaar: 3/4 Vakcode: 0173 Cohort 2020-2022					
Eindterm en (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	periode	Duur (min)	Toegestane materialen	Herkansen Ja/nee. Indien ja dan schriftelijk	Weging in %
Lj 3							
K9	H1: Krachten	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	5
K5	H2: Elektriciteit	S		45		Ja	5
K6	H3: Energie	S		45		Ja	5
K12	Internetopdracht Het weer	S		135		Nee	5
K7	Internetopdracht Licht	S		135		Nee	5
K5/K10	H6: Schakelingen / H7: Materie	S		45		Ja	5
K11	Internetopdracht Straling	S		135		Nee	5
K9	H1: Krachten (4kgt)	S		45		Ja	7
K6	H2: Warmte (4kgt)	S		45		Ja	7
LJ 4							
K6	H3: Energie	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	7
K5	H4: Elektriciteit	S		45		Ja	8
K8	H5: Geluid	S		45		Ja	7
K9	H6: Werktuigen	S		45		Ja	7
K4	H7: Stoffen / H8: Materialen	S		45		Ja	7
K5	H9 Schakelingen	S		45		Ja	8
K9/V1	H10 / H11: Kracht en Bewegingen	S		45		Ja	7
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA	2 jarig PTA	Vak: Biologie	Leerweg: Kader	Leerjaar: 3+4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm P = praktisch S = schriftelijk	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %	
Bi/K/2/3/4/13	- Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/9/10/11/12/13	- Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/7	- Thema Milieu - Project Milieu	P	135	Nee	5%	
Bi/K/2/3/4/5/6/7/8/12/13	- Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/4/5/6	- Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/4/9/11	- Thema 5 Regeling en Thema 6 Zintuigen - PW Regeling en Zintuigen	S	45	Ja	6%	
Bi/K/3/4/6/8/9	- Thema 7 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	Ja	6%	
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier	P	180	Nee	6%	

Bi/K/3/4/6/12	• Thema 1 Planten - PW Planten	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/6	• Thema 2 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/5/6/9	• Thema 4 Voeding en Vertering - PW Voeding en Vertering	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/4/6/9/11	• Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/6/9/10/11	• Thema 6 Transport - PW Transport	S	45	Ja	7%
Bi/K/9/10/11	• Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming	S	45	Ja	7%
Bi/K/3	• Praktische vaardigheden dossier	P	180	Nee	6%
Bi/K/3	• Biologisch verslag	P	135	Nee	5%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Thema's zijn terug te vinden in boek Biologie voor jou 3a, 3b, 4a en 4b.

1 jarig PTA	Vak: Maatschappijleer Cohort: 2020-2022 Vakcode: 0321					Leerweg: K
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14	
	Jongeren	S	45	nee	14	
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15	
	Multiculturele samenleving	S	45	nee	14	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14	
	Werk	S	45	nee	14	
	Criminaliteit	S	45	nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA		Vak: Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 0353 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Softbal Conditietest 12 min loop Handbal	Praktisch Praktisch Praktisch	120 40 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5% 5%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K3,8 Zelfverdediging/stoeispelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Volleybal Kickboksen Gezondheid Shuttle run Kracht en conditie Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	5% 5% 5% 5% 5%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	5%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,5,6 Bewegen en muziek	Acrogym	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	180	Ja Praktisch /	7%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	Les- en leiding geven				
	Scheidsrechteren				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV Vakcode: 1130 Leerweg: KB Leerjaar: 3			
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Duur (min)	Weging in %
K3 K4	Activiteit			10
K1 K2 K4	Product			40
K2	Presentatie			20
K3 K4	KV dag			20
K3 K4	LOB dag			10
				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: KBL	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2020 - 2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern A, B en C*, P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Rapportperiode 1, Irjr.3: Module Sportschool					
	Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Telefoongesprek, Excel drankenlijst en minitoets</i>	S/P	90	Ja	7	
		S/P	90	Nee	5	
	Onderdeel Techniek (B) <i>Podiumblok en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. poleren, servetten vouwen, moppen, bloeddruk meten en minitoets</i>					
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Rapportperiode 2, Irjr. 3: Module Tuincentrum:	S/P	90	Ja	7	
	Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel kostprijs, Powerpoint brandveiligheid en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5	
	Onderdeel Techniek (B)	S/P	90	Nee	5	

Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	<i>Schakelbord en minitoets</i> Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i> Rapportperiode 3, Jrjr. 3: Module Hotel: Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel offerte, Sollicitatievideo en minitoets</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Datumblok en minitoets</i> Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv.tafeldekken , schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i> Stage, Jrjr. 3	S/P	90	Ja	7
		S/P	90	Nee	5
		S/P	90	Nee	5
		P		Nee	8
Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3	Rapportperiode 1/2, Jrjr. 4: Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Word/Publisher Wikkel, Premiere Pro Monteren en minitoets</i>	S/P	90	Ja	7
			90	Nee	5

P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Onderdeel Techniek (B) <i>Theorievragen en minitoets</i>	S/P			
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Rapportperiode 3, Jrjr. 4: Module Outdoorcentre:	S/P	90	Ja	7
	Onderdeel Basisvaardigheden en Economie (A) <i>Excel, Planning maken, poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
	Onderdeel Techniek (B) <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	5
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>				

	Stage, lrr. 4	P		Nee	7
* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl Toegestane hulpmiddelen: n.v.t.				Totaal	100 %

PTA 3/4						Leerweg: KB		Cohort: 2020-2022	
Code:1601		Mens en gezondheid				Wereld van: Zorg en Facilitair			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (Blok1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20				
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20				
P/ZW1.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteit)	P/S/D	Var.	Nee	20				
	*Vaardigheidstoets: (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15				
	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk	S/P/M	Var.	Nee	25				
	*Cijfer wordt bepaald n/a/v/ het gemiddelde van de opdrachten.								
					Totaal 100%				

PTA 3/4					
Code:1604			Leerweg: KB		Cohort: 2020-2022
Mens en zorg			Wereld van: Zorg en Facilitair		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW4.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteiten en persoonlijke verzorging)	P/S	Var.	Nee	20
P/ZW4.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht, E.H.B.O	P/S/M	Var.	Nee	15
P/ZW4.5	*Eindtoets (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio of werkstuk)	S/P/D	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten.				
					Totaal 100%

PTA 3/4						Leerweg: KB	Cohort: 2020-2022
Code:1620		Welzijn kind en jongere			Wereld van: Zorg en Facilitair		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (Blok1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20		
P/ZW5.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteit knutselopdrachten)	P/S/D	Var.	Nee	20		
P/ZW5.4	*Vaardigheidstoets: (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15		
P/ZW5.5	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk	S/P/M	Var.	Nee	25		
	*Cijfer wordt bepaald n/a/v/ het gemiddelde van de opdrachten.						
					Totaal 100%		

PTA 3/4		Leerweg: KB		Cohort: 2020-2022	
Code:1625		Welzijn volwassenen en ouderen			Wereld van: Zorg en Facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (Blok1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteit)	P/S/D	Var.	Nee	20
P/ZW8.4	*Vaardigheidstoets: (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15
	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n/a/v/ het gemiddelde van de opdrachten.				
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KB		Cohort: 2020 - 2022	
Code: KMUV1623		Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging		Wereld van: Zorg & facilitair	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10%
	Theorie toets Schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10%
	Praktijktoets haarverzorging	P	135	Ja	20%
	Omgaan met de klant				
	Het wassen van het haar				
	Praktijktoets schoonheidsverzorging	P	135	Ja	20%
	Omgaan met de klant				
	Een gezichtsbehandeling toepassen				
	Werkboek uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%
	Groepswerk werken in de uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%
	Hoe zit de branche in elkaar?				
	Salonwerk haarverzorging	P	Va	Ja	10%
	Evaluatie praktijk vaardigheden				
	Salonwerk schoonheidsverzorging	P	Va	Ja	10%
	Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.				
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: KB		Cohort: 2020 - 2022	
Code: HRVZ1606		Keuzevak: HAARVERZORGING				Wereld van: Zorg & facilitair			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %				
K/ZW/2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20%				
	Praktijktoets haarverzorging	P	135	Ja	30%				
	Omgaan met klanten Eenvoudige haarbewerking uitvoeren								
	Werkboek haarverzorging	S	135	Ja	10%				
	Presentatie haarverzorging Een kapsel op oefenhoofd realiseren volgens zelfgemaakt stappenplan	S	Va	Ja	20%				
	Salonwerk haarverzorging Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.	P	Va	Ja	20%				
					Totaal 100%				

PTA						Leerweg: KB		Cohort: 2020 - 2022	
Code: HDVZ1607		Keuzevak: HUIDVERZORGING					Wereld van: Zorg & facilitair		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %				
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20%				
	Praktijktoets huidverzorging Omgaan met klanten Eenvoudige hand of huidbehandeling uitvoeren	P	135	Ja	30%				
	Werkboek huidverzorging	S	135	Ja	10%				
	Presentatie huidverzorging Een nagel of make-up behandeling uitvoeren naar eigenstappen plan	S	Va	Ja	20%				
	Salonwerk huidverzorging Evaluatie praktijkvaardigheden: handverzorging, nagels lakken, reiniging, diepte reiniging, masker, huiddiagnose.	P	Va	Ja	20%				
					Totaal 100%				

1 jarig PTA	PTA Leerjaar: 3/4	Vak: Brood en banketspecialisatie Cohort 2020-2022	Leerweg KB Vakcode: HBR 1818		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2 periode 1	korstdeeg zetten. Betreft meten en wegen van producten en het handmatig zetten van korstdeeg. Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze.	praktisch	Ja	135	20%
	Korstdeeg verwerken Dit betreft het vervaardigen van korstdeeg producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	praktisch	nee	135	20%
K/HBR/2.1/2.2 Periode 2	Roomsoezen maken Betreft meten en wegen van producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	Praktisch	Ja	135	20%
	Machine gebruik. Betreft gebruik van planeetmengers en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
K/HBR/2.1/2.2.2 Periode 3	Zachte melkbollen: Betreft meten en wegen van producten en handmatig zetten van brooddeeg en afbakken van het product.	Praktisch	Nee	90	20%
	Machinaal opbollen: Betreft gebruikmaken van een opbolmachine en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
				Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	PTA Leerjaar: 3+4	Vak: Keukenspecialisatie Cohort 2020-2022		Leerweg: KB Vakcode: KKSP 1819		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %	
P/HBR/3.1/3.2	snijtechnieken met de juiste materialen Betreft: snipperen, Julienne, brunoise en chinoise	Praktisch	ja	135	10%	
P/HBR/3.1/3.2	Groentesoep Betreft meten en wegen van grondstoffen. Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze	Praktisch	ja	135	15%	
P/HBR/3.1/3.2	Huzarensalade Betreft Snijtechnieken, kooktechnieken en opmaaktechniek Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze	Praktisch	nee	135	25%	
P/HBR/3.1/3.2	Roeren van olie en azijnsauzen Betreft het maken van mayonaise en afleidingen met behulp van receptuur en bereidingswijze Betreft het maken van een tomatensalade met Franse dressing met behulp van receptuur en bereidingswijze	praktisch	Ja	135	15%	
P/HBR/3.1/3.2	Bereiden van een hoofdgerecht en doorgeven Betreft het maken van aardappelen, groenten en vlees Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze Betreft het opmaken van gerechten en doorgeven in een complexe situatie	Praktisch	Nee	135	25%	
P/HBR/3.2	Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	praktisch	Nee	45	10%	
				Totaal	100%	

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Facilitaire dienstverlening catering & inrichting Vakcode: 1626 Cohort 2020-2022	Leerweg:KB Leerjaar: 3/4			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsing ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/ZW/9.2	Het bedrijfsklaar maken van een gastenverblijf Buffetopstelling voor 30 pers creëren	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.3	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen Kleine receptiehapjes maken presenteren en uitserveren	Eindtoets	ja	135	20%
K/ZW/9.1	Zich klantgericht en dienstverlenend opstellen Ontvangen van gasten tijdens evenementen	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.4	Werken in een grootkeuken volgens HACCP Richtlijnen Eenvoudige maaltijd bereiden	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.5	Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten met name rekening maken, afrekenen en geld tellen	Eindtoets	ja	135	20%
					Totaal 100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 Jarig PTA		Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten				Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
Eindtermen (code)		Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee		Weging in %	
11.5.1 11.5.2		Assisteren uitvoering Atletiek verdieping		Praktisch	60	Ja Praktisch		5%	
				Praktisch	240	Ja Praktisch		5%	
11.4		Turnen Regels opstellen turnen Regels uitvoeren turnen Turnen verdieping		Theoretisch	60	Ja		15%	
				Praktisch	60	Theoretisch			
				Praktisch	240	Praktisch			
						Ja		15%	
		Balsporten Regels opstellen balsporten Regels uitvoeren balsporten Balsporten verdieping		Theoretisch	60	Theoretisch			
				Praktisch	60	Praktisch			
				Praktisch	240	Praktisch			
						Ja			
11.3		Sportactiviteit leiden Sportactiviteit voorbereiden Sportactiviteit uitvoeren		Theoretisch	120	Ja		10%	
				Praktisch	45	Theoretisch			
						Praktisch			
11.2		Sportevenement leiden Sportevenement organiseren Sportevenement uitvoeren		Theoretisch	120	Ja		30%	
				Praktisch	90	Theoretisch			
						Praktisch			
11.1 11.5.3 11.5.4		Presenteren Presentatie voorbereiden Presentatie uitvoeren		Theoretisch	120	Ja		10%	
				Praktisch	15	Theoretisch			
						Praktisch			
		ROC Sport en Bewegen		Theoretisch / Praktisch	150	Nee		10%	

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid		Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1910 Cohort 2020-2022		Leerjaar: 3 + 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
6.1	Module Defensie DCP Lessen VeVa Reddend zwemmen Kijktoets 1 Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		
6.1	Module Politie Politie test Eindtoets politie Kijktoets 2	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid Deelnamen aan evenement Vorbereiden + uitvoeren evenement Portofoon opdracht	Praktisch Praktisch / Theoretisch Praktisch	240 180 60	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch	25%		
6.2 6.4	Module Communicatie Opdrachten beveiliger / inbraakpreventie Eindtoets beveiliger / inbraakpreventie Eindtoets communicatie / signalement	Theoretisch Theoretisch Theoretisch	120 60 60	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Keuzedeel: Mens en activiteit Vakcode: 1603 Cohort 2020-2022		Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2	Doelgroepen Theorie doelgroepen Lesvoorbereidingsformulier aanpassen Warming-up geven Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 30 10	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	20%		
3.1.5 3.2 3.3	Alternatieve spellen Circus spelen Trendspelen Uitschrijven lesvoorbereiding Lesgeven alternatief spel Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Praktisch Schriftelijk Praktisch Praktisch	90 90 30 30	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	20%		
3.1 3.2 3.3	Lessen en randvoorwaarden Theorie, accommodatie omgeving, plaatsing docent Uitschrijven lesvoorbereiding Uitvoeren les ander groepje Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 30 45	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	25%		
3.1 3.2 3.3	Promotie, werving en uitvoering Theorie promotie, contact leggen, werving Uitwerken opdracht en leggen contacten Uitvoeren gastles Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Theoretisch Praktisch Praktisch	30 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	35%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Vak: EHBO Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Leerjaar: 3 + 4			
		Vakcode: 1617 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie Les externe instantie Kijktoets Praktijktoets veiligheid en risico preventie Theorietoets veiligheid en risico preventie Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch	135 90 45 45	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Nee	25%
12.2	Module Gezondheid en conditie Theorietoets organen, weefsels en conditie Praktijktoets conditie Coopertest of shuttle run Fittest Theorietoets bewegingsadvies opstellen Praktijktoets bewegingsadvies Opgestelde bewegingsadvies uitvoeren Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch Praktisch	90 135 45 135	Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO Herkennen en uitvoeren EHBO deel 1 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 2 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 3 Theorietoets EHBO deel 1 Theorietoets EHBO deel 2 Theorietoets EHBO deel 3 Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch Theoretisch Praktisch	135 135 135 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Nee	50%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2012 / HVDR		Keuzedeel: Het houden van dieren		Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
8.1.3, 8.1.5, 8.2.1, 8.2.3	Taak 2, Konijn en knaagdieren praktijk (hanteren/gezondheidscontrole) Taak 2, Konijn en knaagdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %
K/GR/8	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%

	Deelname activiteiten				Voldaan
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2020 - 2022		
Code: 2018 / VGSO		Keuzedeel: Vergroening stedelijke omgeving			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %	
	Taken: Taak 1, Urban tuinieren praktijk (duurzame plantenbak ontwerpen) Taak 1, Urban tuinieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.3.6	Taak 6, Moestuin praktijk (planten kweken) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%	
P/GR/3						

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2020 - 2022		
Code: 2016 / GRZG		Keuzedeel: Groene Zorg			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant 1 Het verzorgen van dier en plant 2	Praktisch	450	Nee	15 %	
		Praktisch	450	Nee	15 %	
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
12.3.2 12.3.3	Taak 4. Een dierenmiddag organiseren praktijk (groep begeleiden) Taak 4. Een dierenmiddag organiseren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
12.1.2	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
K/GR/12	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%	

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
--	------------------------------	--	--	-----	----------------

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2020 - 2022		
Code: 2013 / GZDR		Keuzedeel: Gezonde dieren			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %	
	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 4. Koeien scheren praktijk (bezoek boerderij en scheren koe) Taak 4. Koeien scheren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.3.1, 9.4.1, 9.4.4	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	5 % 5 %	
9.3.1 t/m 9.3.5	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10 %	

	Deelname activiteiten				Voldaan
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KBL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1515/VGTG		Keuzevak: Vormgeven en typografie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/12.3	Typografie onderzoek	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/12.3	Typografie alfabet ontwerp	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KBL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1511/FOTO		Keuzevak: Fotografie		Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/7.3	Fototoestel, camera kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotografie concept plan ontwikkelen		675	Ja	25%
K/MVI/7.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch		Ja	
K/MVI/7.3	-idee ontwikkelen plan maken	Praktisch			
K/MVI/7.4	-uitvoeren en presenteren	Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/7.3	Foto randapparatuur, materiaal kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotoserie maken		675	Ja	25%
K/MVI/7.2	-onderwerp verwoorden/verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/7.3	-foto's maken serie samenstellen	Praktisch			
K/MVI/7.4	-serie presenteren	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KBL			Cohort: 2020- 2022		
Code: 1501 / AVP		Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Premiere Pro oefeningen	Praktisch	270	Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisuele Productie Opdracht -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animate/animatie software oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.8	Photoshop oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KBL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1505 / 3DVR		Keuzevak: 3D Vormgeving en realisatie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 1	Praktisch		Ja	15 %
K/MVI/1.2	3D printer bedienen	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	3D product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch			
	-3D product maken, presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 2	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.1	3D verpakkingen onderzoek	Schriftelijk / praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	Verpakking voor een product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever analyseren	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsontwerpen en mock-up maken	Praktisch			
	-producten presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KBL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1510 / GAMD		Keuzevak: Game-design			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/6.1.1 K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4 K/MVI/6.1.5	- Toets gamegenres - Gamedesign document - Game pitch	Schriftelijk Praktisch Mondeling	45 405 270	Ja Ja Ja	5% 15% 10%
K/MVI/6.2.2 K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	- Leveldesign Sploder Platformer - Leveldesign Roblox Platformer - Leveldesign van concept naar realiteit	Praktisch Praktisch Praktisch	270 270 270	Ja Ja Ja	10% 12% 12%
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	- Fragment Scratch aanpassen - Scratch game coderen	Praktisch Praktisch	270 540	Ja Ja	16% 20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: KB Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1503 / ICT		Keuzevak: ICT		Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/3.1	- PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets	Praktisch	45	Ja	10%
		Schriftelijk	405	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	10%
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren - Een ICT-infrastructuur aanleggen	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/3.4	- Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Code: 1507 / NETW		Leerweg: KB			Cohort: 2020 - 2022
		Keuzevak: NETWERK BEHEER			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk - Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel - Werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	135	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/3.2		Praktisch	270	Ja	18%
		Praktisch	45	Ja	15%
K/MVI/3.3		Praktisch	270	Ja	17%
		Praktisch	270	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA				Leerweg: KB		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 1514 / DGBV		Keuzevak: DIGITALE BEVEILIGING			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets - Informatie omtrent veiligheidsproblemen inventariseren - Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging - Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%		
		Schriftelijk	45	Ja	15%		
K/MVI/10.2		Praktisch	270	Ja	18%		
		Schriftelijk	45	Ja	15%		
K/MVI/10.3		Schriftelijk	270	Ja	17%		
		Schriftelijk	270	Ja	20%		
					Totaal 100%		

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: KB	Leerjaar: 3-4 2020/2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 2	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 3 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4	
	Vakcode: 1207				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/3.2	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/3.2	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	8
K/BWI/3.2	Tekenleesopdracht/offerte maken	Schriftelijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: HMVB Vakcode: 1203	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pannenonderzetter	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pennenbakje	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	10
	Praktijk: in ontwikkeling	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Klepbediening - basics	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Kleppenafstellen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Distributiesysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets vervangen Distributieriem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Bougie - basics	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets in- en uitlaatsysteem controleren en vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en Carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Damping van Trillingen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Afhankelijke wielophanging	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Directe stuurinrichting	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en koplamp	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie aandrijfassen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage remblokken	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Bediening Koppeling	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets aandrijflijn controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Lagering	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets remsysteem controleren en ontluchten	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

PTA					
Code: 1906 / ROBO		Leerweg: KBL		Cohort: 2020-2022	
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica		Wereld van: Techniek	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	15%
	Werkboek			Nee	10%
					Totaal 100%

Benodigdheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: Transport Vakcode: 1404	Leerweg: KB	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/4.1	Vaktheorie Opdracht 1 t/m 12	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.2	Vaktheorie Opdracht 13 t/m 23	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.3	Vaktheorie Opdracht 24 t/m 34	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Een ritplanning maken (met wegenkaart en routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Operationele Magazijn werkzaamheden Leerjaar: 3-4 Vakcode: 1416	Leerweg: KB 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/12.1	Vaktheorie opdracht 1 tot en met 12	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets goederen ontvangen inslaan en daarna opslaan	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie opdracht 12 tot en met 23	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets goederen op status controleren, afwijkende goederen behandelen. Bij afwijkingen handelend optreden.	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie ...Opdracht 24 tot met 34	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets goederen en orders verzamelen aan de hand documenten Tijdens verzamelen controleren op juiste artikelcodering.	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: INSM Vakcode: 1304	Leerweg: KB	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire en elektrische installaties lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	N	4
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Procestechniek Vakcode: 1308 / PT	Leerweg: KB			Leerjaar: 3/4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema proces frisdrank	theorie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Presentatie frisdrankfabriek	presentatie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Werkstuk procestechniek frisdrank	werkstuk		ja	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
 De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
 Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

LOB

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken I

Dienstverlening en producten

Wereld van Zorg & Facilitair:

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Haarverzorging (1606/HRVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)

Keukenspecialisatie (1819/KKSP)

Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting (1626/FDCI)

De wereld van Sport, Groen, Media en Ondernemen

Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)

Mens en activiteit (1603 / MACT)

Voorkomen van Ongevallen en EHBO (1617 / EHBO)

Houden van dieren (2012 / HVDR)

Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)

Groene Zorg (2016/GRZG)

Gezonde dieren (2013 / GZDR)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

Fotografie (1511 / FOTO)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Gamedesign(1510/GAMD)

ICT(1503)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Digitale Beveiliging(1514/DGBV)

De wereld van Techniek

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Schilderen op hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Motorsystemen (1402 / MOTS)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)

Robotica(1906/ROBO)

Transport (1404 / TRNS)
Operationele magazijnwerkzaamheden (1416 / OMWZ)
Installeren en monteren(1304/INSM)
Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
Procestechniek(1308/PT)

2 jarig PTA	Vak: LOB Vakcode:	Leerweg: GL Leerjaar: 3/4 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkans n Ja/nee	Weging in %
Lj 3	OPEN DAG 1 (verplicht) vanaf november ZIEN/DOEN/BELEVEN * in november ORIENTATIE-OGHTEND DE ROOI PANNEN * in maart WORKSHOP OGHTEND ROC * in april DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) vanaf januari STAGE (verplicht) STAGE-BOEKJE (verplicht)	bezoek/af laten tekenen nvt	120 120 10X7 UUR	nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
Lj 4	INFO-AVONDEN (verplicht) in oktober ZIEN/DOEN/BELEVEN (FACULTATIEF) in november DAG VAN DE LOGISTIEK (FACULTATIEF) DAG VAN DE INSTALLATIETECHNIEK (FACULTATIEF) WEEK VAN DE ZORG/WELZIJN (FACULTATIEF) MEELOOPDAG 1 (verplicht) vanaf 1 november MEELOOPDAG 2 OPEN DAG 2 (verplicht) vanaf eind november OPEN DAG 3 (verplicht) STAGE-VOORBEREIDING (verplicht) start in september STAGE (verplicht) in 2^e week november STAGE-BOEKJE (verplicht) in 2^e week november VOORBEREIDING INTAKE (verplicht) vanaf eind november	nvt	2 x 45 5X7 UUR	Nvt	AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH AANWEZIGH Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed Onv/vol/goed
	NB * keuze maken uit 1 van de 3 lob-activiteiten				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Wiskunde Leerjaar: 3+4	Leerweg: Gemengd/Theoretisch Vakcode: 153 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Stof/Inhoud Methode: Getal en Ruimte 10e editie 3+4vmbo-KGT	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
K6 K4	H 2: Kaart en doorsnede H 3: Formules en grafieken	S S	45 45	Nee Nee	5 5
K7 K6, K8 K6	H 4: Statistiek H 5: Goniometrie H 7 Oppervlakte en inhoud	S S S	45 45 45	Nee Ja Ja	5 5 5
K5 K4 K6,K8	H 8: Getallen H 9: Grafieken en vergelijkingen H10: Goniometrie	S S S	45 45 45	Nee Ja Ja	5 5 5

K3,K4	H2: Verbanden	S	45	Ja	8
K3,K6	H3: Afstanden en hoeken	S	45	Ja	8
K3,K4	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Nee	8
K3,K5	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	9
K3,K6	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	9
K3,K4, K5, K6, K8	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	9
K3,K4 K6	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA			Vak: Nask-1 Leerweg: Gemengd Leerjaar: 3/4 Vakcode: 0173 Cohort 2020-2022				
Eindterm en (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	periode	Duur (min)	Toegestane materialen	Herkansen Ja/nee. Indien ja dan schriftelijk	Weging in %
Lj 3							
K9	H1: Krachten	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	5
K5	H2: Elektriciteit	S		45		Ja	5
K6	H3: Energie	S		45		Ja	5
K12	Internetopdracht Het weer	S		135		Nee	5
K7	Internetopdracht Licht	S		135		Nee	5
K5/K10	H6: Schakelingen / H7: Materie	S		45		Ja	5
K11	Internetopdracht Straling	S		135		Nee	5
K9	H1: Krachten (4kg)	S		45		Ja	7
K6	H2: Warmte (4kg)	S		45		Ja	7
LJ 4							
K6	H3: Energie	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	7
K5	H4: Elektriciteit	S		45		Ja	8
K8	H5: Geluid	S		45		Ja	7
K9	H6: Werktuigen	S		45		Ja	7
K4	H7: Stoffen / H8: Materialen	S		45		Ja	7
K5	H9 Schakelingen	S		45		Ja	8
K9/V1	H10 / H11: Kracht en Bewegingen	S		45		Ja	7
V3	Profielwerkstuk	SW		1200		Nee	
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA	2 jarig PTA	Vak: Biologie	Leerweg: Gemengd / Theoretisch	Leerjaar: 3+4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm P = praktisch S = schriftelijk	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
Bi/K/2/3/4/13	- Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/9/10/11/12/13	- Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/7	- Thema Milieu - Project Milieu	P	135	Nee	5%
Bi/K/2/3/4/9/10/11/12/13 & Bi/K/2/3/4/5/6/8/13 Bi/V/1	- Thema 3 Erfelijkheid en Thema 4 Ordening en evolutie - PW Erfelijkheid en Ordening en evolutie	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/9/11 Bi/V/2	- Thema 5 Regeling en Thema 6 Zintuigen - PW Regeling en Zintuigen	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/6/8/9	- Thema 7 Stevigheid en bewegen - PW Stevigheid en bewegen	S	45	Ja	6%
Bi/K/11 Bi/V/2	- Thema 8 Gedrag - PW Gedrag	S	45	Ja	6%
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier	P	180	Nee	6%

Bi/K/2/3/4/6/12	• Thema 1 Planten - PW Planten	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/6	• Thema 2 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/5/6/9	• Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/6/9/11	• Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/6/9/11	• Thema 6 Transport - PW Transport	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/9/10/11 B/V/1	• Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en opslag	S	45	Ja	7%
Bi/K/3	• Praktische vaardigheden dossier	P	180	Nee	6%
Bi/K/3	• Biologisch verslag	P	135	Nee	5%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Thema's zijn terug te vinden in boek Biologie voor jou 3a, 3b, 4a en 4b.

1 jarig PTA	Vak: Maatschappijleer Cohort: 2020-2022 Vakcode: 0321					Leerweg: GL	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14		
	Jongeren	S	45	nee	14		
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15		
	Multiculturele samenleving	S	45	nee	14		
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14		
	Werk	S	45	nee	14		
	Criminaliteit	S	45	nee	15		
					Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA		Vak: Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 0353 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Softbal Conditietest 12 min loop Handbal	Praktisch Praktisch Praktisch	120 40 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5% 5%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K3,8 Zelfverdediging/stoeispelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Volleybal Kickboksen Gezondheid Shuttle run Kracht en conditie Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	5% 5% 5% 5% 5%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	5% 5%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	5%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	8%
K3,5,6 Bewegen en muziek	Acrogym	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	180	Ja Praktisch/	7%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	Les- en leiding geven				
	Scheidsrechteren				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV	Vakcode: 1130	Leerweg: GTL	Leerjaar: 3
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Duur (min)	Weging in %
K3 K4	Activiteit			10
K1 K2 K4	Product			40
K2	Presentatie			20
K3 K4	KV dag			20
K3 K4	LOB dag			10
				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: GL	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2020 - 2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Leerjaar 3 (2018-2019)						
Kern A, B en C, P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Sportschool: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Praktijkaarten	S S/P	45 90	Ja Nee	9 8	
Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Module Tuincentrum: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Praktijkaarten	S S/P	45 90	Ja Nee	9 8	
Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Module Hotel: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Praktijkaarten Stage	S S/P P	45 90 P	Ja Nee Nee	9 8 8	

Leerjaar 4 (2018-2019) Kern A, B en C P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4 Kern A, B en C, P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9					
	Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Praktijkkarten	S S/P	45 90	Ja Nee	9 8
	Module Outdoorcentre: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Praktijkkarten	S S/P	45 90	Ja Nee	9 8
	Stage	P		Nee	7
				Totaal	100 %

PTA 3/4					
Leerweg: GL Cohort: 2020-2022					
Code:1601		Mens en gezondheid			Wereld van: Zorg en Facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (Blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW1.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteiten)	P/S/D	Var.	Nee	20
	*Vaardigheidstoets(bijvoorbeeld: kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15
	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld: eindgesprek portfolio, werkstuk	S/P/M	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten				
					Totaal 100%

PTA 3/4					
Leerweg: GL Cohort: 2020-2022					
Code:1604		Mens en zorg			Wereld van: Zorg en Facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (Blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW4.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteiten en persoonlijke verzorging)	P/S	Var.	Nee	20
P/ZW4.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht, E.H.B.O)	P/S/M	Var.	Nee	15
P/ZW4.5	*Eindtoets (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio of werkstuk)	S/P/D	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten.				
					Totaal 100%

PTA 3/4					
Code:1620			Leerweg: GL		Cohort: 2020-2022
Welzijn kind en jongere			Wereld van: Zorg en Facilitair		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (Blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit, knutselopdrachten)	P/S/D	Var.	Nee	20
P/ZW5.4	*Vaardigheidstoets (bijvoorbeeld: kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15
P/ZW5.5	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld: eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n.a.v. het gemiddelde van de opdrachten				
					Totaal 100%

PTA 3/4					
Leerweg: GL Cohort: 2020-2022					
Code:1625		Welzijn volwassenen en ouderen			Wereld van: Zorg en Facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (Blok1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (Blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.3	*Praktijkopdrachten (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, interview, ondersteuningsactiviteit)	P/S/D	Var.	Nee	20
P/ZW8.4	*Vaardigheidstoets: (bijvoorbeeld kookopdracht, schoonmaakopdracht)	P	Var.	Nee	15
	*Eindtoets/Eindopdracht (bijvoorbeeld eindgesprek, portfolio, werkstuk)	S/P/M	Var.	Nee	25
	*Cijfer wordt bepaald n/a/v/ het gemiddelde van de opdrachten.				
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: KMUV1623		Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging				Wereld van: Zorg & facilitair			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %				
K/ZW/1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10%				
	Theorie toets Schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10%				
	Praktijktoets haarverzorging	P	135	Ja	20%				
	Omgaan met de klant								
	Het wassen van het haar								
	Praktijktoets schoonheidsverzorging	P	135	Ja	20%				
	Omgaan met de klant								
	Een gezichtsbehandeling toepassen								
	Werkboek uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%				
	Groepswerk werken in de uiterlijke verzorging	S	Va	Ja	10%				
	Hoe zit de branche in elkaar?								
	Salonwerk haarverzorging	P	Va	Ja	10%				
	Evaluatie praktijk vaardigheden								
	Salonwerk schoonheidsverzorging	P	Va	Ja	10%				
	Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.								
					Totaal 100%				

PTA		Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: HRVZ1606		Keuzevak: HAARVERZORGING		Wereld van: Zorg & facilitair	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/ZW/2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20%
	Praktijktoets haarverzorging Omgaan met klanten Eenvoudige haarbewerking uitvoeren	P	135	Ja	30%
	Werkboek haarverzorging	S	135	Ja	10%
	Presentatie haarverzorging Een kapsel op oefenhoofd realiseren volgens zelfgemaakt stappenplan	S	Va	Ja	20%
	Salonwerk haarverzorging Evaluatie praktijk vaardigheden: wassen, föhnen, vlechten, watergolf, permanent.	P	Va	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: HDVZ1607		Keuzevak: HUIDVERZORGING			Wereld van: Zorg & facilitair
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20%
	Praktijktoets huidverzorging Omgaan met klanten Eenvoudige hand of huidbehandeling uitvoeren	P	135	Ja	30%
	Werkboek huidverzorging	S	135	Ja	10%
	Presentatie huidverzorging Een nagel of make-up behandeling uitvoeren naar eigenstappen plan	S	Va	Ja	20%
	Salonwerk huidverzorging Evaluatie praktijkvaardigheden: handverzorging, nagels lakken, reiniging, diepte reiniging, masker, huiddiagnose.	P	Va	Ja	20%
					Totaal 100%

1 jarig PTA	PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg GL		
	Leerjaar: 3/4 2020-2022	Vakcode: HBR 1818			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkennen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2 periode 1	korstdeeg zetten. Betreft meten en wegen van producten en het handmatig zetten van korstdeeg. Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze.	praktisch	Ja	135	20%
	Korstdeeg verwerken Dit betreft het vervaardigen van korstdeeg producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	praktisch	nee	135	20%
K/HBR/2.1/2.2 Periode 2	Roomsoezen maken Betreft meten en wegen van producten Hulpmiddelen: receptuur en bereidingswijze	Praktisch	Ja	135	20%
	Machine gebruik. Betreft gebruik van planeetmengers en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
K/HBR/2.1/2.2.2 Periode 3	Zachte melkbollen: Betreft meten en wegen van producten en handmatig zetten van brooddeeg en afbakken van het product.	Praktisch	Nee	90	20%
	Machinaal opbollen: Betreft gebruikmaken van een opbolmachine en nazorg van materialen	praktisch	nee	45	10%
				Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	PTA Leerjaar: 3+4	Vak: Keukenspecialisatie Vakcode: KKSP 1819	Leerweg: GL Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving		Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
P/HBR/3.1/3.2	snijtechnieken met de juiste materialen Betreft: snipperen, Julienne, brunoise en chinoise		Praktisch	ja	135	10%
P/HBR/3.1/3.2	Groentesoep Betreft meten en wegen van grondstoffen. Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze		Praktisch	ja	135	15%
P/HBR/3.1/3.2	Huzarensalade Betreft Snijtechnieken, kooktechnieken en opmaaktechniek Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze		Praktisch	nee	135	25%
P/HBR/3.1/3.2	Roeren van olie en azijnsauzen Betreft het maken van mayonaise en afleidingen met behulp van receptuur en bereidingswijze Betreft het maken van een tomatensalade met Franse dressing met behulp van receptuur en bereidingswijze		praktisch	Ja	135	15%
P/HBR/3.1/3.2	Bereiden van een hoofdgerecht en doorgeven Betreft het maken van aardappelen, groenten en vlees Hulpmiddelen zijn recepturen en bereidingswijze Betreft het opmaken van gerechten en doorgeven in een complexe situatie		Praktisch	Nee	135	25%
P/HBR/3.2	Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden		praktisch	Nee	45	10%
					Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Facilitaire dienstverlening catering & inrichting Vakcode: 1626 Cohort 2020-2022	Leerweg:GL Leerjaar: 3/4			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsing ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/ZW/9.2	Het bedrijfsklaar maken van een gastenverblijf Buffetopstelling voor 30 pers creëren	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.3	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen Kleine receptiehapjes maken presenteren en uitserveren	Eindtoets	ja	135	20%
K/ZW/9.1	Zich klantgericht en dienstverlenend opstellen Ontvangen van gasten tijdens evenementen	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.4	Werken in een grootkeuken volgens HACCP Richtlijnen Eenvoudige maaltijd bereiden	Praktijktoets	Nee	135	20%
K/ZW/9.5	Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten met name rekening maken, afrekenen en geld tellen	Eindtoets	ja	135	20%
				Totaal	100%

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 Jarig PTA		Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten		Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
		Vakcode: 1628		Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%		
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%		
11.4	Turnen	Theoretisch Praktisch Praktisch	60	Ja	15%		
	Regels opstellen turnen		60	Theoretisch			
	Regels uitvoeren turnen		240	Praktisch			
	Turnen verdieping			Praktisch			
	Balsporten	Theoretisch Praktisch Praktisch	60	Ja	15%		
	Regels opstellen balsporten		60	Theoretisch			
	Regels uitvoeren balsporten		240	Praktisch			
	Balsporten verdieping			Praktisch			
11.3	Sportactiviteit leiden	Theoretisch Praktisch	120	Ja	10%		
	Sportactiviteit voorbereiden		45	Theoretisch			
	Sportactiviteit uitvoeren			Praktisch			
11.2	Sportevenement leiden	Theoretisch Praktisch	120	Ja	30%		
	Sportevenement organiseren		90	Theoretisch			
	Sportevenement uitvoeren			Praktisch			
11.1	Presenteren	Theoretisch Praktisch	120	Ja	10%		
11.5.3	Presentatie voorbereiden		15	Theoretisch			
11.5.4	Presentatie uitvoeren			Praktisch			
	ROC Sport en Bewegen	Theoretisch / Praktisch	150	Nee	10%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid		Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
		Vakcode: 1910		Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
6.1	Module Defensie DCP Lessen VeVa Reddend zwemmen Kijktoets 1 Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		
6.1	Module Politie Politie test Eindtoets politie Kijktoets 2	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid Deelnamen aan evenement Vorbereiden + uitvoeren evenement Portofoon opdracht	Praktisch Praktisch / Theoretisch Praktisch	240 180 60	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch	25%		
6.2 6.4	Module Communicatie Opdrachten beveiliging / inbraakpreventie Eindtoets beveiliging / inbraakpreventie Eindtoets communicatie / signalement	Theoretisch Theoretisch Theoretisch	120 60 60	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Keuzedeel: Mens en activiteit		Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
		Vakcode: 1603 Cohort 2020-2022					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
3.1.1	Doelgroepen				20%		
3.1.2	Theorie doelgroepen	Theoretisch	30	Ja Theoretisch			
3.1.3	Lesvoorbereidingsformulier aanpassen	Theoretisch	30	Ja Theoretisch			
3.1.4	Warming-up geven	Praktisch	10	Ja Praktisch			
3.2	Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch		Nee			
3.1.5	Alternatieve spellen				20%		
3.2	Circus spelen	Praktisch	90	Ja Praktisch			
3.3	Trendspelen	Praktisch	90	Ja Praktisch			
	Uitschrijven lesvoorbereiding	Schriftelijk	30	Ja Theoretisch			
	Lesgeven alternatief spel	Praktisch	30	Ja Praktisch			
	Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch		Nee			
3.1	Lessen en randvoorwaarden				25%		
3.2	Theorie, accommodatie omgeving, plaatsing docent	Theoretisch	30	Ja Theoretisch			
3.3	Uitschrijven lesvoorbereiding	Theoretisch	30	Ja Theoretisch			
	Uitvoeren les ander groepje	Praktisch	45	Ja Praktisch			
	Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch		Nee			
3.1	Promotie, werving en uitvoering				35%		
3.2	Theorie promotie, contact leggen, werving	Theoretisch	30	Ja Theoretisch			
3.3	Uitwerken opdracht en leggen contacten	Theoretisch	120	Ja Theoretisch			
	Uitvoeren gastles	Praktisch	120	Ja Praktisch			
	Deelname lessen en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch		Nee			

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Vak: EHBO Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 1617 Cohort 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie Les externe instantie Kijktoets Praktijktoets veiligheid en risico preventie Theorietoets veiligheid en risico preventie Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch	135 90 45 45	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Nee	25%
12.2	Module Gezondheid en conditie Theorietoets organen, weefsels en conditie Praktijktoets conditie Coopertest of shuttle run Fittest Theorietoets bewegingsadvies opstellen Praktijktoets bewegingsadvies Opgestelde bewegingsadvies uitvoeren Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Theoretisch Praktisch Theoretisch Praktisch Praktisch	90 135 45 135	Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Praktisch Nee	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO Herkennen en uitvoeren EHBO deel 1 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 2 Herkennen en uitvoeren EHBO deel 3 Theorietoets EHBO deel 1 Theorietoets EHBO deel 2 Theorietoets EHBO deel 3 Deelname en positieve bijdrage aan de lessen	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch Theoretisch Praktisch	135 135 135 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Nee	50%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

PTA		Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2012 / HVDR		Keuzedeel: Het houden van dieren			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
8.1.3, 8.1.5, 8.2.1, 8.2.3	Taak 2, Konijn en knaagdieren praktijk (hanteren/gezondheidscontrole) Taak 2, Konijn en knaagdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
K/GR/8	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%

	Deelname activiteiten				Voldaan
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2018 / VGSO		Keuzedeel: Vergroening stedelijke omgeving				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1	Praktisch	450	Nee	15 %				
	Het verzorgen van dieren 2	Praktisch	450	Nee	15 %				
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Taken: Taak 1, Urban tuinieren praktijk (duurzame plantenbak ontwerpen)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 1, Urban tuinieren theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Moestuin praktijk (planten kweken)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
	Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Schriftelijk	45	Ja	6 %				
P/GR/3	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%				

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2016 / GRZG		Keuzedeel: Groene Zorg				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant 1 Het verzorgen van dier en plant 2	Praktisch	450	Nee	15 %				
		Praktisch	450	Nee	15 %				
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
12.3.2 12.3.3	Taak 4. Een dierenmiddag organiseren praktijk (groep begeleiden) Taak 4. Een dierenmiddag organiseren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
12.1.2	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %				
K/GR/12	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee	10%				

	Deelname activiteiten			Nee	Voldaan
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 2013 / GZDR		Keuzedeel: Gezonde dieren			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren 1 Het verzorgen van dieren 2	Praktisch Praktisch	450 450	Nee Nee	15 % 15 %
	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	Taak 4. Koeien scheren praktijk (bezoek boerderij en scheren koe) Taak 4. Koeien scheren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	4 % 6 %
	K/GR/9	Afsluitende activiteit	Praktisch	135	Nee
Deelname activiteiten					Voldaan

					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: GL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1515/VGTG		Keuzevak: Vormgeven en typografie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/12.3	Typografie onderzoek	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/12.3	Typografie alfabet ontwerp	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: GL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1511/FOTO		Keuzevak: Fotografie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/7.3	Fototoestel, camera kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotografie concept plan ontwikkelen		675	Ja	25%
K/MVI/7.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch		Ja	
K/MVI/7.3	-idee ontwikkelen plan maken	Praktisch			
K/MVI/7.4	-uitvoeren en presenteren	Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/7.3	Foto randapparatuur, materiaal kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotoserie maken		675	Ja	25%
K/MVI/7.2	-onderwerp verwoorden/verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/7.3	-foto's maken serie samenstellen	Praktisch			
K/MVI/7.4	-serie presenteren	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: GL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1501 / AVP		Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Premiere Pro oefeningen	Praktisch	270	Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisuele Productie Opdracht -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animate/animatie software oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.8	Photoshop oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA					
Code: 1505 / 3DVR			Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022
Keuzevak:			Wereld van:		
3D Vormgeving en realisatie			Sport, media, groen en ondernemen		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 1	Praktisch		Ja	15 %
K/MVI/1.2	3D printer bedienen	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	3D product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch			
	-3D product maken, presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 2	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.1	3D verpakkingen onderzoek	Schriftelijk / praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	Verpakking voor een product ontwikkelen			Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever analyseren	Schriftelijk/praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsontwerpen en mock-up maken	Praktisch			
	-producten presenteren en promoten	Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: GL Cohort: 2020 - 2022					
Code: 1510 / GAMD		Keuzevak: Game-design			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/6.1.2 K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4 K/MVI/6.1.5	- Toets gamegenres - Gamedesign document - Game pitch	Schriftelijk Praktisch Mondeling	45 405 270	Ja Ja Ja	5% 15% 10%
K/MVI/6.2.2 K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	- Leveldesign Sploder Platformer - Leveldesign Roblox Platformer - Leveldesign van concept naar realiteit	Praktisch Praktisch Praktisch	270 270 270	Ja Ja Ja	10% 12% 12%
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	- Fragment Scratch aanpassen - Scratch game coderen	Praktisch Praktisch	270 540	Ja Ja	16% 20%
					Totaal 100%

PTA					
Leerweg: GL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1503 / ICT		Keuzevak: ICT			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/3.2	- PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets	Praktisch	45	Ja	10%
		Schriftelijk	405	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	10%
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren - Een ICT-infrastructuur aanleggen	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/3.4	- Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%
		Praktisch	270	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: GL		Cohort: 2020 - 2022	
Code: 1507 / NETW		Keuzevak: NETWERK BEHEER				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm		Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %			
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk		135 45	Ja Ja	15% 15%			
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch		270 45	Ja Ja	18% 15%			
K/MVI/3.3	- Werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren - Eindgebruiker advies geven	Praktisch Praktisch		270 270	Ja Ja	17% 20%			
						Totaal 100%			

PTA					
Leerweg: GL			Cohort: 2020 - 2022		
Code: 1514 / DGBV		Keuzevak: DIGITALE BEVEILIGING			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets - Informatie omtrent veiligheidsproblemen inventariseren - Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging - Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	15%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/10.2		Praktisch	270	Ja	18%
		Schriftelijk	45	Ja	15%
K/MVI/10.3				Ja	17%
		Schriftelijk	270	Ja	20%
		Schriftelijk	270		
					Totaal 100%

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: GL	Leerjaar: 3-4 2020/2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 2	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 3 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd.3	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Vakcode: 1207	Leerweg: GL		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	15
	Praktijktoets	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Vaktheorie	Schriftelijk	45	Ja	8
	Tekenleesopdracht/offerte maken	Schriftelijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: HMVB Vakcode: 1203	Leerweg: GL			Leerjaar: 3-4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pannenonderzetter	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	15
	Praktijk: Maken van Pennenbakje	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	Nee	10
	Vak theorie: Machines en gereedschappen hoofdstuk 1 Tekeninglezen opdracht	Theorie	90	Ja	10
	Praktijk: in ontwikkeling	Praktijk	90	Ja	10
	VCA: Op basis van houding en veiligheid in de werkplaats	Praktijk	90	nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: GL		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Klepbediening - basics	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Kleppenafstellen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Distributiesysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets vervangen Distributieriem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Bougie - basics	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets in- en uitlaatsysteem controleren en vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en Carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: GL			Leerjaar: 3-4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Damping van Trillingen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Afhankelijke wielophanging	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Directe stuurinrichting	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en koplamp	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406	Leerweg: GL		Leerjaar: 3-4 2020-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie aandrijfassen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage remblokken	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Bediening Koppeling	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets aandrijflijn controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Lagering	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets remsysteem controleren en ontluchten	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

PTA						Leerweg: GL/TL		Cohort: 2020-2022	
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica				Wereld van: Techniek			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)				Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/D&P/2.1	Toets deel A				Schriftelijk	50	ja	15 %	
K/D&P/2.2	Carrousel A				Werkstuk		Nee	10%	
K/D&P/2.3	Toets deel B				Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel B				Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel C				Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel C				Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel D				Schriftelijk	50	Ja	15%	
	Werkboek						Nee	10%	
								Totaal 100%	

Benodigdheden Arduino kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: Transport Vakcode: 1404	Leerweg: GL	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/4.1	Vaktheorie Opdracht 1 t/m 12	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.2	Vaktheorie Opdracht 13 t/m 23	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/4.3	Vaktheorie Opdracht 24 t/m 34	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Een ritplanning maken (met wegenkaart en routeplanning)	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Operationele Magazijn werkzaamheden Leerjaar: 3-4 Vakcode: 1416	Leerweg: GL 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/12.1	Vak theorie Voorraadbeheer , Goederen verzamelen verzendklaar maken	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets vracht lossen , kwalitatieve en kwantitatieve controle uitvoeren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/12.2	Vak theorie Fysieke voorraad inkomende en uitgaande goederen	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Fysieke voorraad tellen plus opslaan	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/12.3	Vak theorie Bij het verzamelen en verzenden van goederen risico's van derving voorkomen	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets goederen en orders verzamelen aan de hand van documenten	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: INSM Vakcode: 1304	Leerweg: GL	Leerjaar: 3-4 2020-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire en elektrische installaties lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
INSM	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Sanitaire en elektrische installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Leerweg: GL Vakcode: 1302	Leerjaar: 3-4 2020-2022			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijktoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	N	4
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
BeVM	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Procestechniek Vakcode: 1308 / PT	Leerweg: GL			Leerjaar: 3/4 2020-2022
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema proces frisdrank	theorie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Presentatie frisdrankfabriek	presentatie		ja	30
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Werkstuk procestechniek frisdrank	werkstuk		ja	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
 De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
 Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Basisberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Economie
Rekenen

1 jarig PTA	Vak: Nederlands Vakcode: 0011	Leerweg: Basis Schooljaar 2020-2021	Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K7 Schrijfvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid					
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1,2, 3 en 4	S	45	Ja	13
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K7 Schrijfvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 8 Fictie					
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
K 1,2,3,6,7					
					Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk), D (digitaal).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels Vakcode: BB4EN Schooljaar 2020-2021 Leerjaar: 4 Leerweg: BBL						
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3 K 1,2,3,4 K 1,2,3,5	• Check 1 • Reading skills • Listening skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 1: <i>Just for laughs</i>	Proefwerk Leestoets Cito-Luistertoets	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	12 13 13
K 2,3 K 1,2,3,5 K 1,2,3,7	• Check 2 • Watching skills • Writing skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 2: <i>Creative minds</i>	Proefwerk Cito-Kijktoets Schrijftoets	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	12 13 13
K 2,3 K 1,2,3,6	• Check 3 • Speaking skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 3: <i>Going Pro</i> Taaldorp reader	Proefwerk Spreektoets	S M	45 45	Ja Nee	12 12
							Totaal 100%

Methode: Stepping Stones 5^e editie 4 vmbo-b

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

1 jarig PTA	Vak: Economie Schooljaar 2020-2021		Leerweg: BB		Leerjaar: 4	
Vakcode: 233						
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
EC/K/1/2/3/4a	1. Proefwerk hst. 1: Hoe consumeer jij?	S	40	Ja	14	
EC/K/1/2/3/4a	2. Proefwerk hst. 2: Geld moet rollen!	S	40	Ja	14	
EC/K/1/2/3/5a	3. Proefwerk hst. 3: We gaan voor de winst!	S	40	Ja	14	
EC/K/1/2/3/5a	4. Proefwerk hst. 4: Werkt dat zo?	S	40	Ja	14	
EC/K/1/2/3/7	5. Proefwerk hst. 5: Nederland handelsland	S	40	Ja	14	
EC/K/1/2/3/7	6. Proefwerk hst. 6: Welvaart wereldwijd?	S	40	Ja	14	
EC/K/3/4a/5a/7	7. Eindtoets	S	60	Nee	8	
EC/K/1/2/3/4b/5b/6 /8	8. Schoolexamen opdrachten	S	120	Nee	8	
					Totaal 100%	

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Vakcode: REK	Leerweg:BL	Leerjaar: 4	
	Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2A)			
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
	Blok 30 t/m 32 (Tabellen 1.1 + Staven en cirkels 1.1 + Lijndiagrammen 1.1) met rekenmachine	S	45	25
	Tempotoetsen/handig rekenen	S	5	5
	Referentietoets 2A deel A, zonder rekenmachine	S	45	20
	Tempotoetsen/handig rekenen	S	45	5
	Referentietoets 2A deel B, met rekenmachine	S	45	40
	Tempotoetsen/handig rekenen	S	45	5
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Basisberoepsgerichte leerweg Leerwerktraject

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

D&P

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Rekenen en de beroepsgerichte keuzevakken:
Deze kunt u vinden bij de Basisberoepsgerichte Leerweg.

1 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: BBL LWT Leerjaar: 4 Cohort: 2020 - 2021	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 (2018-2019) Kern A, B en C P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4 Kern A, B en C, P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Economie (A) Onderdeel Techniek (B) Onderdeel Zorg/dienst (C)	S S/P S/P S/P	45 90 90 90	Ja Nee Nee Nee	11 11 11 11
	Module Outdoorcentre: Onderdeel Basisvaardigheden Onderdeel Economie (A) Onderdeel Techniek (B) Onderdeel Zorg/dienst (C)	S S/P S/P S/P	45 90 90 90	Ja Nee Nee Nee	11 11 11 11
	Stage	P		Nee	12
					Totaal
					100 %

Kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Economie
Rekenen

1 jarig PTA	Vak: Nederlands Vakcode:	Leerweg: Kader Schooljaar 2020-2021			Leerjaar: 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K 7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	Toets Woordenschat H1, 2, 3 en 4	S	45	Ja	13
	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 2,3,6,7	Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
					Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk), D (Digitaal).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels Leerjaar: 4 Vakcode: KB4EN Schooljaar 2020-2021 Leerweg: KBL						
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3 K 1,2,3,4 K 1,2,3,5	• Check 1 • Reading skills • Listening skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 1: <i>Just for laughs</i>	Proefwerk	S	45	Ja	12
			Leestoets	S	45	Ja	13
			Cito-Luistertoets	S	45	Ja	13
K 2,3 K 1,2,3,5 K 1,2,3,7	• Check 2 • Watching skills • Writing skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 2: <i>Creative minds</i>	Proefwerk	S	45	Ja	12
			Cito-Kijktoets	S	45	Ja	13
			Schrijftoets	S	45	Ja	13
K 2,3 K 1,2,3,6	• Check 3 • Speaking skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 3: <i>Going Pro</i> Taaldorp reader	Proefwerk	S	45	Ja	12
			Spreektoets	M	45	Nee	12
							Totaal 100%

Methode: Stepping Stones 5^e editie 4 vmbo-k

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

1 jarig PTA	Vak: economie Schooljaar 2020-2021 Leerweg: KB Leerjaar: 4				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB EC/K/1/2/3/4AB	1. Proefwerk hst. 1: Hoe consumeer jij? 2. Proefwerk hst. 2: Geld moet rollen!	S S	40 40	Ja Ja	14 14
EC/K/1/2/3/5AB EC/K/1/2/3/4B//5A EC/K/1/2/3/4B/7	3. Proefwerk hst. 3: We gaan voor de winst. 4. Proefwerk hst. 4: Aan het werk! 5. Proefwerk hst. 5: Nederland handelsland.	S S S	40 40 40	Ja Ja Ja	14 14 14
EC/K/1/2/3/7 EC/K/1/2/3/4/5/7 EC/K/1/2/3/4/6/8	6. Proefwerk hst. 6: Welvaart wereldwijd? 7. Eindtoets 8. Schoolexamen opdrachten	S S S	40 60 120	Ja Nee Nee	14 8 8
					Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Vakcode: REK	Leerweg:KL	Leerjaar: 4	
	Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)			
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1) met rekenmachine	S	45	15
	Tempotoetsen/handig rekenen	S	45	5
	2F toets deel A, zonder rekenmachine	S	45	10
	2F toets deel B, met rekenmachine	S	45	30
	2F toets deel C, zonder rekenmachine	S	45	10
	2F toets deel D, met rekenmachine	S	45	30
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Kaderberoepsgerichte leerweg Kopklas

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde

Nask1

Biologie

D&P

LO

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Engels, Economie, Rekenen en de beroepsgerichte keuzevakken:
Deze kunt u vinden bij de Kaderberoepsgerichte Leerweg.

1 jarig PTA	Vak: Wiskunde Leerjaar: 4	Leerweg: Kader Vakcode: 153	Kopklas Schooljaar 2020-2021		
Eindtermen (code)	Stof/Inhoud Methode: Getal en Ruimte 10e editie 3+4vmbo-KGT	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
K3,K7	H1: Statistiek en kans	S	45	Ja	10
K3,K4	H2: Verbanden	S	45	Ja	10
K3,K6	H3: Afstanden en hoeken	S	45	Ja	10
K3,K4	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Ja	10
K3,K5	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	15
K3,K6	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	15
K3,K4, K5, K6, K8	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	15
K3,K4 K6	H7: Verbanden + H8: Ruimtemeetkunde	S	45	Ja	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

1 jarig PTA		Vak: Nask-1 Leerweg: Kader Kopklas Leerjaar: 4 Vakcode: 0173						Schooljaar 2020-2021
Eindterm en (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	periode	Duur (min)	Toegestane materialen	Herkansen Ja/nee. Indien ja dan schriftelijk	Weging in %	
LJ 4								
K9	H1:krachten	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K6	H2/3: Warmte en Energie	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	14	
K5	H4: Elektriciteit	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K8	H5: Geluid	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K9	H6: Werktuigen	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K4	H7: Stoffen / H8: Materialen	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K5	H9 Schakelingen	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	12	
K9/V1	H10 / H11: Kracht en Bewegingen	S		45	Binas/ rekenmachine	Ja	14	
							Totaal 100%	

PTA	1 jarig PTA	Vak: Biologie	Leerweg: Kopklas Kader	Leerjaar: 4 Schooljaar 2020-2021	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging in %
Bi/K/12	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Deelopdracht 3a Deelopdracht 3b PW Erfelijkheid en evolutie	S P S	30 90 45	Nee Nee Ja	2 2 9
Bi/K/9	Thema 1 Planten Deelopdracht 8 PW Planten	S S	30 45	Nee Ja	4 9
Bi/K/6	Thema 2 Ecologie Deelopdracht 9 PW Ecologie	P S	30 45	Nee Ja	4 9
Bi/K/7 Bi/K/4-5-11-12	Thema Milieu Project Milieu	P	90	Nee	6
Bi/K/6	Thema 4 Voeding en Vertering Deelopdracht 10 PW Voeding en Vertering	S S	30 45	Nee Ja	4 9
Bi/K/9	Thema 5 Gaswisseling Deelopdracht 11 PW Gaswisseling	P S	30 45	Nee Ja	4 9
	Thema 6 Transport Deelopdracht 12 PW Transport	S S	30 45	Nee Ja	4 9

Bi/K/9	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	P	30	Nee	4
	Deelopdracht 13	S	45	Ja	9
	PW Opslag, uitscheiding en bescherming				
Bi/K/6-9	Proef op de som	S	60	Nee	3
Bi/K/4-5-6-9-11-12					
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: KBL Kopklas	Leerjaar: 4 Schooljaar 2020 - 2021		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/D&P/1.1 t/m P/D&P/1.4	Rapportperiode 1/2, Irjr. 4: Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden <i>Word/Publisher Wikkel en minitoets</i>	S	45	Ja	11
	Onderdeel Economie (A) <i>Premiere Pro Monteren en minitoets</i>	S/P	90	Ja	11
	Onderdeel Techniek (B) <i>Theorievragen en minitoets</i>	S/P	90	Nee	11
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	11
P/D&P/2.1 t/m P/D&P/2.3					
P/D&P/3.1 t/m P/D&P/3.2	Rapportperiode 3, Irjr. 4: Module Outdoorcentre: Onderdeel Basisvaardigheden <i>Excel en minitoets</i>	S	45	Ja	11
P/D&P/4.1 t/m P/D&P/4.3	Onderdeel Economie (A) <i>Planning maken, poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Ja	11
	Onderdeel Techniek (B) <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	11
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	11

	Stage, Jr. 4	P		Nee	12
	Totaal				100 %

1 Jarig PTA		Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353 Leerweg: Kopklas Kader Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar 2020-2021 Leerjaar: 4			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	10% 16%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	16%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	16%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	16%
K3,5,6 Bewegen en muziek	Acrogym	Praktisch	120	Ja Praktisch	12%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven Keuze tussen: Les- en leiding geven Scheidsrechteren	Praktisch / Theoretisch	180	Ja Praktisch / Theoretisch	14%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

Gemengde/Theoretische Leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Economie
Beeldende vakken Kunstvakken 2
Rekenen

1 jarig PTA	Vak: Nederlands	Leerweg: G/TL			
	Leerjaar: 4	Schooljaar 2020-2021			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid, K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang K 8 Fictie	Toets Woordenschat H1,2,3 en 4	S	45	Ja	13
	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 2,3,6,7 (zie voor omschrijving hierboven)	Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
	Eindtoets schoolexamen	S	120	Nee	12
					Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk)

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 geeft het schoolexamencijfer weer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels Vakcode: GT4EN Schooljaar 2020-2021 Leerjaar: 4 Leerweg: GTL						
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3 K 1,2,3,4 K 1,2,3,5	• Check 1 • Reading skills • Listening skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 1: <i>Just for laughs</i>	Proefwerk Leestoets Cito-Luistertoets	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	12 13 13
K 2,3 K 1,2,3,5 K 1,2,3,7 / V 2	• Check 2 • Watching skills • Writing skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 2: <i>Creative minds</i>	Proefwerk Cito-Kijktoets Schrijftoets	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	12 13 13
K 2,3 K 1,2,3,6 / V 4	• Check 3 • Speaking skills	Stepping Stones vmbo-4 K Theme 3: <i>Going Pro</i> Taaldorp reader	Proefwerk Spreektoets	S M	45 45	Ja Nee	12 12
							Totaal 100%

Methode: Stepping Stones 5^e editie 4 vmbo-gt

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

1 jarig PTA	Vak: Economie Schooljaar 2020-2021 Leerjaar: 4 Vakcode: 233 Leerweg: GTL				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB EC/K/1/2/3/4AB/8 EC/K/1/2/3/5AB/8	1. Proefwerk hfst 1: Verdien je genoeg? 2. Proefwerk hfst 2: Geld moet rollen! 3. Proefwerk hfst 3: We gaan voor de winst.	S S S	40 min 40 min 40 min	Ja Ja Ja	11 12 11
EC/K/1/2/3/4B/5A /8 EC/K/1/2/3/6 EC/K/1/2/3/6	4. Proefwerk hfst 4: Aan het werk! 5. Proefwerk hfst 5: Kan de overheid dat regelen? 6. Proefwerk hfst 6: De overheid en ons inkomen.	S S S	40 min 40 min 40 min	Ja Ja Ja	12 11 12
EC/K/1/2/3/4B/7 EC/K/1 t/m 7 & EC/V/1/3 EC/K/1/2/3/7	7. Proefwerk hfst 7: Nederland handelsland 8. Eindtoets 9. Proefwerk hfst 8: Welvaart wereldwijd	S S S	40 min 120 min 40 min	Ja Nee Ja	11 8 12
					Totaal 100%

- Toegestane hulpmiddelen:
 1. rekenmachine;
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.
- EC/V/2 wordt afgenomen door middel van het profielwerkstuk.

PTA Vak: KV II Beeldende vakken Schooljaar 2020-2021 Leerweg: GL Leerjaar: 4 BHA code 0417 en BTE code 0418				
Kerdoelen	Methode: Kunst Actief	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 1 De stad Beeldaspecten	P S S	500 45 45	30 10 10
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 2 Macht Hoofdstuk 3 Reizen.	S P S	45 500 45	10 30 10
				Totaal 100%

PTA	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg:GL	Leerjaar: 4	
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
K23 K24	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1) met rekenmachine Tempotoetsen/handig rekenen	S	45	15	
		S	5	5	
K23 T/M K33	2F toets deel A, zonder rekenmachine 2F toets deel B, met rekenmachine	S	45	10	
		S	45	30	
K23 T/M K33	2F toets deel C, zonder rekenmachine 2F toets deel D, met rekenmachine	S	45	10	
		S	45	30	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Extraneus De Keyzer

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken

Webshop (1710)

Tekenen, schilderen en illustreren (1509)

De bijzondere keuken (1810)

Evenementen (1820)

Groei voorbereiden (2019)

Marketing (1714)

Fotografie (1511)

Wonen en design (1721)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten (1628)

Podium (1919)

Meubelmaken (1220)

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR Leerweg: BBL Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2020 - 2022						
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging
Module Sportschool							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/3.2	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een sportschool. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen en een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken. Een werktekening kunnen lezen en interpreteren.	Opdrachten drankjes en fitnessruimte uit de basiskennis van de module Sportschool i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Sportschool, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een flesopener en wandlicht, Video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling. Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -	Praktijkkaarten uit de module Sportschool; video en verkoopgesprek (media & economie), wandlicht (techniek) en ongelukje (Zorg & welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2)	Variabel	Nee	2

		apparatuur kiezen en gebruiken. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken. Spelletjes plannen en voorbereiden en social media gebruiken en toepassen. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Sportschool	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Tuincentrum							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een tuincentrum. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid en gepland, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers. Er wordt een ruimte ingericht en een berekening van de kosten en baten van de activiteit gemaakt en er is aandacht voor een evaluatie en reflectie hiervan. Er wordt een klantenavond georganiseerd waarbij media-uitingen worden vervaardigd, benoemd, gebruikt, toegepast en vergeleken. Ook worden er werkzaamheden rondom hospitality uitgevoerd. Verder worden er vluchtroutes herkend, gebruikt en gemaakt.	Opdrachten kostenoverzicht, inschrijvingen en folder uit de basiskennis van de module Tuincentrum i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3)	Variabel	Ja	2

		Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out.					
P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.4		Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Tuincentrum, zoals: het organiseren van een activiteit, een promotieplan maken, een kostprijs berekenen. Reclames met elkaar vergelijken, doel en doelgroep in relatie tot de media-uitingen benoemen en de kenmerken en functies daarvan weergeven. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Product maken en ontwerpen in 2D en 3D tekenprogramma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een schakelbord en een boor- en schroevendraaierhouder. Apps vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten.	Praktijkkarten uit de module Tuincentrum; Banner (media & economie), schakelbord (techniek) en hygiëne (zorg en welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (4)	Variabel	Nee	2
Kern A, B en C P/D&P/2.3		Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Tuincentrum	M (2)	15 minuten	Nee	1

Module Hotel							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een hotel. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid, onderzoek gedaan naar verwachtingen, kostenberekening gedaan, voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers geregeld en e.e.a. wordt geëvalueerd en er worden suggesties gedaan voor verbetering. Ook wordt een vluchtroute herkend en gebruikt. Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdrachten menukaart, plattegrond en enquête uit de basiskennis van de module Hotel i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Hotel, zoals: wensen en verwachtingen onderzoeken t.a.v. bedrijfskleding, een activiteit plannen en voorbereiden. Schoonmaakmiddelen en de effecten daarvan op het milieu benoemen en pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen en benoemen. Diverse hospitality-werkzaamheden uitvoeren. Voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken. Met reacties van mensen omgaan en gespreksvaardigheden toepassen.	Praktijkkaarten uit de module Hotel; Website (media & economie), stoel (techniek) en gevuld broodje (Zorg & welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (6)	Variabel	Nee	2

		Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Een product ontwerpen en tekenen in 2D en 3D programma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een bibberspiraal en een stoel. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, een begroting maken. Websites vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Hotel	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Vakantiepark							
Leerjaar 4 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van het vakantiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een informatieboekje samengesteld, een enquête uitgewerkt, inrichting en plattegrond vormgegeven en een rollenspel gespeeld. Verder wordt er een sporttoernooi een zeskamp georganiseerd, waarbij offertes worden vergeleken en een schema wordt samengesteld. Daarnaast wordt er rondom het sporttoernooi aandacht besteed aan eventuele ongevallen en afvalstromen.	Opdrachten infoboekje, inventarisatie en plattegrond uit de basiskennis van de module Vakantiepark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7)	Variabel	Ja	2

	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module vakantiepark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een instructievideo en app maken. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een slee en gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Een media-uiting maken en rekening houden met het doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten en gespreksvaardigheden toepassen.	Praktijkaarten uit de module vakantiepark; filmscript en instructievideo (media & economie), Technische tekening (techniek) en keukenapparatuur (zorg en welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (8)	Variabel	Nee	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)	15 minuten	Nee	1
Overige							
		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)	Variabel	Ja	1
		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)	15 minuten	Nee	1

Cijferbepaling SE punt D&P =

$$\frac{(PO(1) * 2 + PO(2) * 2 + M(1) * 1 + PO(3) * 2 + PO(4) * 2 + M(2) * 1 + PO(5) * 2 + PO(6) * 2 + M(3) * 1 + PO(7) * 2 + PO(8) * 2 + M(4) * 1 + S(1) * 1 + M(5) * 1)}{22}$$

PO = praktijkopdracht

S = schriftelijk

M = Mondeling

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Webshop			Vakcode: 1710		
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 2 + PO 2 * 2 + PO 3 * 3) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop							

1 jarig PTA 2020-2021		De bijzondere keuken		Vakcode: 1810			
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	Gemiddeld e praktijkopdrachten tijdens de lessen	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Evenementen		Vakcode: 1820			
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement.	Een planning, draaiboek en begroting maken. Assisteren bij het maken van afspraken en dit alles presenteren.	M	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement.	Het assisteren bij een evenement dat uitgevoerd wordt.	PO	De uitvoering van het evenement	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Mede organiseren van een evenement. Assisteren bij een evenement.	Minitoets Evenementen.	S	20 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (M * 2 + PO * 3 + S * 2) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak evenementen							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Groei voorbereiden		Vakcode: 2019			
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/GR/6.1	Het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden.	Het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden.	M	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/GR/6.2 K/GR/6.3	Met plantmateriaal omgaan. Plantmateriaal zaaien, planten en poten.	Leerlingen gaan zaaien, planten en poten van verschillende gewassen.	PO	De uitvoering van het evenement	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: (M * 2 + PO * 3) / 5 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak evenementen							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Marketing		Vakcode: 1714			
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Marketing							

1 jarig PTA 2020-2021 Leerweg BB		Vak: Fotografie De Keyzer		Vakcode: 1511			
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs- programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografieconcept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	De leerlingen maken een plan voor het ontwikkelen van fotografische beelden, waarna deze worden gemaakt en bewerkt.	P (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	De leerlingen kunnen zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	P (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	De leerlingen presenteren en promoten hun eigen werk.	M (1)	15 minuten		1
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Een fotografieconcept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. Fotografiewerk presenteren en promoten.	Minitoets: fotografie.	T (1)	20 minuten	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(P_1 * 2 + P_2 * 2 + M_1 * 1 + T_1 * 2) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie}$$

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Wonen en design			Vakcode: 1721		
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Leerlingen krijgen een opdracht, waarna ze een woonstijlconcept maken welke ze gaan presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design	Leerlingen maken een sample, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4

1 jarig PTA 2020-2021 Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Vakcode: 1910 **Leerweg BB** **De Keyzer**

Methode

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	Zolang de module duurt	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	P (1)	Zolang de module duurt	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 2) / 4 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening

1 jarig PTA 2020-2021 Vak: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628 Leerweg BB De Keyzer							
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Computeropdrachten uit het boek maken.	PO (1)	Gedurende de periode	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Leerlingen organiseren een evenement buiten voor de eigen klas, bereiden dit voor op een lesvoorbereidingsformulier en voeren het in samenspraak met de docent uit. Hierbij lettende op de veiligheid.	PO (2)	50 minuten	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:

(PO 1 * 2 + PO 2 * 4) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Podium		Vakcode: 1909			
Leerweg BB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	-	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50 minuten	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 3 + M\ 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium

1 jarig PTA 2020-2021
Leerweg BB

Vak: Meubelmaken
De Keyzer

Vakcode: 1220

Methode Edu4all

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:

$(S\ 1 * 2 + P\ 1 * 4) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Meubelmaken

Extraneus De Keyzer

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken

Webshop (1710)

Tekenen, schilderen en illustreren (1509)

De bijzondere keuken (1810)

Evenementen (1820)

Groei voorbereiden (2019)

Marketing (1714)

Fotografie (1511)

Wonen en design (1721)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten (1628)

Podium (1919)

Meubelmaken (1220)

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR Leerweg: KBL Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2020 - 2022					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging
Module Sportschool							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/3.2	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een sportschool. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen en een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken. Een werktekening kunnen lezen en interpreteren.	Opdrachten drankjes en fitnessruimte uit de basiskennis van de module Sportschool i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Sportschool, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een flesopener en wandlicht, Video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling.	Praktijkaarten uit de module Sportschool; video en verkoopgesprek (media & economie), wandlicht (techniek) en ongelukje (Zorg & welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (2)	Variabel	Nee	2

		Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken. Spelletjes plannen en voorbereiden en social media gebruiken en toepassen. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Sportschool	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Tuincentrum							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een tuincentrum. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid en gepland, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers. Er wordt een ruimte ingericht en een berekening van de kosten en baten van de activiteit gemaakt en er is aandacht voor een evaluatie en reflectie hiervan. Er wordt een klantenavond georganiseerd waarbij media-uitingen worden vervaardigd, benoemd, gebruikt, toegepast en vergeleken.	Opdrachten kostenoverzicht, inschrijvingen en folder uit de basiskennis van de module Tuincentrum i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3)	Variabel	Ja	2

		Ook worden er werkzaamheden rondom hospitality uitgevoerd. Verder worden er vluchtroutes herkend, gebruikt en gemaakt. Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out.					
P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.4	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Tuincentrum, zoals: het organiseren van een activiteit, een promotieplan maken, een kostprijs berekenen. Reclames met elkaar vergelijken, doel en doelgroep in relatie tot de media-uitingen benoemen en de kenmerken en functies daarvan weergeven. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Product maken en ontwerpen in 2D en 3D tekenprogramma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een schakelbord en een boor- en schroevendraaierhouder. Apps vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten.	Praktijkkaarten uit de module Tuincentrum; Banner (media & economie), schakelbord (techniek) en hygiëne (zorg en welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (4)	Variabel	Nee	2	
Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen	Eindpresentatie module Tuincentrum	M (2)	15 minuten	Nee	1	

		proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
Module Hotel							
Leerjaar 3 (2020 – 2021)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een hotel. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een activiteit voorbereid, onderzoek gedaan naar verwachtingen, kostenberekening gedaan, voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers geregeld en e.e.a. wordt geëvalueerd en er worden suggesties gedaan voor verbetering. Ook wordt een vluchtroute herkend en gebruikt. Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdrachten menukaart, plattegrond en enquête uit de basiskennis van de module Hotel i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Hotel, zoals: wensen en verwachtingen onderzoeken t.a.v. bedrijfskleding, een activiteit plannen en voorbereiden. Schoonmaakmiddelen en de effecten daarvan op het milieu benoemen en pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen en benoemen. Diverse hospitality-werkzaamheden uitvoeren.	Praktijkkaarten uit de module Hotel; Website (media & economie), stoel (techniek) en gevuld broodje (Zorg & welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (6)	Variabel	Nee	2

		Voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken. Met reacties van mensen omgaan en gespreksvaardigheden toepassen. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Een product ontwerpen en tekenen in 2D en 3D programma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een bibberspiraal en een stoel. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, een begroting maken. Websites vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Hotel	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Vakantiepark							
Leerjaar 4 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van het vakantiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een informatieboekje samengesteld, een enquête uitgewerkt, inrichting en plattegrond vormgegeven en een rollenspel gespeeld. Verder wordt er een sporttoernooi een zeskamp georganiseerd, waarbij offertes worden vergeleken en een schema wordt	Opdrachten infoboekje, inventarisatie en plattegrond uit de basiskennis van de module Vakantiepark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7)	Variabel	Ja	2

		samengesteld. Daarnaast wordt er rondom het sporttoernooi aandacht besteed aan eventuele ongevallen en afvalstromen.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module vakantiepark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een instructievideo en app maken. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een slee en gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Een media-uiting maken en rekening houden met het doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten en gespreksvaardigheden toepassen.	Praktijkaarten uit de module vakantiepark; filmscript en instructievideo (media & economie), Technische tekening (techniek) en keukenapparatuur (zorg en welzijn) i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (8)	Variabel	Nee	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)	15 minuten	Nee	1
Overige							
		Stage: een stage waarbij actief kennigemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)	Variabel	Ja	1

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Webshop			Vakcode: 1710		
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 3) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop							

1 jarig PTA 2020-2021 Vak: Teken en, schilderen en illustreren Vakcode: 1509
Leerweg KB De Keyzer

Methode Edu4all

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend word in een modelsheet.	P (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	P (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$(P\ 1 * 2 + P\ 2 * 3 + M\ 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Evenementen			Vakcode: 1820		
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement.	Een planning, draaiboek en begroting maken. Assisteren bij het maken van afspraken en dit alles presenteren.	M	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement.	Het assisteren bij een evenement dat uitgevoerd wordt.	PO	De uitvoering van het evenement	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Mede organiseren van een evenement. Assisteren bij een evenement.	Minitoets Evenementen.	S	20 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (M * 2 + PO * 3 + S * 2) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak evenementen							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Groei voorbereiden		Vakcode: 2019			
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/GR/6.1	Het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden.	Het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden.	M	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/GR/6.2 K/GR/6.3	Met plantmateriaal omgaan. Plantmateriaal zaaien, planten en poten.	Leerlingen gaan gewassen zaaien, planten en oogsten.	PO	De uitvoering van het evenement	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: (M * 2 + PO * 3) / 5 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak evenementen							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Marketing		Vakcode: 1714			
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Marketing							

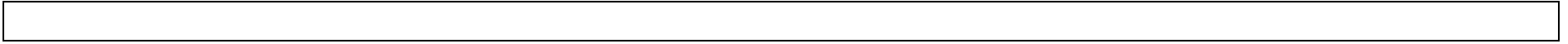
1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Fotografie		Vakcode: 1511			
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografieconcept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	De leerlingen maken een plan voor het ontwikkelen van fotografische beelden, waarna deze worden gemaakt en bewerkt.	P (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	De leerlingen kunnen zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	P (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	De leerlingen presenteren en promoten hun eigen werk.	M (1)	15 minuten		1
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Een fotografieconcept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. Fotografiewerk presenteren en promoten.	Minitoets: fotografie.	T (1)	20 minuten	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(P_1 * 2 + P_2 * 2 + M_1 * 1 + T_1 * 2) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie}$$

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Wonen en design			Vakcode: 1721		
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Leerlingen krijgen een opdracht, waarna ze een woonstijlconcept maken welke ze gaan presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design	Leerlingen maken een sample, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4

1 jarig PTA 2020-2021 Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							
Vakcode: 1910		Leerweg KB			De Keyzer		
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	Zolang de module duurt	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	P (1)	Zolang de module duurt	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 2) / 4 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening							



1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten					
Vakcode: 1628		Leerweg KB				De Keyzer	
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Computeropdrachten uit het boek maken.	PO (1)	Gedurende de periode	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Leerlingen organiseren een evenement buiten voor de eigen klas, bereiden dit voor op een lesvoorbereidingsformulier en voeren het in samenspraak met de docent uit. Hierbij lettende op de veiligheid.	PO (2)	50 minuten	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 4) / 6 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten}$							

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Podium		Vakcode: 1909			
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijs-programma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	-	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50 minuten	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 3 + M\ 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium

1 jarig PTA 2020-2021		Vak: Meubelmaken			Vakcode: 1220		
Leerweg KB		De Keyzer					
Methode Edu4all							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	NB (tijdens de lessen uitwerken)	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(S\ 1 * 2 + P\ 1 * 4) / 6 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak Meubelmaken}$

Extraneus Parcours

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Nederlands

Engels

Wiskunde

Economie

Maatschappijleer

Kunstvakken 1

Lichamelijke Oefening

Dienstverlening en Producten

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

Beroepsgerichte keuzevakken:

Bloemwerken

Bijzondere Keuken

Fietstechniek

Fotografie

Gastheerschap

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Tekenen, schilderen en illustreren

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Naam keuzevak: Bloemwerken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel-centrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken		Individueel		
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken		50 minuten		
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen		blwk.B.1.1.		
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel-centrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaamheid	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken		Individueel		
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken		50 minuten		
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen		blwk.B.1.2.		
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				

¹ PTA code van de school

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module “werken in de wereldkeuken” + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	35%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.B.1.1.		
1	K/HBR/6.1.4	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	ProActief module “werken in de wereldkeuken” + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		Individueel		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		90 minuten bzkk.B.1.2.		
1			Protocol hygiëncode HACCP +	Wordt bij elke les gescoord	Nee	30%
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			Individueel		

² PTA code van de school

		Protocol gedrag bijzondere keuken	bzkk.B.1.3.		
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>					
Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.B.1.1 x 35) + (bzkk.B.1.2 x 35) + (bzkk.B.1.3 x 30): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken					

Naam keuzevak: fietstechniek Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk	ja	1
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen		Individueel		
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen		50 minuten		
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen		ftst.B.1.1		
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren				
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets				
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen				
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie-opdracht werkplaats fietsenzaak	ja	1
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken		Individueel		
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur		45 minuten		
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten		ftst.B.1.2		
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen				
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen				
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren				
	K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen				
In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)						
Berekening cijfer schoolexamen: (ftst.B.1.1 x 1) + (ftst.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fietstechniek						

Naam keuzevak: Fotografie Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Casus schriftelijk individueel 75 minuten foto.B.1.1	ja	1
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
1	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Tentoon- stelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.B.1.2	Ja	1
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				
	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) Berekening cijfer schoolexamen: (foto.B.1.1 x 1) + (foto.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie						

Naam keuzevak: Gastheerschap Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ³	Herkansing ja/nee?	Weging
1	P/HBR/1.1.1	assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	SVH Gastheer/-vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Schriftelijke toets Individueel 50 min ghs.B.1.1.	Ja	1
	P/HBR/1.1.2	bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren				
	P/HBR/1.1.3	bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen				
	P/HBR/1.1.4	bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen				
	P/HBR/1.1.5	administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				
	P/HBR/1.1.6	de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten				
	P/HBR/1.1.7	offertes vergelijken en opstellen				
	P/HBR/1.1.8	assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				
	P/HBR/1.1.9	promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren				
	P/HBR/1.1.10	de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen				
1	P/HBR/1.2.1	gasten ontvangen	SVH Gastheer/-vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Proeve van bekwaamheid Individueel 90 minuten ghs.B.1.2.	Ja	1
	P/HBR/1.2.2	gasten plaatsen				
	P/HBR/1.2.3	vertrek van gasten begeleiden				
	P/HBR/1.2.4	anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten				
	P/HBR/1.2.5	een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf				
	P/HBR/1.2.6	een menu en drankenkaart maken en bijhouden				
	P/HBR/1.2.7	bestellingen opnemen				

³ PTA code van de school

	P/HBR/1.2.8	draag- en serveermethoden uitvoeren				
	P/HBR/1.2.9	debarrasseren				
	P/HBR/1.3.1	apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden				
	P/HBR/1.3.2	mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten				
	P/HBR/1.4.1	het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
	P/HBR/1.4.2	dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren				
	P/HBR/1.4.3	sociale hygiëne signaleren en melden				

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: $(\text{ghs.B.1.1} \times 1) + (\text{ghs.B.1.2} \times 1): 2 = \text{cijfer SE keuzevak gastheerschap}$

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren		50 minuten		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		Individueel		
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen		ufdv.B.1.1.		
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				
	K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen				
	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				

⁴ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten (hindernisbaan, reddend zwemmen, surveillance en ontvangst concert) Individueel 4 x 15 minuten ufdv.B.1.2.	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen				
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				
	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen				
	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁵	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	10 %
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten		
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)		10 %
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten		
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z) (mag in tweetallen)		80 %
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht		50 minuten		
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten		osba.B.1.1.		
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting				
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	1
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven		individueel of in tweetallen		
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren				
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren				
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten				

⁵ PTA code van de school

	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit		50 minuten	osba.B.1.2.	
	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep				
	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (osba.B.1.1 (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzvak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten						

Naam keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	Bewijsmap maken	Ja	1
	K/WMI/5.4.2	een idee ontwikkelen		Individueel		
	K/WMI/5.4.3	een planning maken		Gedurende de periode van het keuzevak		
	K/WMI/5.4.4	een plan van aanpak maken		tsi.B.1.1.		
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.1	de realisatie voorbereiden				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.2	keuzes onderbouwen met argumenten				
	K/WMI/5.6.4	een procesevaluatie maken				
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	5 opdrachten (uitgewerkt in instructie praktijktoets)	Ja	1
	K/WMI/5.1.2	onderzoek doen naar materiaal		Individueel		
	K/WMI/5.1.3	een sfeer uitdrukken in een moodboard		Tijdens lessen TSI + 1 presentatie		
	K/WMI/5.1.4	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.2.1	een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp				
	K/WMI/5.2.2	een ontwerp uitwerken				
	K/WMI/5.2.3	accenten aanbrengen				
	K/WMI/5.2.4	op een juiste wijze retoucheren				
	K/WMI/5.3.1	met vluchtpunten werken				

⁶ PTA code van de school

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁷	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten ehbo.B.1.1	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
	K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				

⁷ PTA code van de school

Extraneus Parcours

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Nederlands

Engels

Wiskunde

Economie

Maatschappijleer

Kunstvakken 1

Lichamelijke Oefening

Dienstverlening en Producten

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

Beroepsgerichte keuzevakken:

Bloemwerken

Bijzondere Keuken

Fietstechniek

Fotografie

Gastheerschap

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Tekenen, schilderen en illustreren

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Naam keuzevak: Bloemwerken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel-centrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken		Individueel		
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken		50 minuten		
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen		blwk.K.1.3.		
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel-centrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaamheid	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken		Individueel		
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken		50 minuten		
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen		blwk.K.1.4.		
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				
	K/GR/4.4.6	het bloemstuk inpakken				

⁸ PTA code van de school

	K/GR/4.4.7	de werkplek schoonmaken				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (blwk.K.1.3 x 1) + (blwk.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Bloemwerken						

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	45%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.K.1.4.		
1	K/HBR/6.1.5	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		90 minuten		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		Individueel bzkk.K.1.5.		
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Protocol hygienecode HACCP +	Wordt bij elke les gescoord Individueel	Nee	20%

⁹ PTA code van de school

		Protocol gedrag bijzondere keuken	bzkk.K.1.6.		
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>					
Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.K.1.4 x 45) + (bzkk.K.1.5 x 35) + (bzkk.K.1.6 x 20): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken					

Naam keuzevak: fietstechniek Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk	ja	1
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen		Individueel		
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen		50 minuten		
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen		ftst.K.1.3		
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren				
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets				
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen				
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie- opdracht werkplaats fietsenzaak	ja	1
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken		Individueel		
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur		45 minuten		
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten		ftst.K.1.4		
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen				
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen				
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren				
	K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen				

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: $(\text{ftst.K.1.3} \times 1) + (\text{ftst.K.1.4} \times 1) : 2 = \text{cijfer SE keuzevak fietstechniek}$

Naam keuzevak: fotografie Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	eigen project "Fotografie- expositie"	Casus schriftelijk/ mondeling Individueel 90 minuten foto.K.1.3	ja	1
	K/MVI/7.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht				
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
	K/MVI/7.1.4	Plan van aanpak maken				
	K/MVI/7.1.5	Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken				
	K/MVI/7.1.6	Een concept definitief maken				
2	K/MVI/7.2.1	Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht	eigen project "Fotografie- expositie"	Tentoon- stelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.K.1.4	Ja	1
	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken				
	K/MVI/7.2.3	De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren				
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.5	Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.3.2	Een archief beheren				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/MVI/7.4.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever				
	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				

	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)						
Berekening cijfer schoolexamen: (foto.K.1.3 x 1) + (foto.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie						

Naam keuzevak: Gastheerschap Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
1	P/HBR/1.1.1	assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	SVH Gastheer/-vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Schriftelijke toets Individueel 50 min ghs.K.1.3.	Ja	1
	P/HBR/1.1.2	bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren				
	P/HBR/1.1.3	bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen				
	P/HBR/1.1.4	bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen				
	P/HBR/1.1.5	administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				
	P/HBR/1.1.6	de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten				
	P/HBR/1.1.7	offertes vergelijken en opstellen				
	P/HBR/1.1.8	assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				
	P/HBR/1.1.9	promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren				
	P/HBR/1.1.10	de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen				
1	P/HBR/1.2.1	gasten ontvangen	SVH Gastheer/-vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Proeve van bekwaamheid Individueel 90 minuten	Ja	1
	P/HBR/1.2.2	gasten plaatsen				
	P/HBR/1.2.3	vertrek van gasten begeleiden				
	P/HBR/1.2.4	anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten				

¹⁰ PTA code van de school

	P/HBR/1.2.5	een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf		ghs.K.1.4.		
	P/HBR/1.2.6	een menu en drankenkaart maken en bijhouden				
	P/HBR/1.2.7	bestellingen opnemen				
	P/HBR/1.2.8	draag- en serveermethoden uitvoeren				
	P/HBR/1.2.9	debarrasseren				
	P/HBR/1.3.1	apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden				
	P/HBR/1.3.2	mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten				
	P/HBR/1.4.1	het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
	P/HBR/1.4.2	dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren				
	P/HBR/1.4.3	sociale hygiëne signaleren en melden				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (ghs.K.1.3 x 1) + (ghs.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak gastheerschap						

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹¹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren		Individueel		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		50 minuten		
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen		ufdv.K.1.3.		
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				

¹¹ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen				
	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				
	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten (hindernisbaan, reddend zwemmen, surveillance en ontvangst concert)	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen				
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				

	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen				
	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				
	K/D&P/6.5.3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
	K/D&P/6.5.4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	K/D&P/6.5.5	toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen				
	K/D&P/6.5.6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (ufdv.K.1.3 x 1) + (ufdv.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid						

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	10 %
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten		
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)		10 %
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten		
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z)		80 %
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht		50 minuten		
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten		osba.K.1.3.		
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting				
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	1
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven		individueel		
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren		50 minuten		
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren		osba.K.1.4.		
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten				

¹² PTA code van de school

	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit				
	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep				
	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i>						
<i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (osba.K.1.3. (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten						

Naam keuzevak: Teken en, schilderen en illustreren Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹³	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	Bewijsmap maken	Ja	1
	K/WMI/5.4.2	een idee ontwikkelen		Individueel Gedurende de periode van het keuzevak tsi.K.1.3.		
	K/WMI/5.4.3	een planning maken				
	K/WMI/5.4.4	een plan van aanpak maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.1	de realisatie voorbereiden				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.2	keuzes onderbouwen met argumenten				
	K/WMI/5.6.4	een procesevaluatie maken				
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	5 opdrachten Tijdens lessen TSI (uitgewerkt in instructie praktijktoets) + 1 presentatie 10 minuten	Ja	1
	K/WMI/5.1.2	onderzoek doen naar materiaal				
	K/WMI/5.1.3	een sfeer uitdrukken in een moodboard				
	K/WMI/5.1.4	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.2.1	een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp				
	K/WMI/5.2.2	een ontwerp uitwerken				
	K/WMI/5.2.3	accenten aanbrengen				
	K/WMI/5.2.4	op een juiste wijze retoucheren				
	K/WMI/5.3.1	met vluchtpunten werken				
	K/WMI/5.3.2	materialen op de juiste wijze inzetten				
	K/WMI/5.3.3	accenten aanbrengen				
				Individueel		

¹³ PTA code van de school

	K/WMI/5.3.4	op een juiste wijze retoucheren				
	K/WMI/5.4.1	in eigen woorden de opdracht uitleggen		tsi.K.1.4.		
	K/WMI/5.4.6	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.2	een mediaproduct maken				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.3	omgaan met reacties				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (tsi.K.1.3. x 1) + (tsi.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Teken, schilderen en illustreren						

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten ehbo.K.1.3.	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				

¹⁴ PTA code van de school

	K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
	K/ZW/13.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
	K/ZW/13.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
	K/ZW/13.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moeten zitten				
1	K/ZW/13.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.	Dubbelklik	Proeve van bekwaamheid Individueel 10 minuten ehbo.K.1.4.	ja	1
	K/ZW/13.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
	K/ZW/13.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
	K/ZW/13.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
	K/ZW/13.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
	K/ZW/13.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
	K/ZW/13.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
	K/ZW/13.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
	K/ZW/13.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
	K/ZW/13.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de hangreep van Heimlich toe te passen				

	K/ZW/13.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				
<i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i>						
Berekening cijfer schoolexamen: (ehbo.K.1.3 x 1) + (ehbo.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak voorkomen ongevallen en EHBO						