

Campus 013

PROGRAMMA VAN TOETSING EN OVERGANG

SCHOOLJAAR 2021-2022

VMBO

Naam van de school:

**Campus 013
Stappegoorweg 185
5022 DD te Tilburg
Brinnummer 20GD00**

Schoolbestuur:

**Onderwijsgroep Tilburg
Stappegoorweg 183, Tilburg
postadres: Postbus 1330
5004 BH TILBURG**

Inhoud:

Inhoud	2
Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep	3
Het programma van toetsing en overgang	4
Informatie per leerweg per vak leerjaar 1	
Basis beroepsgerichte leerweg	5
Kader beroepsgerichte leerweg	19
Gemengde Leerweg	33
Informatie per leerweg per vak leerjaar 2	
Basis beroepsgerichte leerweg	49
Kaderberoepsgerichte leerweg	63
Gemengde Leerweg	77
Informatie per leerweg per vak leerjaar 3	
Basis beroepsgerichte leerweg	93
Kaderberoepsgerichte leerweg	101
Gemengde Leerweg	109

GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tillburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Snijders
Schoolbestuur	:	Onderwijsgroep Tilburg Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

Het programma van toetsing en overgang

Algemene richtlijnen:

1. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
2. Een leerling is verplicht de toetsen te maken. Bij afwezigheid tijdens de afname van een toets is de leerling verplicht stappen te ondernemen om deze toets alsnog te maken.
3. Iedere toets is opgenomen in het programma van toetsing en overgang.
4. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)

Basis beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Rekenen
Biologie
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Mens en Maatschappij
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Basis	Leerjaar:1	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 8 Fictie	Toets Fictie	S	45	8
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10

				Totaal 100%

PTO	Vak: Engels	Vakcode: BB1EN2122	Leerweg: BBL			Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>This is me</i> Chapter 2: <i>Time for school</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Food talk</i> Chapter 4: <i>No place like home</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>Your world</i> Chapter 6: <i>Let's go!</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 1 vmbo-bk

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

PTO Vak: Wiskunde Leerweg: Basis Leerjaar: 1 Vakcode: 153				
Kerdoelen	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12e editie 1vmbo-bk deel 1 en deel 2 LWB	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K4	H1: Ruimtefiguren	S	45	12
K4, K5	H2a: Getallen (2.1 t/m 2.3) H2b: Getallen (2.4 en 2.5)	S	45	8
		S	45	8
K4, K6	H3 Plaats bepalen	S	45	12
K6	H4: Meten	S	45	12
	H5: Lijnen en hoeken	S	45	12
K4				
K4	H6: Rekenen met negatieve getallen	S	45	12
K4	H7 Tabel, grafiek, formule	S	45	12
K5	H9: Procenten	S	45	12
				Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, liniaal en maatkaart

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Rekenen	Vakcode: REK	Leerweg: BL	Leerjaar: 1	
Methode: ffLeren Rekenen 2A (digitaal)					
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %
	Starttoets rekenen	D	-RM	45	10
	Blok 1: Tellen en getallen 1.1 + Blok 2: Betekenis van getallen 1.1	S	-RM	45	12
	Tempotoetsen (gemiddelde periode 1) (+,+, -)	S	-RM	5	3
	Blok 3: Optellen 1.1 + Blok 4: Aftrekken 1.1	S	-RM	45	12
	Blok 5: Vermenigvuldigen 1.1 + Blok 7: vermenigvuldigen 1.2	S	-RM	45	18
	Tempotoetsen (gemiddelde periode 2) (+, x, :)	S	-RM	5	3
	Blok 6: Delen 1.1 + Blok 8: Delen 1.2 + Blok 9: Kommagetallen 1.1	S	+RM	45	18
	Cito-1 Taak 7	S	-RM	45	20
	Tempotoetsen (gemiddelde periode 3) (x, :, x)	S	-RM	5	4
					Totaal 100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Biologie	Vakcode: 0191	Leerweg: Basis	Leerjaar: 1 2021-2022	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm S = Schriftelijk P= Praktisch	Duur (min)	Weging in %	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 1 Planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 1 Basisstof 1 t/m 4 - Deelopdracht 1 Herbarium / bladeren Thema 2 <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 2 Basisstof 1 t/m 4 	S P S	45 90 45	13 7 13	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 3 Ordening, <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 3 Basisstof 1 t/m 5 Thema 4 Stevigheid en beweging <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 4 Basisstof 1 t/m 4 - Deelopdracht 2 Skelet 	S S P	45 45 90	13 13 7	
28 29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 5 Basisstof 1 t/m 4 Thema Voortplanting en seksualiteit <ul style="list-style-type: none"> - Deelopdracht 3 Voortplanting en seksualiteit Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 6 Basisstof 1 t/m 5 	S P S	45 45 45	13 8 13	
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Leerjaar 1		Vak: Lichamelijke Opvoeding		Leerweg: BB Leerweg	
		Vakcode: 0353		Leerjaar: 2021/2022	
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
Buiten periode 1					
Atletiek	Balwerpen	Praktisch	120	11%	
Atletiek	Conditietest 6 min loop	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Binnen periode 2					
Doelspelen	Korfbal	Praktisch	120	11%	
Doelspelen	Tjoekbal	Praktisch	120	11%	
Turnen	Lange mat	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Turnen	Plank springen	Praktisch	120	11%	
Turnen	Mini trampoline rechtstandige sprongen	Praktisch	120	11%	
Zelfverdediging / stoeispelen	Grondvormen / grond gevecht	Praktisch	120	11%	
Tik en afgooispelen	Tik en afgooi spelen	Praktisch	120	11%	
Gezondheid	Gezondheid	Praktisch / Theoretisch	180	12%	
	1. Shuttle run test				
	2. Fitness conditioneel				
	3. Huiswerkopdracht				
Buiten periode 3					
Doelspelen	Frisbee	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Atletiek	Sprint 60 meter	Praktisch	120	11%	

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. Het overgangscijfer aan het eind van het jaar wordt pas toegekend wanneer alle handelingsdelen zijn behaald. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: BB	Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 51	Portfolio		400	10	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Mens en Maatschappij Basis	Vakcode:	Leerweg:	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
37-38-41-	SO hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	14
46-43	SO hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	12
	SO hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	12
42-37-44-47	SO hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	12
	SO hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	12
	SO hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	12
36-37-39-40	SO hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	12
	SO Hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	14
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: BBL		Leerjaar: 1 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	Organiseren van een activiteit : Zorgplein, deelopdracht A Zorgplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	12 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	Presenteren, promoten en verkopen : Winkelplein, deelopdracht A Winkelplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	Een product maken en verbeteren : Techniekplein, deelopdracht A Techniekplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	Multimediale productie maken : Mediaplein, deelopdracht A Mediaplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
Kern/D&P/ C	LOB-activiteit	S/P	Divers		4	
*- Kennismaking met						
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO 2021- 2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis		Leerjaar 1		
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1 en les 2 : Wat is LOB? Les 3: loopbaanvragen Les 4 : ontdek je talenten Les 5 : beroepskenmerken	Opdracht	5 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	Les 6, 7 en 8: beroepen verkennen	Opdracht	3 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Les 9: Thuisopdracht: Kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht: Luisteren Les 11: Thuisopdracht: Kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht: Beroep van familielid	Opdracht	4 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	Les 13, 14, 15 en 16 keuzeprogramma's	Opdracht	4 x 45	ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %

C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling					
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 D&P fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Rekenen
Biologie
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Mens en Maatschappij
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Kader		Leerjaar: 1
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Fictie	S	45	8
K8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				

				Totaal 100%
--	--	--	--	--------------------

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: KB1EN2122	Leerweg: KBL			Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>This is me</i> Chapter 2: <i>Time for school</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Food talk</i> Chapter 4: <i>No place like home</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>Your world</i> Chapter 6: <i>Let's go!</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 1 vmbo-kgt

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

PTO Vak: Wiskunde Vakcode 153				
Leerweg: Kader Leerjaar: 1				
Kerdoelen	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12e editie 1 vmbo-kgt deel 1 en deel 2	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K4	H1a: Ruimtefiguren deel 1, voorkennis, paragraaf 1.1 en 1.2	S	45	10
K4	H1b: Ruimtefiguren deel 2, paragraaf 1.3 en 1.4	S	45	10
K4, K5	H2: Getallen	S	45	10
K4, K6	H3: Assenstelsel	S	45	10
K4	H4: Meten deel 1, voorkennis, paragraaf 4.1 t/m 4.2	S	45	10
K6	H4: Meten deel 2, paragraaf 4.3 t/m 4.5		45	10
	H5: Lijnen en hoeken	S	45	10
K4	H6: Rekenen	S	45	10
K4	H7: Formules	S	45	10
K5	H9: Procenten	S	45	10
				Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, liniaal en maatkaart

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Rekenen Leerjaar: 1 Methode: FF Leren Rekenen (digitaal) 2F	Vakcode: REK	Leerweg: Kader		
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / -RM	Duur (min)	Weging in %
	Starttoets getallen	D	- RM	45	10
	Blok 1: Vermenigvuldigen 2.1 Blok 2: Vermenigvuldigen 2.2	S	+ RM	45	13
	Blok 3: Delen 2.1 Blok 4: Delen 2.2	S	+ RM	45	13
	Tempotoetsen (gemiddelde periode 1) (x, :, x)	S	- RM	5	3
	Blok 8: Rekenen met de rekenmachine Blok 9: Schattend rekenen	S	+ RM	45	20
	Tempotoetsen (gemiddelde periode 2) (:, x, :)	S	- RM	5	4
	Blok 5: Grote getallen Blok 6: Negatieve getallen	S	- RM	45	13
	Cito-1 toets Taak 7	S	- RM	45	20
	Tempotoetsen/handig rekenen (gemiddelde periode 3) (x en :) HR: tribune-, leeftijdsommen en handig combineren	S	- RM	5	4
					Totaal 100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Biologie	Vakcode: 0191	Leerweg: Kader	Leerjaar: 1 2021-2022	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm S = Schriftelijk P= Praktisch	Duur (min)	Weging in %	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 1 Planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 1 basisstof 1 t/m 4 - Deelopdracht 1 Herbarium / bladeren Thema 2 Organen en cellen <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 2 basisstof 1 t/m 4 	S P S	45 90 45	13 7 13	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 3 Ordening <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 3 basisstof 1 t/m 5 Thema 4 Stevigheid en beweging <ul style="list-style-type: none"> - PW thema 4 basisstof 1 t/m 4 - Deelopdracht 2 Skelet 	S S P	45 45 90	13 13 7	
28 29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 5 basisstof 1 t/m 4 Thema Voortplanting en seksualiteit <ul style="list-style-type: none"> - Deelopdracht 3 Voortplanting en seksualiteit Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 6 basisstof 1 t/m 5 	S P S	45 45 45	13 8 13	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Leerjaar 1	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: KB Leerweg Leerjaar: 2021/2022		
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
Buiten periode 1				
Atletiek	Balwerpen	Praktisch	120	11%
Atletiek	Conditietest 6 min loop	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald
Binnen periode 2				
Doelspelen	Korfbal	Praktisch	120	11%
Doelspelen	Tjoekbal	Praktisch	120	11%
Turnen	Lange mat	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald
Turnen	Plank springen	Praktisch	120	11%
Turnen	Mini trampoline rechtstandige sprongen	Praktisch	120	11%
Zelfverdediging / stoeispelen	Grondvormen / grond gevecht	Praktisch	120	11%
Tik en afgooispelen	Tik en afgooi spelen	Praktisch	120	11%
Gezondheid	Gezondheid 1. Shuttle run test 2. Fitness conditioneel 3. Huiswerkopdracht	Praktisch / Theoretisch	180	12%
Buiten periode 3				
Doelspelen	Frisbee	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald
Atletiek	Sprint 60 meter	Praktisch	120	11%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. Het overgangscijfer aan het eind van het jaar wordt pas toegekend wanneer alle handelingsdelen zijn behaald. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: KB	Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 51	Portfolio		400	10	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: mens en maatschappij Leerweg: Kader beroepsgerichte Leerweg	Vakcode: Leerjaar: 1		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
37-38-41-	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	9
46-43	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	45	9
37-42-44-47	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	9
36-37-39-40	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 3	Schriftelijk	45	9
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: KBL		Leerjaar: 1 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	Organiseren van een activiteit : Zorgplein, deelopdracht A Zorgplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	12 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	Presenteren, promoten en verkopen : Winkelplein, deelopdracht A Winkelplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	Een product maken en verbeteren : Techniekplein, deelopdracht A Techniekplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	Multimediale productie maken : Mediaplein, deelopdracht A Mediaplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
Kern/D&P/ C	LOB-activiteit	S/P	Divers		4	
*- Kennismaking met						
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO 2021- 2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Kader Leerjaar 1				
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1 en les 2 : Wat is LOB? Les 3: loopbaanvragen Les 4 : ontdek je talenten Les 5 : beroepskenmerken	Opdracht	5 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	Les 6, 7 en 8: beroepen verkennen	Opdracht	3 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Les 9: Thuisopdracht: Kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht: Luisteren Les 11: Thuisopdracht: Kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht: Beroep van familielid	Opdracht	4 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	Les 13, 14, 15 en 16 keuzeprogramma's	Opdracht	4 x 45	ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %

C2 Loopbaanontwikkeling					
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 D&P fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Duits
Wiskunde
Rekenen
Biologie
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Mens en Maatschappij
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands		Leerweg: G/TL	
	Leerjaar: 1		2021-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Fictie	S	45	8

K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 7 Schrijfvaardigheid				
K4 Luister-en Kijkvaardigheid				
				Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: GL1EN2122	Leerweg: GTL			Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>This is me</i> Chapter 2: <i>Time for school</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Food talk</i> Chapter 4: <i>No place like home</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>Your world</i> Chapter 6: <i>Let's go!</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 1 vmbo-kgt

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En

PTO	Vak: Duits Vakcode: GTL1DU2122 Leerweg: GTL Leerjaar: 1			
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
11	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung 1 	S	45	10
12	<ul style="list-style-type: none"> * Lesen 	S	45	11
13	<ul style="list-style-type: none"> • Media Akte 1 	S-M-D	div.	12
14				
15				
16				
17				
18				

11	• Prüfung 2	S	45	10
12	* Hören	S	45	11
13	• Media Akte 2	S-M-D	div.	12
14				
15				
16				
17				
18				
11	• Prüfung 3	S	45	10
12	* Lesen	S	45	12
13	• Media Akte 3	S-M-D	div.	12
14				
15				
16 17				Totaal
18				100%

PTO Vak: Wiskunde Vakcode 153					Leerweg: Gemengde		Leerjaar: 1			
Methodie: Getal en ruimte 10e editie 1vmb0-kgt deel 1 en deel 2					Toets vorm		Duur (min)		Weging in %	
K4		H1a: Ruimtefiguren deel 1			S		45		6	
K4		H1b: Ruimtefiguren deel 2			S		45		6	
K4, K6		H2: Getallen			S		45		12	
K4, K5		H3: Assenstelsel			S		45		12	
K6		H4: Meten			S		45		12	
K4		H5: Lijnen en hoeken			S		45		13	
K4		H6: Rekenen			S		45		13	
K5		H7: Formules			S		45		13	
K4		H9: Procenten			S		45		13	
Totaal 100%										

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

PTO	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal) 2F	Vakcode: REK	Leerweg: GL	Leerjaar: 1	
Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	+ RM / -RM	Duur (min)	Weging in %
Starttoets getallen		D	- RM	45	10
Blok 1: Vermenigvuldigen 2.1		S	+ RM	45	13
Blok 2: Vermenigvuldigen 2.2					
Blok 3: Delen 2.1		S	+ RM	45	13
Blok 4: Delen 2.2					
Tempotoetsen (gemiddelde periode 1) (x, :, x)		S	- RM	5	3
Blok 8: Rekenen met de rekenmachine		S	+ RM	45	20
Blok 9: Schattend rekenen					
Tempotoetsen (gemiddelde periode 2) (:, x, :)		S	- RM	5	4
Blok 5: Grote getallen		S	- RM	45	13
Blok 6: Negatieve getallen					
Cito-1 toets Taak 7		S	- RM	45	20
Tempotoetsen/handig rekenen (gemiddelde periode 3) (x en :)		S	- RM	5	4
HR: tribune-, leeftijdsommen en handig combineren					
Totaal					100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Biologie	Vakcode: 0191	Leerweg: Gemengd	Leerjaar: 1 2021-2022	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm S = Schriftelijk P= Praktisch	Duur (min)	Weging in %	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 1 Planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema basisstof 1 t/m 4 Deelopdracht 1 Herbarium / bladeren Thema 2 Organen en cellen <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 2 basisstof 1 t/m 4 	S P S	45 90 45	13 7 13	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> Thema 3 Ordening <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 3 basisstof 1 t/m 5 Thema 4 Stevigheid en beweging <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 4 basisstof 1 t/m 4 - Deelopdracht 2 Skelet 	S S P	45 45 90	13 13 7	
28 29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 5 basisstof 1 t/m 4 Thema Voortplanting en seksualiteit <ul style="list-style-type: none"> - Deelopdracht 3 Voortplanting en seksualiteit Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - PW Thema 6 basisstof 1 t/m 4 	S P S	45 45 45	13 8 13	
				Totaal 100%	

PTO Leerjaar 1		Vak: Lichamelijke Opvoeding		Leerweg: GT Leerweg	
		Vakcode: 0353		Leerjaar: 2021/2022	
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
Buiten periode 1					
Atletiek	Balwerpen	Praktisch	120	11%	
Atletiek	Conditietest 6 min loop	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Binnen periode 2					
Doelspelen	Korfbal	Praktisch	120	11%	
Doelspelen	Tjoekebal	Praktisch	120	11%	
Turnen	Lange mat	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Turnen	Plank springen	Praktisch	120	11%	
Turnen	Mini trampoline rechtstandige sprongen	Praktisch	120	11%	
Zelfverdediging / stoeispelen	Grondvormen / grond gevecht	Praktisch	120	11%	
Tik en afgooispelen	Tik en afgooi spelen	Praktisch	120	11%	
Gezondheid	Gezondheid	Praktisch / Theoretisch	180	12%	
	2. Shuttle run test				
	3. Fitness conditioneel				
	4. Huiswerkopdracht				
Buiten periode 3					
Doelspelen	Frisbee	Handelingsdeel	120	Behaald/ niet behaald	
Atletiek	Sprint 60 meter	Praktisch	120	11%	

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. Het overgangscijfer aan het eind van het jaar wordt pas toegekend wanneer alle handelingsdelen zijn behaald. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: GTL	Leerjaar: 1	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 51	Portfolio		400	10	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: mens en maatschappij Leerweg: Gemengde Leerweg	Vakcode: Leerjaar: 1		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
37-38-41-	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	9
46-43	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	45	9
37-42-44-47	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	9
36-37-39-40	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 3	Schriftelijk	45	9
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: D&P (nieuwe leerweg) Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: GL		Leerjaar: 1 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
	Periode 1: Theorie Praktijk Periode 2: Theorie Praktijk Periode 3:: Theorie Praktijk Activiteit:	S P S P S P S/P	Divers Divers Divers Divers Divers Divers Divers	n.v.t.	15 15 15 15 10	
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO 2021- 2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: G/T				Leerjaar 1
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1 en les 2 : Wat is LOB? Les 3: loopbaanvragen Les 4 : ontdek je talenten Les 5 : beroepskenmerken	Opdracht	5 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	Les 6, 7 en 8: beroepen verkennen	Opdracht	3 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Les 9: Thuisopdracht: Kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht: Luisteren Les 11: Thuisopdracht: Kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht: Beroep van familielid	Opdracht	4 x 45	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing	Les 13, 14, 15 en 16 keuzeprogramma's	Opdracht	4 x 45	ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %

C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	8 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	15 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 D&P fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	5 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het

ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Basis beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Rekenen
Economie
Nask1
Mens en Maatschappij
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Basis		Leerjaar: 2
	Vakcode:	2021-2022		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1 en 2	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H1 en 2	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H3,4 en 5	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H3 en 4	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Fictie	S	45	8
K 8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				

				Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: BB2EN2122	Leerweg: BBL			Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>Holiday times</i> Chapter 2: <i>Health</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Showbiz</i> Chapter 4: <i>In the city</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>The world of media</i> Chapter 6: <i>Having a good time</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 2 vmbo-bk

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO Vak: Wiskunde Leerweg: Basis Leerjaar: 2 Vakcode 153				
Kerdoelen	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12e editie 2vmo-bk deel 1 en deel 2	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K6	H1: Vlakke figuren	S	45	14
K4	H2: Formules en vergelijkingen	S	45	14
K5, K6	H3: Oppervlakte	S	45	14
K6	H5: Pythagoras en meten: 5.1 + 5.2 + 5.5	S	45	14
K4	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	14
K6	H7: Formules en grafieken	S	45	15
K5	H8: Ruimtefiguren	S	45	15
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

PTO	Vak: Rekenen Vakcode: REK Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2A)	Leerweg: BL 2020-2021	Leerjaar: 2		
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 10: Kommagetallen 1.2 Blok 12: Negatieve getallen 1.1 Domeintoets getallen	S	- RM	45	10
	Tempotoetsen (+ en x), Tempotoets handig rekenen: tribunesommen (gemiddelde periode 1)	D	- RM	45	20
		S	- RM	5	3
	Blok 15: Meten en eenheden 1.1 Blok 16: Geld 1.1	S	+ RM	45	10
	Blok 17: Lengte 1.1 Blok 18: Gewicht 1.1 Blok 19: Inhoud 1.1	S	+ RM	45	10
	Tempotoetsen (+ en x), Tempotoets handig rekenen: leeftijdsommen (gemiddelde periode 2)	S	- RM	5	3
	Handig rekenen (HR 2.1 t/m HR 2.6)	S	- RM	45	20
	Cito-2 toets Taak 7	S	- RM	45	20
	Tempotoetsen (+ en x) Tempotoets handig rekenen: tribune- en leeftijdsommen (gemiddelde periode 3)	S	- RM	5	4
					Totaal 100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: economie Vakcode: 233 Leerweg: BB Leerjaar: 2				
Kerdoelen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	1. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Heb je dat nodig? 2. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Heb je dat nodig?	S S	40 40	16 16
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	3. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Jij en je geld. 4. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Jij en je geld.	S S	40 40	17 17
EC/K/1/2/3/5 EC/K/1/2/3/5	5. Proefwerk paragraaf 3.1. + 3.2.: Aan het werk. 6. Proefwerk paragraaf 3.3. + 3.4.: Aan het werk.	S S	40 40	17 17
				Totaal 100 %

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Nask-1 Leerjaar: 2	Vakcode: 0173	Leerweg: Basis Schooljaar 2021-2022		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
K1-2-3 K4	H1: Natuurkunde en Scheikunde H2: Stoffen	S S	45 45	16 17	
K6 K5	H3: Water H4: Elektriciteit	S S	45 45	16 17	
K6-9 K8	H5: Beweging H8: Geluid	S S	45 45	17 17	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: mens en maatschappij Leerweg: Basis		Vakcode: Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
36-37-44	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	45 45 45	10 10 10
37-45	Hoofdstuk 4 toets 1 Hoofdstuk 4 toets 2 Hoofdstuk 5	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	45 45 45	10 10 10
37-40-43- 42-46-47	Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 Proefwerk	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	45 45 45	10 10 20
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Leerjaar 2	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Leerjaar: 2021/2022		
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
Buiten periode 1				
Atletiek	Kogelstoten	Praktisch	120	9%
Atletiek	Conditietest 9 min loop	Praktisch	120	9%
Binnen periode 2				
Doelspelen	Basketbal	Praktisch	120	8%
Doelspelen	Unihockey	Praktisch	120	8%
Turnen	Minitrampoline steunsprongen	Praktisch	120	8%
Turnen	Ringenzwaaien	Praktisch	120	8%
Bewegen op muziek	Dans	Praktisch	120	8%
Zelfverdediging/stoeispelen	Grondvormen staand	Praktisch	120	8%
Tik en afgooispelen	Tik en afgooispelen	Praktisch	120	8%
Gezondheid	Gezondheid 1. Shuttle run test 2. Fitness explosiviteit 3. Huiswerkopdracht	Praktisch / Theoretisch	180	8%
Buiten periode 3				
Doelspelen	Rugby League	Praktisch	120	9%
Atletiek	Sprint 200 meter	Praktisch	120	9%
		Totaal		100%

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: BB	Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 51	Portfolio		400	10	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: BBL		Leerjaar: 2 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	Organiseren van een activiteit : Zorgplein, deelopdracht A Zorgplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	12 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	Presenteren, promoten en verkopen : Winkelplein, deelopdracht A Winkelplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	Een product maken en verbeteren : Techniekplein, deelopdracht A Techniekplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	Multimediale productie maken : Mediaplein, deelopdracht A Mediaplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
Kern/D&P/ C	LOB-activiteit	S/P	Divers		4	
*- Kennismaking met						
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO Versie 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis					Leerjaar 2
Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20%	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	Opdracht	120	Nee	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 1: voorbereiden op keuzeproces beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	20 %	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek 2: voorafgaand aan het invullen van keuzeformulier beroepsgerichte programma / BIT-test bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	20%	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 2: controlemoment juiste keuze beroepsgerichte programma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	20 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %	

C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	4 %
					Totaal 100%

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Rekenen
Economie
Nask1
Mens en Maatschappij
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Kader		Leerjaar: 2
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1 en 2	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H1 en 2	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 7 Schrijfvaardigheid				
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H3,4 en 5	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H3 en 4	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Fictie	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid				
K 8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 7 Schrijfvaardigheid				
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				

				Totaal 100%
--	--	--	--	--------------------

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: KB2EN2122	Leerweg: KBL			Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>Holiday times</i> Chapter 2: <i>Health</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Showbiz</i> Chapter 4: <i>In the city</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>The world of media</i> Chapter 6: <i>Having a good time</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 2 vmbo-kgt

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO Vak: Wiskunde 2021-2022				
Leerweg: Kader Leerjaar:2				
Vakcode 153				
	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12e editie 2vmb0-kgt deel 1 en deel 2	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K6	H1: Vlakke figuren	S	45	14
K4	H2: Formules en vergelijkingen	S	45	14
K6	H3: Oppervlakte	S	45	14
K5 K6	H5: Stelling van Pythagoras	S	45	14
K5	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	14
K4	H7: Formules en grafieken	S	45	15
K6	H8: Ruimtefiguren	S	45	15
				Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, liniaal en maatkaart

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Rekenen Methode: FFLeren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg: KL 2021-2022	Leerjaar: 2		
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %	
	Domeintoets getallen	D	- RM	45	20	
	Blok 10: Procenten 2.1	S	+ RM	45	10	
	Blok 11: Procenten 2.2					
	Blok 12: Verhoudingen 2.1					
	Tempotoetsen (x, :, x) (gemiddelde periode 1)	S	- RM	5	3	
	Blok 16: Meten en meeteenheden 2.1	S	+ RM	45	10	
	Blok 17: Lengte 2.1					
	Blok 18: Gewicht 2.1	S	+ RM	45	15	
	Blok 19: Inhoud 2.1					
	Blok 20: Tijd 2.1					
	Tempotoetsen (x en :)	S	- RM	5	3	
	Tempotoets handig rekenen (gemiddelde periode 2)					
	Handig rekenen	S	- RM	45	15	
	Cito-2 toets	S	- RM	45	20	
	Tempotoetsen (x, :, x) (gemiddelde periode 3)	S	- RM	5	4	
					Totaal 100%	

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: economie Vakcode: 233 Leerweg: KB Leerjaar: 2				
Kerdoelen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	7. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Heb je dat nodig? 8. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Heb je dat nodig?	S S	40 40	16 16
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	9. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Jij en je geld. 10. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Jij en je geld.	S S	40 40	17 17
EC/K/1/2/3/5 EC/K/1/2/3/5	11. Proefwerk paragraaf 3.1. + 3.2.: Aan het werk. 12. Proefwerk paragraaf 3.3. + 3.4.: Aan het werk.	S S	40 40	17 17
				Totaal 100 %

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Nask-1 Leerjaar: 2				Vakcode: 0173	Leerweg: Kader Schooljaar 2021-2022	
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	Duur (min)	Weging in %		
K1-2-3 K4	H1: Natuurkunde en Scheikunde H2: Stoffen		S S	45 45	16 17		
K6 K5	H3: Water H4: Elektriciteit		S S	45 45	16 17		
K9 K8	H5: Beweging H6: Geluid		S S	45 45	17 17		
					Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
 De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
 Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: mens en maatschappij Leerweg: Kader beroepsgerichte Leerweg	Vakcode: Leerjaar: 2		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	9
	Praktische Opdracht 1	schriftelijk	45	9
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	9
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	9
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 3	Schriftelijk	45	9
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Leerjaar 2		Vak: Lichamelijke Opvoeding			Leerweg: KB Leerweg	
		Vakcode: 0353			Leerjaar: 2021/2022	
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %		
Buiten periode 1						
Atletiek	Kogelstoten	Praktisch	120	9%		
Atletiek	Conditietest 9 min loop	Praktisch	120	9%		
Binnen periode 2						
Doelspelen	Basketbal	Praktisch	120	8%		
Doelspelen	Unihockey	Praktisch	120	8%		
Turnen	Minitrampoline steunsprongen	Praktisch	120	8%		
Turnen	Ringenzwaaien	Praktisch	120	8%		
Bewegen op muziek	Dans	Praktisch	120	8%		
Zelfverdediging/stoeispelen	Grondvormen staand	Praktisch	120	8%		
Tik en afgooispelen	Tik en afgooispelen	Praktisch	120	8%		
Gezondheid	Gezondheid	Praktisch / Theoretisch	180	8%		
	2. Shuttle run test					
	3. Fitness explosiviteit					
	4. Huiswerkopdracht					
Buiten periode 3						
Doelspelen	Rugby League	Praktisch	120	9%		
Atletiek	Sprint 200 meter	Praktisch	120	9%		
		Totaal		100%		

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: KB	Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 49, 50, 52	Thema 2D		500	10	
48, 49, 50, 52	Thema 3D		500	10	
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen		565	10	
48, 51	Portfolio		400	10	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: KBL		Leerjaar: 2 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	Organiseren van een activiteit : Zorgplein, deelopdracht A Zorgplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	12 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	Presenteren, promoten en verkopen : Winkelplein, deelopdracht A Winkelplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	Een product maken en verbeteren : Techniekplein, deelopdracht A Techniekplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	Multimediale productie maken : Mediaplein, deelopdracht A Mediaplein, deelopdracht B	S/P S/P	Divers Divers		12 12	
Kern/D&P/ C	LOB-activiteit	S/P	Divers		4	
*- Kennismaking met						
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO Versie 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Kader Vakcode:					Leerjaar 2
Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20%	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	Opdracht	120	Nee	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 1: voorbereiden op keuzeproces beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	20 %	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	10 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek 2: voorafgaand aan het invullen van keuzeformulier beroepsgerichte programma / BIT-test bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	20%	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 2: controlemoment juiste keuze beroepsgerichte programma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	20 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %	

C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	4 %
					Totaal 100%

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Duits
Wiskunde
Rekenen
Economie
Nask1
Mens en Maatschappij
Lichamelijke Opvoeding
Kunstzinnige Vorming
Dienstverlening en Producten
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands Leerweg: G/TL		Leerjaar: 2	
	Vakcode:		2021-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1 en 2	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H1 en H2	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H3, 4 en 5	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H3 en 4	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang	Toets Fictie	S	45	8
K 8 Fictie				

K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang				
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				
				Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: GT2EN2122	Leerweg: GTL			Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1: <i>Holiday times</i> Chapter 2: <i>Health</i>	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3: <i>Showbiz</i> Chapter 4: <i>In the city</i>	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5: <i>The world of media</i> Chapter 6: <i>Having a good time</i>	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 2 vmbo-kgt

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO	Vak: Duits Vakcode: GTL2DU2122 Leerweg: GTL Leerjaar: 2			
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
11	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung A 	S	45	10
12	<ul style="list-style-type: none"> * Lesen 	S	45	11
13	<ul style="list-style-type: none"> • Media Akte 1 	S-M-D	div.	12
14				
15				
16				
17				
18				

11	• Prüfung B	S	45	10
12	* Hören	S	45	11
13	• Media Akte 2	S-M-D	div.	12
14				
15				
16				
17				
18				
11	• Prüfung C	S	45	10
12	* Lesen	S	45	12
13	• Media Akte 3	S-M-D	div.	12
14				
15				
16 17				Totaal
18				100%

PTO Vak: Wiskunde 2021-2022				
Leerweg: GL		Leerjaar: 2		Vakcode 153
	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12e editie 2vmb0-kgt deel 1 en deel 2	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K6	H1: Vlakke figuren	S	45	14
K4	H2: Formules en vergelijkingen	S	45	14
K6	H3: Oppervlakte	S	45	14
K5 K6	H5: Stelling van Pythagoras	S	45	14
K5	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	14
K4	H7: Formules en grafieken	S	45	15
K6	H8: Ruimtefiguren	S	45	15
				Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer, liniaal en maatkaart

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Rekenen Methode: FFLeren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg: GL 2021-2022	Leerjaar: 2		
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %	
	Domeintoets getallen	D	- RM	45	20	
	Blok 10: Procenten 2.1	S	+ RM	45	10	
	Blok 11: Procenten 2.2					
	Blok 12: Verhoudingen 2.1					
	Tempotoetsen (x, :, x) (gemiddelde periode 1)	S	- RM	5	3	
	Blok 16: Meten en meeteenheden 2.1	S	+ RM	45	10	
	Blok 17: Lengte 2.1					
	Blok 18: Gewicht 2.1	S	+ RM	45	15	
	Blok 19: Inhoud 2.1					
	Blok 20: Tijd 2.1	S	- RM	5	3	
	Tempotoetsen (x en :)					
	Tempotoets handig rekenen (gemiddelde periode 2)					
	Handig rekenen	S	- RM	45	15	
	Cito-2 toets	S	- RM	45	20	
	Tempotoetsen (x, :, x) (gemiddelde periode 3)	S	- RM	5	4	
					Totaal 100%	

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: economie Vakcode: 233					Leerweg: GL		Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving			Toets vorm	Duur (min)	Weging in %		
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	13. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Wat heb je nodig? 14. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Wat heb je nodig?			S S	40 40	16 16		
EC/K/1/2/3/4 EC/K/1/2/3/4	15. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Jij en je geld. 16. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Jij en je geld.			S S	40 40	17 17		
EC/K/1/2/3/5 EC/K/1/2/3/5	17. Proefwerk paragraaf 3.1. + 3.2.: Aan het werk? 18. Proefwerk paragraaf 3.3. + 3.4.: Aan het werk?			S S	40 40	17 17		
						Totaal 100 %		

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Nask-1 Leerjaar: 2	Vakcode: 0173	Leerweg: Gemengd Schooljaar 2021-2022		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
K1-2-3 K4	H1: Natuurkunde en Scheikunde H2: Stoffen	S S	45 45	16 17	
K6 K5	H3: Water H4: Elektriciteit	S S	45 45	16 17	
K9 V1 K8	H5: Beweging H6: Geluid	S S	45 45	17 17	
				Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: mens en maatschappij Leerweg: Gemengde Leerweg	Vakcode: Leerjaar: 2		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	9
	Praktische Opdracht 1	schriftelijk	45	9
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	9
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	9
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	9
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	9
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 3	Schriftelijk	45	9
				Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Leerjaar 2		Vak: Lichamelijke Opvoeding		Leerweg: GT Leerweg	
		Vakcode: 0353		Leerjaar: 2021/2022	
Kerdoelen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
Buiten periode 1					
Atletiek	Kogelstoten	Praktisch	120	9%	
Atletiek	Conditietest 9 min loop	Praktisch	120	9%	
Binnen periode 2					
Doelspelen	Basketbal	Praktisch	120	8%	
Doelspelen	Unihockey	Praktisch	120	8%	
Turnen	Minitrampoline steunsprongen	Praktisch	120	8%	
Turnen	Ringenzwaaien	Praktisch	120	8%	
Bewegen op muziek	Dans	Praktisch	120	8%	
Zelfverdediging/stoeispelen	Grondvormen staand	Praktisch	120	8%	
Tik en afgooispelen	Tik en afgooispelen	Praktisch	120	8%	
Gezondheid	Gezondheid	Praktisch / Theoretisch	180	8%	
	3. Shuttle run test				
	4. Fitness explosiviteit				
	5. Huiswerkopdracht				
Buiten periode 3					
Doelspelen	Rugby League	Praktisch	120	9%	
Atletiek	Sprint 200 meter	Praktisch	120	9%	
		Totaal		100%	

PTO	Vak: KV	Vakcode:	Leerweg: GTL	Leerjaar: 2	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
48, 49, 50, 52	Thema 2D			500	10
48, 49, 50, 52	Thema 3D			500	10
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen			565	10
48, 49, 50, 52	Thema 2D			500	10
48, 49, 50, 52	Thema 3D			500	10
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen			565	10
48, 49, 50, 52	Thema 2D			500	10
48, 49, 50, 52	Thema 3D			500	10
48, 49, 52	2D/ 3D digitaal ontwerpen			565	10
48, 51	Portfolio			400	10
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: D&P (nieuwe leerweg) Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: GL		Leerjaar: 2 2021/2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
	Periode 1: Theorie Praktijk Periode 2: Theorie Praktijk Periode 3:: Theorie Praktijk Activiteit:	S P S P S P S/P	Divers Divers Divers Divers Divers Divers Divers	n.v.t.	15 15 15 15 15 15 10	
				Totaal	100 %	

1 jarig PTO Versie 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: G/T		Leerjaar 2		
Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20%
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	Opdracht	120	Nee	10 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 1: voorbereiden op keuzeproces beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	20 %
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	10 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	10 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek 2: voorafgaand aan het invullen van keuzeformulier beroepsgerichte programma / BIT-test bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	20%
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek rapport 2: controlemoment juiste keuze beroepsgerichte programma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 3 fotobewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %

C1.4 Loopbaansturing					
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 Talent bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	3 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 3 WVO bewijsstukken van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	4 %
					Totaal 100%

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Basis beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Basis		Leerjaar: 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1 en 2	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H1 en 2	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H3,4 en 5	S	45	8
	Toets Leesvaardigheid H3 en 4	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Fictie	S	45	8
K 8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				

				Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: BB3EN2122	Leerweg: BBL			Leerjaar: 3	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1	Proefwerk	S	45	9	Nee
12		Chapter 2	Luistertoets	S	45	9	Nee
13			Leestoets	S	45	9	Nee
14			Divers	M-D-S	div.	9	Nee
15							
16							
17							
18							
11	<ul style="list-style-type: none"> • Check • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3	Proefwerk	S	45	9	Nee
12		Chapter 4	Leestoets	S	45	9	Nee
13			Kijktoets	S	45	9	Nee
14							Nee
15							
16							
17							
18							
11	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5	Proefwerk	S	45	9	Nee
12		Chapter 6	Schrijftoets	S	45	9	Nee
13			Leestoets	S	45	9	Nee
14			Spreektoets	M	div.	10	Nee
15							
16							
17							
18							
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 3 vmbo-b

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO	Vak: Rekenen Vakcode: REK Leerweg: BL Leerjaar: 3 Methodes: FF Leren Rekenen (digitaal) 2A				
Kern- doelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 20 en 21 (Tijd 1.1 + kubieke inhoud 1.1)	S	+RM	45	12
	Blok 22 en 23 (Plattegronden 1.1 + oppervlakte 1.1)	S	+RM	45	12
	Tempotoetsen (+, -, x) (gemiddelde periode 1)	S	-RM	5	4
	blok 24 en 25 (Oppervlakte 1.2 + breuken 1.1)	S	+RM	45	12
	blok 26 en 27 (breuken 1.2 + procenten 1.1)	S	+RM	45	16
	Tempotoetsen (+, -, x) (gemiddelde periode 2)	S	-RM	5	4
	Blok 28 en 29 (procenten 1.2 + verhoudingen 1.1)	S	+RM	45	16
	Citotoets 3	S	-RM	45	20
	Tempotoetsen (x en :) handig rekenen: breuken en procenten, (gemiddelde periode 3)	S	-RM	5	4
					Totaal 100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: Economie Vakcode: 233 Leerweg: BB Leerjaar: 3				
Kerdoelen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4ab	19. Rekentoets hfst 1	S	40	5
EC/K/1/2/3/4ab	20. Proefwerk hst. 1: Kun jij kopen wat je wilt?	S	40	11
EC/K/1/2/3/4a	21. Rekentoets hfst 2	S	40	5
EC/K/1/2/3/4a	22. Proefwerk hst. 2: Wat voor consument ben jij?	S	40	11
EC/K/1/2/3/4ab	23. Rekentoets hst. 3	S	40	5
EC/K/1/2/3/4ab	24. Proefwerk hst. 3: De bank en jouw geld.	S	40	12
EC/K/1/2/3/5ab	25. Rekentoets hst. 4	S	40	5
EC/K/1/2/3/5ab	26. Proefwerk hfst 4: Is er werk voor jou?	S	40	12
EC/K/1/2/3/5a	27. Rekentoets hst. 5	S	40	5
EC/K/1/2/3/5a	28. Proefwerk hst. 5: Produceren maar!	S	40	12
EC/K/1/2/3/6	29. Rekentoets hfst 6	S	40	5
EC/K/1/2/3/6	30. Proefwerk hfst 6: Wie heeft het voor het zeggen?	S	40	12
				Totaal 100 %

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTO 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis		Leerjaar 3		
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 3 fotobewijsstukken van keuzeprogramma's: product of vaardigheid	Opdracht	3 x 5	Ja	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Ja	14 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak: Nederlands	Leerweg: Kader		Leerjaar: 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H1 en 2	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid H1 en 2	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	8
K 2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat H3,4 en 5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid H3 en 4	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 8 Fictie	Toets Fictie	S	45	8
K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10

K4 Luister- en kijkvaardigheid					
					Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: KB3EN2122	Leerweg: KBL			Leerjaar: 3	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1 Chapter 2	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3 Chapter 4	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5 Chapter 6	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 3 vmbo-k

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO	Vak: Rekenen Vakcode: REK Leerweg:KL Leerjaar: 3 Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)				
Kern- doelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 13 t/m 15 (Verhoudingen 2.2 + Breuken 2.1 + 2.2)	S	+RM	45	15
	Handig rekenen	S	-RM	45	8
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5
	blok 21 + 22 (plattegronden 2.1 + 2D/3D 2.1)	S	+RM	45	15
	Handig rekenen	S	-RM	45	8
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5
	Blok 23 t/m 25 (oppervlakte 2.1 + 2.2 + kubieke inhoud 2.1)	S	+RM	45	15
	Handig rekenen	S	-RM	45	8
	Citotoets 3	S	-RM	45	16
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5
					Totaal 100%

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: economie Leerweg: KB Leerjaar: 3 Vakcode: 233				
Kerdoelen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B	31. Proefwerk hst. 1: Hoe welvarend ben jij? 32. Proefwerk hst. 2: Wat voor een consument ben jij?	S S	40 40	14 14
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B EC/K/1/2/3/5AB	33. Proefwerk hst. 3: De bank en jouw geld. 34. Proefwerk hst. 4: Kies je voor zekerheid? 35. Proefwerk hst. 5: Is er werk voor jou?	S S S	40 40 40	14 14 14
EC/K/1/2/3/5A EC/K/1/2/3/7	36. Proefwerk hst. 6: : Productie en markt. 37. Proefwerk hst. 8: Over de grens.	S S	40 40	15 15
				Totaal 100 %

Toegestane hulpmiddelen:

rekenmachine;

bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTO 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Kader		Leerjaar 3		
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 3 fotobewijsstukken van keuzeprogramma's: product of vaardigheid	Opdracht	3 x 5	Ja	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Ja	14 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan

met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Kunsvakken 2
Loopbaanoriëntatie (LOB)

PTO	Vak:Nederlands Leerjaar 3 Vakcode:				Leerweg: G/TL 2021-2022	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %		
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	Toets Woordenschat H1 en 2 Toets Leesvaardigheid H1 en 2 Toets Schrijfvaardigheid Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	S S S M	45 45 45 15	8 8 8 8		
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang K 8 Fictie	Toets Woordenschat H3, 4 en 5 Toets Leesvaardigheid H3 en 4 Toets Schrijfvaardigheid Toets Fictie	S S S S	45 45 45 45	8 8 8 8		

K 2 Basisvaardigheden	Toets Taalverzorging	S	45	10
	Toets Leesvaardigheid H5	S	45	8
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	10
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				
				Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk)

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels	Vakcode: GT3EN2122	Leerweg: GTL			Leerjaar: 3	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Leerstof	Toets	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	Herkansen
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 • Listening skills • Comprehensive Reading 1 • Task 	Chapter 1 Chapter 2	Proefwerk Luistertoets Leestoets Divers	S S S M-D-S	45 45 45 div.	9 9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check • Comprehensive Reading 2 • Watching skills 	Chapter 3 Chapter 4	Proefwerk Leestoets Kijktoets	S S S	45 45 45	9 9 9	Nee Nee Nee Nee
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 • Writing skills • Comprehensive Reading 3 • Speaking skills 	Chapter 5 Chapter 6	Proefwerk Schrijftoets Leestoets Spreektoets	S S S M	45 45 45 div.	9 9 9 10	Nee Nee Nee Nee
						Totaal 100%	

Methode: Stepping Stones 7^e editie 3 vmbo-G

Toegestane hulpmiddelen: Bij leestoetsen en schrijftoetsen: woordenboek En-Ne, Ne-En.

PTO	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg: GL	Leerjaar: 3		
Kern- doelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	+ RM / - RM	Duur (min)	Weging in %	
	Blok 13 t/m 15 (Verhoudingen 2.2 + Breuken 2.1 + 2.2)	S	+RM	45	15	
	Handig rekenen	S	-RM	45	8	
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5	
	blok 21 + 22 (plattegronden 2.1 + 2D/3D 2.1)	S	+RM	45	15	
	Handig rekenen	S	-RM	45	8	
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5	
	Blok 23 t/m 25 (oppervlakte 2.1 + 2.2 + kubieke inhoud 2.1)	S	+RM	45	15	
	Handig rekenen	S	-RM	45	8	
	Citotoets 3	S	-RM	45	16	
	Tempotoetsen (x ,: , x)	S	-RM	3,5	5	
					Totaal 100%	

+ RM / - RM betekent 'gebruik rekenmachine toegestaan / gebruik rekenmachine niet toegestaan'

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: economie Leerweg: gemengd/theoretisch Leerjaar: 3 Vakcode: 233				
Kerdoelen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B	38. Proefwerk hst. 1: Hoe welvarend ben jij? 39. Proefwerk hst. 2: Wat voor een consument ben jij?	S S	40 min 40 min	14 14
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B EC/K/1/2/3/5AB	40. Proefwerk hst. 3: De bank en jouw geld. 41. Proefwerk hst 4: Kies je voor zekerheid? 42. Proefwerk hst. 5: Is er werk voor jou?	S S S	40 min 40 min 40 min	14 14 14
EC/K/1/2/3/5A EC/K/1/2/3/7	43. Proefwerk hst. 6: : Productie en markt. 44. Proefwerk hst. 8: Over de grens.	S S	40 min 40 min	15 15
				Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;

2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO Vak: KV2 Leerweg: GL Leerjaar: 3				
Kerdoelen	Methode: Kunst Actief	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 1 Dromen Hoofdstuk 2 Strijd	P S S	550 150 45	20 10 10
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 3 Selfie Hoofdstuk 4 Bescherming	P S S	700 45 45	20 10 10
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8	Hoofdstuk 4 Bescherming	P	700	20

BV/V/1 BV/V2 BV/V/3				Totaal 100%
---------------------------	--	--	--	--------------------

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTO 2021-2022	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: G/T Leerjaar 3				
Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 3 fotobewijsstukken van keuzeprogramma's: product of vaardigheid	Opdracht	3 x 5	Ja	13 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Ja	14 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	20 %

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies