

Campus 013

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2023-2024

Cohort 2023-2025

VMBO

Naam van de school:

**Campus 013
Stappegoorweg 185
5022 DD te Tilburg
Brinnummer 20GD00**

Schoolbestuur:

**Onderwijsgroep Tilburg
Stappegoorweg 183, Tilburg
postadres: Postbus 1330
5004 BH TILBURG**

Inhoud:

Inhoud

Gegevens van: school, bestuur en commissie van beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Het schoolexamen / centraal examen

De eindtermen k1 en k2

ICT

Grote praktische opdrachten

Profielwerkstuk

Handelingsdeel

Verandering in het PTA gedurende het schooljaar

Reikwijdte

Informatie per leerweg per vak leerjaar 3 (4)

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Kader beroepsgerichte leerweg

Gemengde leerweg / Theoretische leerweg

Informatie per leerweg per vak leerjaar 4

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Kader beroepsgerichte leerweg

Kopklas Kaderberoepsgerichte leerweg

Gemengde leerweg / Theoretische leerweg

Extraneus De Keyzer

Basis beroepsgerichte leerweg

Kader beroepsgerichte leerweg

Extraneus Parcours

Basis beroepsgerichte leerweg

Kader beroepsgerichte leerweg

GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tilburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Snijders
Secretaris van het examen	:	G. Nieuwlaat
Schoolbestuur	:	Onderwijsgroep Tilburg Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Examencommissie	:	B. v. Opstal, voorzitter G. Nieuwlaat, secretaris L. v. Berkel, lid
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

Het schoolexamen / centraal examen

Algemene richtlijnen:

1. Het schoolexamen beslaat een periode van één jaar of twee jaar afhankelijk van het vak. De toetsen voor het schoolexamen worden evenwichtig verdeeld.
2. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
3. Een leerling is verplicht ieder onderdeel van het schoolexamen te maken. Bij afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen is de leerling verplicht stappen te ondernemen om dit onderdeel alsnog te maken. Heeft een leerling zijn schoolexamen niet afgerond dan mag hij niet deelnemen aan het centraal examen in leerjaar vier.
4. Iedere toets is onderdeel van het schoolexamen en wordt als zodanig opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
5. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)
6. Voor herkansing volgens onderstaande regels komen alle vakken in aanmerking welke behoren tot de slaag/zakregeling m.u.v. LO en KV1. Voor deze vakken is een apart artikel opgenomen:
 - a. Een herkansing bestaat uit het opnieuw maken van een PTA toets. De vakgroep dient hiervoor een variant van de bestaande toets in te zetten.
 - b. De kandidaat heeft totaal 6 herkansingsmogelijkheden over leerjaar drie en vier.
 - c. Het aantal herkansingen per vak is niet gelimiteerd alsmede de periode waarin een herkansing aangevraagd wordt.
 - d. De vakgroep geeft in haar PTA aan welke toetsen herkanst kunnen worden.
 - e. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor de toets.
 - f. Het inhalen van een PTA toets n.a.v. geoorloofd verzuim wordt niet als herkansing aangemerkt.
 - g. Een kandidaat die ongeoorloofd afwezig is bij een herkansing, heeft geen recht meer op die herkansingsmogelijkheid.
 - h. Voor de vakken KV1 en LO krijgen leerlingen 3 herkansingsmogelijkheden per vak.
 - i. Voor kandidaten die 3 VMBO geheel overdoen, vervallen de herkansingen die zij in dat jaar gedaan hebben. Het overeenkomstige geldt voor een kandidaat die niet slaagt voor het centraal.
7. De cijfers van het schoolexamen moeten tien kalenderdagen vóór de aanvang van het Centraal Examen naar de inspecteur worden verzonden. Het schoolexamen moet derhalve voor het centraal examen zijn afgesloten. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk en het handlingsdeel.
8. De mentor zorgt in het vierde leerjaar ervoor dat iedere leerling tijdig voor de examens een persoonlijk examenrooster krijgt, met daarop alle vakken, data en tijden.
9. Door degenen die toezicht hebben gehouden bij het Centraal Examen wordt een proces-verbaal gemaakt op een daarvoor verstrekt formulier.
10. Vóór iedere proef of examen mogen de leerlingen alleen die spullen bij zich hebben die toegestaan zijn om de proef of examen te kunnen maken.
11. Het Centraal Schriftelijk Examen in de gemengde/theoretische leerweg moet door een tweede corrector worden nagekeken. De eerste corrector (= betreffende leraar van onze school) corrigeert het werk zo snel mogelijk en draagt zorg voor de verzending naar de tweede corrector in overleg met de secretaris van de examencommissie.
Het Centraal Praktisch Examen moet door twee examinatoren worden beoordeeld.
12. Indien er zich tijdens het examen onvoorziene omstandigheden voordoen, dan zal de voorzitter van de examencommissie, eventueel in overleg met de inspectie, hierover een beslissing nemen.

13. Een leerling die door een lichamelijke of geestelijke tekortkoming niet in staat is het examen af te leggen zoals in deze regeling omschreven, mag door de docenten op aangepaste wijze worden geëxamineerd, indien door de examencommissie daartoe een verzoek is ingediend bij de inspectie en ook is goedgekeurd. Deze aanpassing wordt steeds individueel gezien, rekening houdend met graad en aard van de handicap. Wat betreft dyslexie is een deskundigenverklaring vereist die door een ter zake deskundig psycholoog of orthopedagoog is opgesteld.

De eindtermen K1 en K2.

Eindtermen K1 en K2 breed geformuleerd.

De eindtermen, die voor de verschillende vakken geformuleerd zijn onder K1: Oriëntatie op Leren en Werken en onder K2: Basisvaardigheden, worden op onze school, zoals waarschijnlijk op elke school, geïntegreerd aangeboden binnen de leerstof van de overige eindtermen (K3, enz.) voor elk vak en daarmee dus ook geïntegreerd getoetst binnen die leerstof.

De verschillende aandachtsvelden binnen de eindtermen K1 en K2 zijn daarbij zo breed van toepassing, dat ze in onze opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting niet afzonderlijk zijn opgenomen, maar hier in het kort en in hun algemeenheid worden benoemd.

Beschrijving eindtermen.

Leerlingen zullen op het gebied van Oriëntatie op Leren en Werken en de zgn. Basisvaardigheden bewust gemaakt worden van hun achtergrond, interesse, motivatie en sterke en zwakke punten ten aanzien van de gekozen (of nog te kiezen) studierichting. Zij zullen de technische ontwikkelingen en veranderingen in de daarbij behorende beroepspraktijk aan den lijve leren ondervinden.

Hiermee samenhangend zullen ze gestimuleerd worden een bewuste keuze te leren maken voor een passende vervolgopleiding.

Tijdens dit proces zullen leerlingen leren zelfstandig, systematisch, veilig en met zorg voor kwaliteit en milieu (samen) te werken.

Wat betekent dit voor het programma?

Binnen de praktijkvakken betekent dit met name het werken volgens het Zelfstandig Ontdekkend Leren, het werken volgens zgn. Werkplekkenstructuren (of bedrijfssimulaties), het veelvuldig bezoeken van stageadressen en het maken van doelgerichte excursies.

Binnen de Algemeen Vormende Vakken zal de nadruk vooral liggen op vernieuwde didactische werkvormen, waarbinnen zelfstandigheid en reflectie op het eigen presteren centraal staan, zoals bijvoorbeeld het leren verwoorden en beargumenteren van de eigen kwalificaties ten aanzien van de opleiding en beoogde beroepsrichting.

Gerelateerd aan deze eindtermen zal er ook veel aandacht zijn voor Informatie- en CommunicatieTechnologie en het vaardig omgaan met verbale en cijfermatige gegevens.

N.B.

Als de praktijkervaring hiertoe aanleiding geeft, zullen de afzonderlijke onderdelen van de eindtermen K1 en K2 alsnog per vak uitgeschreven en zo mogelijk als toetsmomenten opgenomen worden.

ICT

Op het gebied van ICT zijn op onze school met name het optimaliseren van het Open Leer Centrum, het ontwikkelen van ICT-studiewijzers voor alle vakrichtingen en uiteenlopende computercursussen voor leerlingen tastbare bewijzen van gedegen aandacht voor ICT.

Grote praktische opdrachten

- * In het schoolexamen zijn twee grote praktische opdrachten opgenomen.
- * Één grote praktische opdracht ligt in het derde leerjaar en de andere in het vierde leerjaar.
- * In de basis en kader beroepsgerichte leerweg zijn deze opdrachten zowel in leerjaar drie als vier gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
- * In de gemengde en theoretische leerweg is in leerjaar drie en vier de grote praktische opdracht gekoppeld aan het praktijkgericht programma.
- * De betreffende vakgroep bepaalt de beoordelingscriteria voor de grote praktische opdracht en neemt deze op in het programma van toetsing en afsluiting.

Profielwerkstuk

- * Het profielwerkstuk voor leerlingen van de gemengde en theoretische leerweg wordt gemaakt in het vierde leerjaar en heeft een omvang van 20 klokuren. De beoordeling van het profielwerkstuk wordt verricht door twee docenten van de betreffende profielvakken.

Handelingsdeel

- * Binnen onze school kiezen wij voor twee handelingsopdrachten. Het eerste handelingsdeel is vakoverstijgend en gericht op een oriëntatie op leren en werken: dit betekent dat de leerling stage gaat lopen en hiervan een verslag moet maken.
- * Het tweede handelingsdeel is het fictiedossier bij het vak Nederlands.
Het dossier omvat onder andere:
 - boekverslagen
 - projecten over boek en film
 - bibliotheekbezoek
 - krant in de klas
- * Daarnaast kan ieder vak nog kleine handelingsdelen in het PTA opnemen.

Gebruikte afkortingen

C:	Computeropdracht
GP:	Grote praktische opdracht
H:	Handelingsdeel
M:	Mondelinge toetsvorm
P:	Praktische toetsvorm
S:	Schriftelijke toetsvorm

Veranderingen in het PTA gedurende het schooljaar:

Door onvoorziene omstandigheden kan van het PTA afgeweken worden.
Bijvoorbeeld bij langdurende ziekte van een docent waarbij geen vervanging kan worden gevonden.
Bovendien kan het zijn dat in de weging van stage ten opzichte van de toetsen van het schoolexamen veranderingen aangebracht worden gedurende het schooljaar.

Reikwijdte

De vakken zijn te onderscheiden met vakken met een eenjarig PTA en vakken met een tweejarig PTA.

Vakken met een eenjarig PTA zijn:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Maatschappijleer
Kunstvakken I
Beeldende vakken
Profielwerkstuk
LOB

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op schooljaar 2023-2024

Biologie
Lichamelijke opvoeding
Dienstverlening en producten
Praktijkgericht Programma D&P
Beroepsgerichte keuzevakken

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op cohort 2023-2025

Dit programma van toetsing en afsluiting heeft betrekking op schooljaar 2023-2024 en cohort 2023-2025.

Onze school is in transitie naar éénjarige PTA's voor alle vakken. De vakken wiskunde en nask zijn dit schooljaar in transitie en hebben op dit moment een tweejarig PTA lopen voor cohort 2022 – 2024. Door de omschakeling volgen de huidige examenklassen nog het PTA van dat cohort. Volgend schooljaar zullen de vierdejaars leerlingen een éénjarig PTA gaan volgen van wiskunde en nask.

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken inclusief ckv

Dienstverlening en producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)
 Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)
 Motorsystemen (1405 / MOTS)
 Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)
 Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)
 Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)
 Distributie(1716/DIST)
 Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)
 Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)
 Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)
 Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)
 Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
 Besturen en Automatiseren (1303/BAUT)
 Verspaningstechnieken(1317/VSPT)
 Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)
 Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)
 Robotica(1906/ROBO)
 ICT(1503/ICT)
 Netwerkbeheer (1507 / NETW)
 Gamedesign(1510/GAMD)
 Digitale Beveiliging(1514/DGBV)
 Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)
 Fotografie (1511 / FOTO)
 Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)
 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)
 Modetechniek(1719/MOTE)
 Presentatie en styling(1718/PRST)
 Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)
 Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)
 Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)
 Mens en Zorg (1604/MZRG)
 Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)
 Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)
 Huidverzorging (1607/HDVZ)
 Haarverzorging (1606/HRVZ)
 De bijzondere keuken(1810/BZKK)
 Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)
 Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)
 Patisserie(1809/PATI)
 Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)
 Het houden van dieren(2012/HVDR)
 Groene Zorg (2016/GRZG)
 Gezonde dieren (2013 / GZDR)
 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)
 Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)
 Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)
 Mens en activiteit (1603 / MACT)

2 jarig PTA		Vak: Biologie						Leerweg: Basis		Leerjaar: 3 & 4	
		Vakcode: 0191						2023-2025			
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
Leerjaar 3											
BI/K/2/3/4/12	X BI/K/2	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%				
BI/K/2/3/10/11/12	X BI/K/2/10	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%				
BI/K/3/4/5/6/12	X BI/K/5	X	Thema 3 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%				
BI/K/1/2/3/4/8/12	X BI/K/1/2/8		Thema 4 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	Ja	5%				
BI/K/2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 5 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	5%				
BI/K/7/13	X BI/K/7		Thema 6 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%				
BI/K/3.8/3.93.10/3.11	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	10%				

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets- vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 BI/K/3/4/6/9/12		X	Thema 7 Planten - PW Planten	S	45	Ja	8%
BI/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 8 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	8%
BI/K/11		X	Thema 9 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	8%
BI/K/3/5/6/7/9	X BI/K/5/7	X	Thema 10 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	8%
BI/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 11 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	8%
BI/K/4/6/9/10/1 1	X BI/K/10	X	Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	8%
BI/K/3.11	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	10%
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA		Vak: Maatschappijleer		Leerweg: BB		
		Vakcode: 0322		2023-2024		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren	S	45	Nee	16	
	Politiek	S	45	Nee	16	
ML1 K4.5/K6.9						
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17	
	Media	S	45	nee	17	
ML1 K4.5/K6.9						
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	17	
	Criminaliteit	S	45	nee	17	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7						
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig		Vak:	Leerweg: Basis	Leerjaar:	
PTA		Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	beroepsgerichte leerweg	2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3					
Buiten periode 1					
K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2					
K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3					
K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
<hr/>					
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Leiding geven	Praktisch /	120	Theoretisch	9%
K2,3 Leervaardigheid	Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Theoretisch		Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV Leerweg: BB				
	Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	15%
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	25%
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	10%
					Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: BB	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3: Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	4 4 4 4
	Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	4 4 4 4
	Stage leerjaar 3, periode 1 Stage leerjaar 3, periode 2	P P		Nee Nee	10 10

Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Leerjaar 4: Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i>	S/P	90	Ja
Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4	
Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
	Stage, leerjaar 4	P		Nee	16
* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl				Totaal	100 %
toegestane hulpmiddelen: n.v.t.					

1 jarig PTA	Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401	Leerweg: BB	Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Oliedruk meten en controle smeersysteem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: BB Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en achterlicht	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: BB Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Injectoren vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributieriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406	Leerweg: BB Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak Ritvoorbereiding & Afhandeling Vakcode: 1414	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjorren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak Operationele Magazijn Werkzaamheden Vakcode: 1416	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 1	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 2	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets 3	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak Distributie Vakcode: 1716	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203	Leerweg: BB	Leerjaar: 3 - 4 Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Halfhout hoekverbinding)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Hoekverbindingen,)	Practicum	90	Ja	20
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Diverse verbindingen)	Practicum	90	JA	20
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 3 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden				
	Leerweg: BB Leerjaar: 3 - 4		Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (diverse schilderwerkzaamheden)	Practicum	90	JA	35
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets tekeninglezen	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: BB	Leerjaar: 3 - 4 Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Muurtje metselen)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2a uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2a	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Metselen van muurtje met rollagen)	Practicum	90	Ja	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2b uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2b	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Muurtje met figuur metselen)	Practicum	90	Ja	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 Cohort: 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/BWI/xx.1	Vaktheorie / berekeningen en patroon tekening	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (wandtegels snijden en verlijmen)	Praktijk	90	Ja	25
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/xx.1	Vaktheorie / detailtekening afmaken en berekeningen.	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (vloertegels in de specie en in patroon leggen)	Praktijk	90	Ja	25
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302	Leerweg: BB Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025			
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/PIE/ 2.1.1 2.1.2 2.1.3	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	Nee	4
P/PIE/ 2.1.4 2.1.5 2.1.6	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
P/PIE/ 2.2.1 2.2.2 2.2.3	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Besturen en Automatiseren Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 1303 / BAUT		Leerweg: BB 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blok-schema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317	Leerweg: BB		Leerjaar 3 - 4 Cohort: 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.2	K/PIE/ Theorie plus een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken				
12.1.3	K/PIE/ Theorie plus stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4	K/PIE/ Theorie plus aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktijk	135	J	15
12.2.1	K/PIE/Theorie plus werktekeningen en schema's lezen en interpreteren				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.2	K/PIE/Theorie plus verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren opeen draaimachine en freesmachine	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4 2023-2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/PIE 10.2.1 10.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	8 8 4
K/PIE 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Woon- en kantoortechologie Vakcode: 1318	Leerweg: BB	Leerjaar: 3-4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	8 8 4
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren: VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2023 – 2025		
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica			Wereld van: Techniek	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %	
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%	
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel D	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Werkboek			Nee	10%	
					Totaal 100%	

- Benodigdheden : Arduino kit-Lego mindstorms-Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: ICT Vakcode: 1503 Leerweg: BB Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
P/MVI/3.1	- PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets	Praktisch Schriftelijk Schriftelijk	45 405 45	Ja Ja Ja	20% 10% 10%
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren	Praktisch	270	Ja	20%
K/MVI/3.4	- Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven	Praktisch Praktisch	270 270	Ja Ja	20% 20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Netwerkbeheer Leerweg: BB Vakcode: 1507 Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Gamedesign Vakcode: 1510	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/6.2.2	Leveldesign Platform creator	Praktisch	120	Ja	17%
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	Leveldesign Roblox	Praktisch	240	Ja	17%
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	Scratch	Praktisch	120	Ja	17%
K/MVI/6.1.1	Toets gamegenres	Schriftelijk	40	Ja	16%
K/MVI/6.3.1	Codeertaal Minecraft education	Praktisch	60	Ja	16%
K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	Gamification	Praktisch	360	Ja	17%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Digitale beveiliging Leerweg: BB Vakcode: 1514 Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets	Praktisch	270	Ja	20%
		Schriftelijk	45	Ja	20%
K/MVI/10.2	- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging	Schriftelijk	270	Ja	20%
K/MVI/10.3		- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja
			Schriftelijk	270	Ja
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie		Leerweg: BB		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Basis monteren Premiere Pro	Praktisch		Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Video zelfportret one min you -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Promotie filmpje stad	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling Praktisch		Ja	25%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Basis animatie software	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	10%
P/MVI/1.8	Serie Korte animaties	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerkebn, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: Fotografie Vak code: 1511 FOTO	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.3	Basis Fotografie -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	10 %
K/MVI/7.2	Basis Photoshop	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Cover van magazine -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	Foto transfer -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515 VGTG	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2	Basis Illustrator	Praktisch		Ja	10 %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	Typografie alfabet ontwerp -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	2D Ontwerpen wenskaart -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Sign sticker opdracht -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505 3DVR		Leerweg: BB Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Basis 3D Printen en Lasersnijden	Praktisch		Ja	10 %
K/MVI/1.1	3D product sleutelhanger opberger	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	3D product parfumfles	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	Werkvoorbereiding lasersnijder	Schriftelijk/praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.2	-functie graveren en snijden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-materiaal kennis	Praktisch			
K/MVI/1.3	-werktekening voorbereiden				
K/MVI/1.1	3D Vensterverpakking	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever analyseren	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-producten presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	3D product Lamp	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Mode techniek		Leerweg: Basis		Leerjaar: 3		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
			Periode 1				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13

			Periode 2				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			Periode 3				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Presentatie en Styling		Leerweg: Basis				
	Leerjaar: 3						
	Vakcode: 1718		2023-2025				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
			Periode 1				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	11
			Periode 2				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
Periode 3							
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial</i>	Product- presentatie		Ja	17
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn kind en jongeren Vakcode: 1620	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.5	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en Gezondheid Vakcode: 1601	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8)	S	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn volwassenene en ouderen Vakcode: 1625	Leerweg: BB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW8.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604	Cohort	Leerweg: BB 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8)	S	Var.	Nee	15	
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Kennismaken met uiterlijke verzorging Leerjaar: 3/4 Vakcode: 1623	Leerweg: BB 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.2	Praktijkttoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Praktijkttoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1.3 1.4	Salonwerk 1 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	P	Va	ja	15
K/ZW/1.2	Salonwerk 2 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	p	Va	Ja	15
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Hand en voetverzorging Vakcode: 1608	Leerweg: BB	Leerjaar: 3/4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets nagel- en voetverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/4.2	Praktijkopdracht voetverzorging incl lakken	P	45	Ja	15
K/ZW/4.1	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken en paraffine bad	P	90	Ja	25
K/ZW/4.1	Nail art opdracht	P/S	90	Ja	15
K/ZW/4.1 4.2	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10
K/ZW/4.1	Salonwerk - Gel en acryl	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607	Leerweg:	BB	Leerjaar: 3/4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/3.1	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3.1	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	10	
K/ZW/3.2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3.1	Werkboek huidverzorging	T	va	ja	10	
K/ZW/3.2	Salonwerk 1 Manicure, oppervlakte reiniging, diepte reinig	p	Va	Ja	15	
K/ZW/3.2	Salonwerk 2 Maskers aanbrengen, epilieren wenkbrauwen, kleuren wenkbrauwen	P	va	Ja	15	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606	Leerweg: BB	Leerjaar: 3/4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2.1	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30
K/ZW/2.1 2.2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10
K/ZW/2.2	Salonwerk 1 Fohnen krullen stijlen	p	Va	Ja	10
K/ZW/2.2	Salon werk 2 Vlechten, 9 vaks + permanent, watergolf	p	va	Ja	10
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: K/HBR/6 Leerjaar: 3/4 Vakcode 1810	de Bijzondere keuken				Leerweg: BB
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/6.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. 1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen	Praktisch	135	Nee	10%	
		Praktisch	135	ja	10%	
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Kan spaghetti carbonara maken • Kan een bamischotel maken • Kan crepes suzette maken • Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 	Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Gastheerspecialisatie Leerjaar: 3+4 23-25		Leerweg: BB Vakcode: 1817		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/HBR/1.1	In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> • Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren • Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen • Uitserveertechnieken toepassen • Koffie bereiden • Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden 	Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	nee	135	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg BB			
	Leerjaar: 3/4 23-25	Vakcode: HBR 1818			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkansen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2	korstdeeg zetten.	praktisch	Nee	135	15%
	Zetdeeg zetten voor jan Hagel	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	Soezen maken	Praktisch	Nee	135	15%
	Kapsel zetten voor slagroom gebakjes	praktisch	Nee	135	15%
	Machine gebruik.	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2. 2	Zachte melkbollen:	Praktisch	Nee	135	15%
	Getoerd gerezen deeg zetten	praktisch	Nee	135	15%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Patisserie		Leerweg: BB		
	Leerjaar: 3/4				23-25
	Vakcode: 1809				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten				
	het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:				
	• Verwerken van chocolade	Prak	135	Nee	20%
	• Verwerken van marsepein	Prak	135	Nee	20%
	• Verwerken van desserts	Prak	135	Nee	20%
	• Verwerken van ijsbereidingen	Prak	135	Nee	20%
	• Verwerken van suiker tot caramél	prak	135	Nee	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2018 / VGSO		Keuzeprogramma: Vergroening stedelijke omgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taken: Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Deelname activiteiten Tuin en voedsel activiteit (Taak 1)	Praktisch		Nee	4%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2012 / HVDR		Keuzeprogramma: Het houden van dieren			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.3.3.	Deelname activiteiten: Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2016 / GRZG		Keuzeprogramma: Groene Zorg			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.3.2 12.3.3	Deelname activiteiten: Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: BBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2013 / GZDR		Keuzeprogramma: Gezonde dieren							
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %				
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %				
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %				
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %				
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %				
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %				
	Activiteiten: Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %				
					Totaal 100%				

1 Jarig PTA	Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg	Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch Praktisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Voorkomen van Ongevallen en EHBO	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg	Cohort: 2023 – 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkttoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie 	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie <ul style="list-style-type: none"> - Fittesten - Praktijkttoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie 	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO <ul style="list-style-type: none"> - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel 	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
Totaal 100%					

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg			Cohort:
		Vakcode: 1628		2023 - 2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen turnen - Regels uitvoeren turnen - Turnen verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
	Balsporten <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen balsporten - Regels uitvoeren balsporten - Balsporten verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportactiviteit voorbereiden - Sportactiviteit uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Praktisch	20%
11.2	Sportevenement leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportevenement organiseren - Sportevenement uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Praktisch	30%
11.1 11.5.3 11.5.4	Presenteren <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie voorbereiden - Presentatie uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 15	Ja Theoretisch Praktisch	10%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Mens en Activiteit Vakcode: 1603	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg			Cohort: 2023 - 2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken inclusief ckv

Dienstverlening en producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

- Motorconditie testen(1401/MCT)
- Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)
- Motorsystemen (1405 / MOTS)
- Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)
- Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)
- Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)
- Distributie(1716/DIST)
- Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)
- Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)
- Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)
- Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)
- Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
- Besturen en automatiseren (1303/BAUT)
- Verspaningstechnieken(1317/VSPT)
- Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)
- Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)
- Robotica(1906/ROBO)
- ICT(1503/ICT)
- Netwerkbeheer (1507 / NETW)
- Gamedesign(1510/GAMD)
- Digitale Beveiliging(1514/DGBV)
- Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)
- Fotografie (1511 / FOTO)
- Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)
- 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)
- Modetechniek(1719/MOTE)
- Presentatie en styling(1718/PRST)
- Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)
- Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)
- Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)
- Mens en Zorg (1604/MZRG)
- Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)
- Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)
- Huidverzorging (1607/HDVZ)
- Haarverzorging (1606/HRVZ)
- De bijzondere keuken(1810/BZKK)
- Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)
- Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)
- Patisserie(1809/PATI)
- Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)
- Het houden van dieren(2012/HVDR)
- Groene Zorg (2016/GRZG)
- Gezonde dieren (2013 / GZDR)
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)
- Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)
- Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)
- Mens en activiteit (1603 / MACT)

2 jarig PTA		Vak: Biologie						Leerweg: Kader		Leerjaar: 3 & 4	
		Vakcode: 0191								2023-2025	
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
Leerjaar 3 BI/K/2/3/4/1 2/13	X BI/K/2/1 3	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%				
BI/K/2/3/10/ 11/12/13	X BI/K/2/1 0/13	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%				
BI/K/3/5/6/7 /12/13	X BI/K/5/7/ 13		Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	Ja	5%				
BI/K/3/4/5/6	X BI/K/5	X	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%				
BI/K/1/2/3/4 /8/12	X BI/K/1/2/ 8		Thema 5 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	Ja	5%				
BI/K2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 6 Ecologie - PW Zintuigen	S	45	Ja	5%				
BI/K/6/7	X		Thema 7 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%				
Bi/K/3	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	6%				

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving • (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 Bi/K/3/4/6/9/12		X	Thema 8 Planten - PW Planten	S	45	Ja	8%
Bi/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 9 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	8%
Bi/K/11		X	Thema 10 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	8%
Bi/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 11 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	8%
Bi/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 12 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	8%
Bi/K/3/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	8%
	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
Bi/K/3		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	9%
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322 Leerweg: Kader 2023-2024					
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
ML1/K1 t/m4.5 ML1 K4.5/K6.9	Jongeren	S	45	Nee	16
	Politiek	S	45	Nee	16
ML1/K1 t/m4.5 ML1 K4.5/K6.9	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17
	Media	S	45	nee	17
ML1/K1 t/m4.5 ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Werk	S	45	nee	17
	Criminaliteit	S	45	nee	17
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg		Leerjaar: 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	6% 9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	9% 9% 9% 9%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV Leerweg: KB				
	Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	15%
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	25%
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	10%
					Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: KB	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3:				
	Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Stage leerjaar 3, periode 1		P		Nee
Stage leerjaar 3, periode 2		P		Nee	10

Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Leerjaar 4: Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i>	S/P	90	Ja
Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4	
Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
	Stage, leerjaar 4	P		Nee	16
* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl				Totaal	100 %
toegestane hulpmiddelen: n.v.t.					

1 jarig PTA	Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401	Leerweg: KB	Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Oliedruk meten en controle smeersysteem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: KB Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en achterlicht	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Leerweg: KB Leerjaar: 3 & 4 Vakcode: 1405 Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Injectoren vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributieriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406	Leerweg: KB Leerjaar: 3 & 4 Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak Ritvoorbereiding & Afhandeling Vakcode: 1414	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjoeren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak Operationele Magazijn Werkzaamheden Vakcode: 1416	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 1	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 2	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets 3	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak Distributie Vakcode: 1716	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203	Leerweg: KB	Leerjaar: 3 - 4 Cohort 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Halfhout hoekverbinding)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Hoekverbindingen)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Diverse verbindingen)	Practicum	90	JA	10
	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 3 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden				
	Leerweg: KB			Leerjaar: 3 - 4	
Vakcode: 1207					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (diverse schilderwerkzaamheden)	Practicum	90	Ja	35
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets tekeninglezen	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: KB		Leerjaar: 3 - 4 Cohort: 2023 - 2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Metselen van muurtje)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2a uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2a	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Metselen van muurtje met rollagen)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 2b uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2b	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (Muurtje met figuur)	Practicum	90	Ja	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie (hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4					
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230	Leerweg: KB	Leerjaar: 3 - 4 Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Berekeningen en patroontekenen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (Wandtegels snijden en verlijmen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Detailtekening afmaken en berekeningen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (Vloertegels in de specie en in patroon leggen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302	Leerweg: KB Leerjaar: 3-4 Cohort 2023-2025			
	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
P/PIE/ 2.1.1 2.1.2 2.1.3	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijktoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	Nee	4
P/PIE/ 2.1.4 2.1.5 2.1.6	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
P/PIE/ 2.2.1 2.2.2 2.2.3	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Besturen en Automatiseren Leerjaar: 3 + 4 Vakcode: 1303 / BAUT		Leerweg: KB 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blok-schema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317	Leerweg: KB		Leerjaar 3 - 4 2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansens Ja/nee	Weging in %
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.1	K/PIE/ Theorie plus een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	Praktijk	135	J	8
12.1.2	K/PIE/ Theorie plus een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken				
12.1.3	K/PIE/ Theorie plus stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4	K/PIE/ Theorie plus aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktijk	135	J	15
12.1.5	K/PIE/ Theorie plus werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.1	K/PIE/Theorie plus werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	15
12.2.2	K/PIE/Theorie plus verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2023-2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/PIE 10.1.1 10.1.2 10.1.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	8 8 4
K/PIE 10.2.1 10.2.2 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Woon- en kantoortechologie Vakcode: 1318	Leerweg: KB	Leerjaar: 3-4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	8 8 4
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren: VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

PTA						Leerweg: KBL		Cohort: 2023-2025	
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica				Wereld van: Techniek			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %				
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%				
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%				
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%				
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%				
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%				
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	15%				
	Werkboek			Nee	10%				
					Totaal 100%				

Benodigheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: ICT Vakcode: 1503 Leerweg: KB Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> - PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets 	Praktisch Schriftelijk Schriftelijk	45 405 45	Ja Ja Ja	20% 10% 10%
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren	Praktisch	270	Ja	20%
K/MVI/3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven 	Praktisch Praktisch	270 270	Ja Ja	20% 20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Netwerkbeheer Leerweg: KB Vakcode: 1507 Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Gamedesign Vakcode: 1510 Leerweg: KB Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/6.2.2	Leveldesign Platform creator	Praktisch	120	Ja	17%
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	Leveldesign Roblox	Praktisch	240	Ja	17%
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	Scratch	Praktisch	120	Ja	17%
K/MVI/6.1.1	Toets gamegenres	Schriftelijk	40	Ja	16%
K/MVI/6.3.1	Codeertaal Minecraft education	Praktisch	60	Ja	16%
K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	Gamification	Praktisch	360	Ja	17%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Digitale beveiliging Leerweg: KB Vakcode: 1514 Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets	Praktisch	270	Ja	20%
		Schriftelijk	45	Ja	20%
K/MVI/10.2	- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging	Schriftelijk	270	Ja	20%
K/MVI/10.3		- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja
			Schriftelijk	270	Ja
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1-jarig PTA	Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie Vakcode: 1501 AVP		Leerweg: KB Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Basis Premiere Pro	Praktisch		Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Videoclip zelfportret one min you -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Promotiefilm -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
P/MVI/1.5	Basis Animate	Praktisch		Ja	10%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animatie oefeningen -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animatie film maken -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: Fotografie Vak code: 1511 FOTO	Leerweg: KB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.3	Basis Fotografie -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	10 %
K/MVI/7.2	Basis Photoshop	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Cover van magazine -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	Foto transfer -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515 VGTG		Leerweg: KB Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2	Basis Illustrator	Praktisch		Ja	10 %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	Typografie alfabet ontwerp -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	2D Ontwerpen wenskaart -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Sign sticker opdracht -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2D Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1-jarig PTA	Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505 3DVR		Leerweg: KB Cohort 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Basis 3D Printen en Lasersnijden	Praktisch		Ja	10 %
K/MVI/1.1	3D product sleutelhanger opberger	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	3D product parfumfles	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	Werkvoorbereiding lasersnijder	Schriftelijk/praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.2	-functie graveren en snijden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-materiaal kennis	Praktisch			
K/MVI/1.3	-werktekening voorbereiden				
K/MVI/1.1	3D Vensterverpakking	Schriftelijk/praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever analyseren	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-producten presenteren en promoten				
K/MVI/1.1	3D product Lamp	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2	-wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden	Praktisch			
K/MVI/1.3	-idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken	Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.3	-3D product maken, presenteren en promoten				
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Mode techniek		Leerweg: Kader		Leerjaar: 3		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
			Periode 1				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13

			Periode 2				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			Periode 3				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Presentatie en Styling Leerweg: Kader						
	Leerjaar: 3		2023-2025				
	Vakcode: 1718						
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
			Periode 1				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	11
			Periode 2				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
			Periode 3				
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial + modeshow</i>	Product- presentatie		Ja	17
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn kind en jongere Vakcode: 1620	Leerweg: KB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.5	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht D : Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en Gezondheid Vakcode: 1601	Leerweg: KB Cohort 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8)	S	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn volwassene en ouderen Vakcode: 1625 Cohort 2023-2025			Leerweg: KB	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW8.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604	Cohort	Leerweg: KB 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8)	S	Var.	Nee	15	
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Kennismaken met uiterlijke verzorging Leerjaar: 3/4	Vakcode: 1623	Leerweg:KB 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1.3 1.4	Salonwerk 1 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	P	Va	ja	15
K/ZW/1.2	Salonwerk 2 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	p	Va	Ja	15
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Hand- en voetverzorging Leerjaar: 3/4	Vakcode: 1608	Leerweg: KB 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets nagel- en voetverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/4.2	Praktijkopdracht voetverzorging incl lakken	P	45	Ja	15
K/ZW/4.1	Praktijkttoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken en paraffine bad	P	90	Ja	25
K/ZW/4.1	Nail art opdracht	P/S	90	Ja	15
K/ZW/4.1 4.2	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10
K/ZW/4.1	Salonwerk - Gel en acryl	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607	Leerweg:	KB	Leerjaar: 3/4 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/3.1	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3.1	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	10	
K/ZW/3.2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3.1	Werkboek huidverzorging	T	va	Ja	10	
K/ZW/3.2	Salonwerk 1 Manicure, oppervlakte reiniging, diepte reinig	p	Va	Ja	15	
K/ZW/3.2	Salonwerk 2 Maskers aanbrengen, epilieren wenkbrauwen, kleuren wenkbrauwen	P	va	Ja	15	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606	Leerweg: KB	Leerjaar: 3/4 2023-2025			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20	
K/ZW/2.1	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30	
K/ZW/2.1 2.2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10	
K/ZW/2.2	Salonwerk 1 Fohnen krullen stijlen	p	Va	Ja	10	
K/ZW/2.2	Salon werk 2 Vlechten, 9 vaks + permanent, watergolf	p	va	Ja	10	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: K/HBR/6 Leerjaar: 3/4 Vakcode: 1810	de Bijzondere keuken				Leerweg: KB
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/6.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. 1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen	Praktisch	135	Nee	10%	
		Praktisch	45	ja	10%	
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Kan spaghetti carbonara maken • Kan een bamischotel maken • Kan crepes suzette maken • Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 	Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Gastheerspecialisatie Leerweg: KB 23-25 Vakcode: 1817 Leerjaar: 3+4				
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/HBR/1.1	In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> • Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren • Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen • Uitserveertechnieken toepassen • Koffie bereiden • Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden 	Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	nee	135	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg KB			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkansen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2	korstdeeg zetten.	praktisch	Nee	135	15%
	Zetdeeg zetten voor jan Hagel	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	Soezen maken	Praktisch	Nee	135	15%
	Kapsel zetten voor slagroom gebakjes	praktisch	Nee	135	15%
	Machine gebruik.	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2.2	Zachte melkbollen:	Praktisch	Nee	135	15%
	Getoerd gerezen deeg zetten	praktisch	Nee	135	15%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Patisserie				Leerweg: KB	
	Leerjaar: 3/4				23-25	
	Vakcode: 1809					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten					
	het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:					
	• Verwerken van chocolade	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van marsepein	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van desserts	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van ijsbereidingen	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van suiker tot caramél	prak	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA		Leerweg: KBL	Cohort: 2023 - 2025		
Code: 2018 / VGSO		Keuzeprogramma: Vergroening stedelijke omgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/.... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taken: Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Deelname activiteiten Tuin en voedsel activiteit	Praktisch		Nee	4%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2012 / HVDR		Keuzeprogramma: Het houden van dieren			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.3.	Deelname activiteiten: Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2016 / GRZG		Keuzeprogramma: Groene zorg			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.3.2 12.3.3	Deelname activiteiten: Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2023 - 2025	
Code: 2013 / GZDR		Keuzeprogramma: Gezonde dieren			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
	Activiteiten: Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

1 Jarig PTA	Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg Vakcode: 1910	Cohort: 2023 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch Praktisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Voorkomen van Ongevallen en EHBO	Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg	Cohort: 2023 – 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie 	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie <ul style="list-style-type: none"> - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie 	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO <ul style="list-style-type: none"> - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel 	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1628			Cohort: 2023 - 2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen - Regels opstellen turnen - Regels uitvoeren turnen - Turnen verdieping	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
	Balsporten - Regels opstellen balsporten - Regels uitvoeren balsporten - Balsporten verdieping	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden - Sportactiviteit voorbereiden - Sportactiviteit uitvoeren	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Praktisch	20%
11.2	Sportevenement leiden - Sportevenement organiseren - Sportevenement uitvoeren	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Praktisch	30%
11.1 11.5.3 11.5.4	Presenteren - Presentatie voorbereiden - Presentatie uitvoeren	Theoretisch Praktisch	120 15	Ja Theoretisch Praktisch	10%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Mens en Activiteit Vakcode: 1603	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg			Cohort: 2023 - 2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunsvakken inclusief ckv

Praktijkgericht programma - Dienstverlening en producten

2 jarig PTA		Vak: Biologie Leerweg: Gemengd / Theoretisch Leerjaar: 3 & 4 Vakcode: 0191 2023-2025					
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3							
BI/K/2/3/4/1/2/13	X BI/K/2	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/10/10/11/12/13	X BI/K2/10	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%
BI/K/3/5/6/7/12/13	X BI/K/5/7	X	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	135	Ja	5%
BI/K/3/4/5/6/13/V/1	X BI/K/5	X	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%
BI/K/1/2/3/4/8/12	X BI/K/1/2		Thema 5 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 6 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	5%
BI/K/6/7	X BI/K/7		Thema 7 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%
BI/K/3/11/V/1/2		X	Thema 8 Gedrag - PW Gedrag	S	45	Ja	5%
BI/K/3.8/3.9/3.10/3.11	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	6%

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 BI/K/3/4/6/9/12		X	Thema 9 Planten - PW Planten	S	45	Ja	7%
BI/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 10 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	7%
BI/K/11		X	Thema 11 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	7%
BI/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 12 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	7%
BI/K/5/9/10/V1	X BI/K/5/10	X	Thema 13 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	7%
BI/K/3/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	7%
	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
Bi/K/3.11		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	10%
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA		Vak: Maatschappijleer		Leerweg: Gemengd		
		Vakcode: 0322		2023-2024		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren	S	45	Nee	16	
	Politiek	S	45	Nee	16	
ML1 K4.5/K6.9						
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17	
	Media	S	45	nee	17	
ML1 K4.5/K6.9						
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	17	
	Criminaliteit	S	45	nee	17	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7						
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353		Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg		Leerjaar: 2023-2025
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	6% 9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	9% 9% 9% 9%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV Leerweg: GL				
	Cohort 2023-2025				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	15%
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	25%
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	25%
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	10%
					Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: PGP D&P Vakcode: 1137		Leerweg: GL (NL) Leerjaar: 3/4		2023-2025	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets-vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
E4t t/m E11 A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3 E4t t/m E11 A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3 A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 A1, C1 A1 t/m A8, C1	<i>Leerjaar 3:</i>					
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1):					
	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie 	S	90	Ja	5 %	
	<ul style="list-style-type: none"> • Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %	
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2),					
	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie 	S	90	Ja	5 %	
	<ul style="list-style-type: none"> • Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %	
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 3)					
	<ul style="list-style-type: none"> • Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 3' 	S/P	Div.	Nee	15 %	
	Loopbaanontwikkeling:					
<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering portfolio 	S	Div.	Ja	5 %		
<ul style="list-style-type: none"> • Stage leerjaar 3 	S/P	Div.	Nee	10 %		

	<i>Leerjaar 4:</i>				
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 4):				
E4t t/m E11	<ul style="list-style-type: none"> Theorie 	S	90	Ja	5 %
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3	<ul style="list-style-type: none"> Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 5),				
E4t t/m E11	<ul style="list-style-type: none"> Theorie 	S	90	Ja	5 %
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3	<ul style="list-style-type: none"> Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 6)				
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1	<ul style="list-style-type: none"> Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 4' 	S/P	Div.	Nee	15 %
	Loopbaanontwikkeling:				
A1, C1	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering portfolio 	S	Div.	Ja	5 %
A1 t/m A8, C1	<ul style="list-style-type: none"> Stage leerjaar 4 	S/P	Div.	Nee	10 %
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

Basisberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: Basis		Leerjaar: 4		
	Vakcode: 0011		2023-2024				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CSE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkennen Ja/nee	Weging in %
K7 Schrijfvaardigheid	x	x	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	13
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H1 en H2 en Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	x	-	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	x	x	Toets Leesvaardigheid	S	45	Ja	13
K 8 Fictie	x	-	Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H3 en H4 en Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K 4 Luister- en kijkvaardigheid	x	-	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
K 1,2,3,6,7	x	x	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk), D (digitaal).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels Vakcode: 0071		Leerweg: BBL 2023-2024			Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	D	60	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2A)	Vakcode: REK	Leerweg:BB Leerjaar 2023-2024	Leerjaar: 4	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Reken- machine	Duur (min)	Weging in %
	Blok 30 t/m 32 (Tabellen 1.1 + Staven en cirkels 1.1 + Lijndiagrammen 1.1)	S	+ RM	45	20
	Referentietoets 2A, deel 1 Oefenen met de verschillende domeinen of toetstraining	S	+ RM	45	40
	Referentietoets 2A, deel 2 Oefenen met de verschillende domeinen of toetstraining	S	+ RM	45	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: economie		Leerweg: BB		Leerjaar: 4		
	Vakcode: 0233		2023-2024				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4a	X	X	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4a	X	X	2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5a	X	X	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5a	X	X	4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden.	S	40	Ja	14
EC/K/3/4a/5a/7	X	X	7. Eindtoets	S	60	Nee	8
EC/K/1/2/3/4b/5b/6/8	X		8. Schoolexamenopdrachten	S	120	Nee	8
							Totaal 100%

- Toegestane hulpmiddelen:
 1. rekenmachine;
 2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA 2023-2024	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis			Leerjaar 4
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Voldaan/niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan

Basis beroepsgerichte leerweg, Leerwerktraject (LWT)

Leerjaar 4

Het betreft hier het vak Nederlands:

Het vak rekenen van het leerwerktraject wordt gevolgd zoals de reguliere basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 4.

1 jarig PTA	Vak:Nederlands		Leerweg: LWT		Leerjaar: 4		
	Vakcode: 0011		2023-2024				
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen	Weging in %
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	X	X	Toets Leesvaardigheid	S	45	Ja	10
K2 Basisvaardigheden,	X	X	Toets Woordenschat H1 en H2	S	45	Ja	8
	X	X	Toets Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	8
K7 Schrijfvaardigheid	X	X	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	8
K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	X		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	Ja	8
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	X	X	Toets leesvaardigheid	S	45	Ja	10
K2 Basisvaardigheden	X	X	Toets Woordenschat H3 en H4	S	45	Ja	8
K7 Schrijfvaardigheid	X	X	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	8
K8 Fictie	X		Toets Fictie	S	45	Nee	8
K2 Basisvaardigheden	X	X	Toets taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	8
K4 Luister- en kijkvaardigheid	X		Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	8
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	X	X	Eindtoets schoolexamen	D	90	Nee	8
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands

Engels

Rekenen

Economie

LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: Kader		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K1 K3 K6 K7	x	x	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (Jinc)	S	135	Ja	13
K3 K5	x		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K2 K3	x		Toets Woordenschat H1 en H2 / Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K3 K6 K7	x	x	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	S	135	Ja	13
K3 K8	x		Toets Fictie	S	45	Nee	12
K2 K3	x		Toets woordenschat H3 en H4 / Toets Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K3 K4	x	x	Toets Luister- en kijkvaardigheid(cito)	K-L-S	90	Nee	12
K3 K4 K6 K7		x	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels Vakcode: 0071		Leerweg: KBL 2023-2024			Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	D	60	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg: KB	Leerjaar: 4 Leerjaar 2023-2024	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Reken- Machine?	Duur (min)	Weging in %
	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1)	S	+RM	45	20
	2F toets deel B (toetstraining en domein verhoudingen)	S	+RM	45	40
	2F toets deel D (toetstraining en domein meten en meetkunde)	S	+RM	45	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: economie Vakcode: 0233		Leerweg: KB 2023-2024		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB	X	X	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4AB	X	X	2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5AB	X	X	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4B/5A	X	X	4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4B/7	X	X	5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4a/5a/7	X	X	7. Eindtoets	S	60	Nee	8
EC/K/1/2/3/4b/5b/6/8	X		8. Schoolexamen opdrachten	S	120	Nee	8
							Totaal 100%

- Toegestane hulpmiddelen:
 1. rekenmachine;
 2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA 2023-2024	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Kader		Leerjaar 4	
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Voldaan/niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan

Kaderberoepsgerichte leerweg Kopklas

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde
Nask1
Biologie
D&P
Lichamelijke Opvoeding

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Engels, Rekenen, Economie, LOB en de beroepsgerichte keuzevakken:
Deze kunt u vinden bij de Kaderberoepsgerichte Leerweg.

1 jarig PTA	Vak: Wiskunde Leerjaar: 4 Kaderberoepsgerichte leerweg kopklas Vakcode: 0153 2023-2024						
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K3,K7	X		H1: Statistiek en kans	S	45	Ja	10
K3,K4	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	10
K3,K6	X	X	H3: Afstanden en hoeken	S	45	Ja	10
K3,K4	X	X	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Ja	10
K3,K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	15
K3,K6	X	X	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	15
K3,K4, K5, K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	15
K3,K4 K6	X	X	H7: Verbanden + H8: Ruimtemeetkunde	S	45	ja	15
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

1 jarig PTA	Vak: Nask-1 Leerjaar: 4							Kopklas Kaderberoepsgerichte Leerweg Vakcode: 0173		2023-2024	
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %				
K5 K9	X X	X X	H9: Schakelingen H11: Werktuigen	S S	45 45	Ja Ja	16 18				
K6 K5	X X	X X	H10: Energie H12: Elektriciteit	S S	45 45	Ja Ja	16 17				
K8 V1	X X	X X	H13: Geluid H14: Bewegingen	S S	45 45	Ja Ja	16 17				
							Totaal 100%				

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA			Vak: Biologie	Leerweg: Kader kopklas Leerjaar: 4			
			Vakcode: 0191	2023-2024			
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Uit leerjaar 3 extra BI/K/3/5/6/7/12/13	X BI/K/5/7/13		Thema 3 Erfelijkheid en evolutie PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	Ja	11%
BI/K/1/2/3/4/8/12	X BI/K/1/2/8		Thema 5 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	Ja	11%
Leerjaar 4 Bi/K/3/4/6/9/12		X	Thema 8 Planten - PW Planten	S	45	Ja	11%
Bi/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 9 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	11%
Bi/K/11		X	Thema 10 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	11%
Bi/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 11 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	11%
Bi/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 12 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	11%
Bi/K/3/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	11%
	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
Bi/K/3		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	10%
							Totaal 100%

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: KBL 'Kopklas'	Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/D&P/1.1 t/m P/D&P/1.4	Rapportperiode 1/2, Irjr. 4: Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Word/Publisher Wikkel en minitoets</i>	S/P	180	Ja	20
	<i>Premiere Pro Monteren</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
P/D&P/2.1 t/m P/D&P/2.3	Rapportperiode 3, Irjr. 4: Module Outdoorcentre: Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Excel en minitoets</i>	S/P	135	Ja	20
P/D&P/3.1 t/m P/D&P/3.2	<i>Planning maken, poster ontwerp</i> Onderdeel Techniek (B)	S/P	90	Nee	12
P/D&P/4.1 t/m P/D&P/4.3	<i>Tekening in 3D en minitoets</i> Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	Stage, Irjr. 4	P		Nee	12
	Totaal				100 %

1 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Kopklas		Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	10% 18%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	18% 18% 18% 18%
					Totaal 100%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

Gemengde/Theoretische Leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Beeldende vakken Kunstvakken 2
Profielwerkstuk
LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: G/TL			Leerjaar: 4	
	Vakcode: 0011		2023-2024				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CSE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkennen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	X	X	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid, K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang K 8 Fictie	X		Toets Woordenschat H1,2,3 en 4	S	45	Ja	13
	X	X	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 2,3,6,7 (zie voor omschrijving hierboven)	X		Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
	X		Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
	X	X	Eindtoets schoolexamen	S	120	Nee	12
							Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk)

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 geeft het schoolexamencijfer weer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels		Leerweg: GTL				Leerjaar: 4
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K1,2,3,4 V1	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K1,2,3,5 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K1,2,3,5 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K1,2,3,7 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K1,2,3,4 V1, 3, 5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	S	120	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)	Vakcode: REK	Leerweg:GL Leerjaar 2023-2024	Leerjaar: 4	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Reken- machine	Duur (min)	Weging in %
	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1)	S	+RM	45	20
	2F toets deel B (toetstraining en domein verhoudingen)	S	+RM	45	40
	2F toets deel D (toetstraining en domein meten en meetkunde)	S	+RM	45	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: economie		Leerweg: GL		Leerjaar: 4		
	Vakcode: 0233		2023-2024				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB	X	X	1. Proefwerk hfst 1: Inkomen en welvaart.	S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/4AB/8	X	X	2. Proefwerk hfst 2: Geld genoeg?	S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/5AB/8	X	X	3. Proefwerk hfst 3: Ben jij ondernemend?	S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/4B/5A/8	X	X	4. Proefwerk hfst 4: Werk aan de winkel!	S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/6	X	X	5. Proefwerk hfst 5: Hoe werkt de overheid?	S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/6	X	X	6. Proefwerk hfst 6: Iedereen betaalt belasting.	S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/4B/8	X	X	7. Proefwerk hfst 7: Nederland en het buitenland.	S	40 min	Ja	11
EC/K/1 t/m 7 & EC/V/1/3	X	X	8. Eindtoets	S	120 min	Nee	8
EC/K/1/2/3/8	X	X	9. Proefwerk hfst 8: Ontwikkelingslanden.	S	40 min	Ja	12
							Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

- Rekenmachine

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Beeldende vakken Leerweg: GTL				
	Leerjaar: 4				
	Vakcode: 0417 BHA/ 0418 BTE				
	2023-2024				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V3	Hoofdstuk 3.1 t/m 3.5 Aspecten v/d voostelling Aspecten v/d vormgeving :Compositie, kleur, vorm/textuur, Ruimte/Lijn Grote Praktische opdracht. ` De Stad` Kort verslag van een zelfgekozen kunstwerk geanalyseerd aan de hand van de voorstellings- en vormgevingsaspecten	S P S	45 700 90	Ja Nee ja	10 30 10
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V3	Hoofdstuk 3.6 t/m 3.8 Aspecten v/d vormgeving: materialen, technieken, hanteringswijze. Grote Praktische opdracht. `Nederland` Eindtoets (proefexamen)	S P S	45 700 180	Ja Nee Ja	10 30 10
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Profielwerkstuk Vakcode:	Leerweg: Gemengd/theoretisch 2023-2024	Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
	Proces punt 1	Schriftelijk/praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 2	Schriftelijk/praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 3	Schriftelijk/praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Het werkstuk	Schriftelijk		Ja	50%
	De presentatie	Mondeling		Nee	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Het cijfer van het profielwerkstuk wordt na het behalen van 100% weging omgezet in een beoordeling van voldoende of goed.

1 jarig PTA 2023-2024	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)		Leerweg: GT	Leerjaar 4
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Voldaan/niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Voldaan/niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	Voldaan/niet voldaan

Extraneus De Keyzer

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

Wonen en design

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: BBL Leerjaar: 3+4 Cohort: 2023 - 2025				
Periode	Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging
Module Wereldreis									
Leerjaar 3 (2023 – 2024)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een video maken,	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/4.2	X	X						

				<p>bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling.</p> <p>Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.</p> <p>Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden.</p> <p>Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken.</p> <p>Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.</p>					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Foodtruck									
Leerjaar 3 (2023 – 2024)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	<p>Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.</p> <p>Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt een bedrijfsnaam en</p>	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				(huis)stijl bedacht, het voorstel wordt gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaierhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
Module Festival									
Leerjaar 3 (2023 – 2024)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld. De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
P/D&P/1.1	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen. Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.	Praktijkkart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2	
P/D&P/1.2	X	X							
P/D&P/1.3	X	X							
P/D&P/1.4	X	X							
P/D&P/2.1	X	X							
P/D&P/2.3	X	X							
P/D&P/3.1	X	X							
P/D&P/3.2	X	X							
P/D&P/4.3	X	X							

				Een product ontwerpen en tekenen in 3D. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Funpark									
Leerjaar 4 (2024 – 2025)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1	X X X X X	X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

	P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X	X X X	wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen	Praktijkkaarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

				en de effecten hiervan op het milieu benoemen.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
Overige									
Leerjaar 4 (2024 – 2025)		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO (1) * 2 + PO (2) * 2 + M (1) * 1 + PO (3) * 2 + PO (4) * 2 + M (2) * 1 + PO (5) * 2 + PO (6) * 2 + M (3) * 1 + PO (7) * 2 + PO (8) * 2 + M (4) * 1 + S (1) * 1 + M (5) * 1)}{22}$									

Vak: Meubelmaken							Vakcode: 1220	
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg BB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2	
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4	
Berekening cijfer schoolexamen: $(S \cdot 2 + P \cdot 4) / 6 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubelmaken}$								

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren							Vakcode: 1509	
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB		SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend wordt in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1	
Berekening cijfer schoolexamen: $(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren								

Vak: Fotografie							Vakcode: 1511	
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg BB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2	
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie</p>								

Vak: Webshop							Vakcode: 1710	
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg BB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3	
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 3) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop}$								

Vak: Marketing (Edu4all)				Vakcode: 1714			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing</p>							

Vak: Presentatie en styling (Edu4all)				Vakcode: 1718			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	<p>Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.</p> <p>Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.</p> <p>(Etalage)poppen aankleden, draperen.</p> <p>Decoratief inpakken.</p> <p>Een logo ontwerpen.</p> <p>Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.</p> <p>Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting.</p> <p>Een commercial maken.</p> <p>Een website bouwen.</p>	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4) / 4 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling}$</p>							

Vak: Wonen en Design				Vakcode: 1721			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Een opdracht waarbij een woonstijlconcept gemaakt en gepresenteerd wordt.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer-en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	Er wordt een sample gemaakt, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(M 1 * 2 + P 1 * 4) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak wonen en design							

Vak: De bijzondere keuken (Edu4all)				Vakcode: 1810			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur(min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken</p>							

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all)				Vakcode: 1819			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie							

Vak: Podium							
1 jarig PTA 2023-2024							
Leerweg BB							
Vakcode: 1909							
SG De Keyzer							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 4 + M\ 1 * 1) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium							

Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							Vakcode: 1910	
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB		SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2	
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 2 + P 1 * 2) / 4 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening								

Vak: Digispel (Edu4all)				Vakcode: 1911			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel}$							

Vak: Voeding en beweging (Edu4all)				Vakcode: 1913			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg BB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4 + PO 2 * 2 + PO 3 * 4) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken							

Extraneus De Keyzer

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

Wonen en design

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: KBL Leerjaar: 3+4 Cohort: 2023 - 2025				
Periode	Eindtermen (code)	Getoets in SE	Getoets in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging
Module Wereldreis									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een video maken, bewerken en monteren aan	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/4.2	X	X						

				de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren. Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Foodtruck									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt een bedrijfsnaam en (huis)stijl bedacht, het	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				voorstel wordt gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaierhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				(competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
Module Festival									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X	Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.					
	P/D&P/1.2	X	X	Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld.					
	P/D&P/2.1	X	X	De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.					
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/1.1	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen.	Praktijkaart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.2	X	X	Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken.					
	P/D&P/1.3	X	X	Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.					
	P/D&P/1.4	X	X	Een product ontwerpen en tekenen in 3D.					
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.3	X	X						

				Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Funpark									
Leerjaar 4 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X X X X X X	X X X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

		X	X	attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. gereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.	Praktijkkarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
Overige									
Leerjaar 4 (2021 – 2022)		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO(1) * 2 + PO(2) * 2 + M(1) * 1 + PO(3) * 2 + PO(4) * 2 + M(2) * 1 + PO(5) * 2 + PO(6) * 2 + M(3) * 1 + PO(7) * 2 + PO(8) * 2 + M(4) * 1 + S(1) * 1 + M(5) * 1)}{22}$									

Vak: Meubelmaken							Vakcode: 1220
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg KB		SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(S \cdot 2 + P \cdot 4) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubelmaken							

Vakcode: 1509							
Vak: Teken en, schilderen en illustreren				Leerweg KB			
1 jarig PTA 2023-2024				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend word in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren</p>							

Vak: Fotografie							Vakcode: 1511	
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2	
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie</p>								

Vak: Webshop							Vakcode: 1710	
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg KB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3	
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 3) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop}$								

Vak: Marketing (Edu4all)				Vakcode: 1714			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(M_1 * 2 + M_2 * 2 + S_1 * 2) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing</p>							

Vak: Presentatie en styling (Edu4all)				Vakcode: 1718			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. (Etalage)poppen aankleden, draperen. Decoratief inpakken. Een logo ontwerpen. Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting. Een commercial maken. Een website bouwen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4) / 4 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling							

Vak: Wonen en Design				Vakcode: 1721			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Een opdracht waarbij een woonstijlconcept gemaakt en gepresenteerd wordt.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	Er wordt een sample gemaakt, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: Berekening cijfer schoolexamen: $(M 1 * 2 + P 1 * 4) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak wonen en design							

Vak: De bijzondere keuken (Edu4all)				Vakcode: 1810			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur(min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: $(S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken							

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all)				Vakcode: 1819			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie							

Vak: Podium							Vakcode: 1909
1 jarig PTA 2023-2024			Leerweg KB		SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 2 + P 1 * 3 + M 1 * 1) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium							

Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							Vakcode: 1910
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB	SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 2) / 4 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening

Vak: Digispel (Edu4all)				Vakcode: 1911			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel</p>							

Vak: Voeding en beweging (Edu4all)				Vakcode: 1913			
1 jarig PTA 2023-2024				Leerweg KB			
				SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 4) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken}$							

Extraneus Parcours

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Nederlands

Engels

Wiskunde

Economie

Maatschappijleer

Kunstvakken inclusief ckv

Lichamelijke Oefening

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

LOB

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Bloemwerken

Bijzondere Keuken

Fietstechniek

Fotografie

Gastheerschap

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten


Tekenen, schilderen en illustreren

Voorkomen van ongevallen en EHBO


Naam vak: LOB Basis					
Periode	Mijlpalen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹	Herkansing ja/nee?	Weging o/v/g
leerjaar 3	LOB/VSO/B.1 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB- dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.2 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/B.3 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.4 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/B.5 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/B.6 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/B.7 motivatiereductie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/B.8 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.9 Deelname aan loopbaangesprek met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/B.10 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g
leerjaar 4	LOB/VSO/B.11 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB- dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.12 Meeloop dag mbo				Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.13 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/B.14 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.15 Stageboekje				o/v/g

¹ PTA code van de school

LOB/VSO/B.16	Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
LOB/VSO/B.17	Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
LOB/VSO/B.18	Reflectie op beroepskeuzetest volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
LOB/VSO/B.19	motivatiereflectie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
LOB/VSO/B.20	Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
LOB/VSO/B.21	Deelname aan loopbaangesprek (eindgesprek) met mentor				o/v/g
LOB/VSO/B.22	LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	3					
			Niveau	BB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

			Programma van Toetsing & Afsluiting							
			Profiel	Dienstverlening & Producten						
			Klas	4						
			Niveau	BB						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1	
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1	
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee			

1 & 2	Stage	x		I. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2
-------	-------	---	--	-----------------------------	------------------	--------	----	-------------	---

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.

Naam keuzevak: Bloemwerken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten blwk.B.1.1.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaamheid Individueel 50 minuten blwk.B.1.2.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				
	K/GR/4.4.6	het bloemstuk inpakken				
	K/GR/4.4.7	de werkplek schoonmaken				

² PTA code van de school

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: (blwk.B.1.1 x 1) + (blwk.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Bloemwerken

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ³	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	35%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.B.1.1.		
1	K/HBR/6.1.4	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		Individueel		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		90 minuten bzkk.B.1.2.		
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Protocol hygienecode HACCP +	Wordt bij elke les gescoord	Nee	30%
				Individueel		

³ PTA code van de school

		Protocol gedrag bijzondere keuken	bzkk.B.1.3.		
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>					
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.B.1.1 x 35) + (bzkk.B.1.2 x 35) + (bzkk.B.1.3 x 30): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken</p>					

Naam keuzevak: fietstechniek Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk Individueel 50 minuten ftst.B.1.1	ja	1
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen				
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen				
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen				
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren				
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets				
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen				
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie- opdracht werkplaats fietsenzaak Individueel 45 minuten ftst.B.1.2	ja	1
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken				
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur				
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten				
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen				
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen				
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren				
	K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ftst.B.1.1 x 1) + (ftst.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fietstechniek</p>						

Naam keuzevak: Fotografie Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Casus schriftelijk individueel 75 minuten foto.B.1.1	ja	1
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
1	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Tentoonstelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.B.1.2	Ja	1
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				
	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
Berekening cijfer schoolexamen: (foto.B.1.1 x 1) + (foto.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie						

Naam keuzevak: Gastheerschap Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
1	P/HBR/1.1.1	assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Schriftelijke toets Individueel 50 min ghs.B.1.1.	Ja	1
	P/HBR/1.1.2	bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren				
	P/HBR/1.1.3	bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen				
	P/HBR/1.1.4	bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen				
	P/HBR/1.1.5	administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				
	P/HBR/1.1.6	de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten				
	P/HBR/1.1.7	offertes vergelijken en opstellen				
	P/HBR/1.1.8	assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				
	P/HBR/1.1.9	promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren				
	P/HBR/1.1.10	de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen				
1	P/HBR/1.2.1	gasten ontvangen	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Proeve van bekwaamhei d Individueel 90 minuten ghs.B.1.2.	Ja	1
	P/HBR/1.2.2	gasten plaatsen				
	P/HBR/1.2.3	vertrek van gasten begeleiden				
	P/HBR/1.2.4	anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten				
	P/HBR/1.2.5	een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf				
	P/HBR/1.2.6	een menu en drankenkaart maken en bijhouden				
	P/HBR/1.2.7	bestellingen opnemen				

⁴ PTA code van de school

	P/HBR/1.2.8	draag- en serveermethoden uitvoeren				
	P/HBR/1.2.9	debarrasseren				
	P/HBR/1.3.1	apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden				
	P/HBR/1.3.2	mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten				
	P/HBR/1.4.1	het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
	P/HBR/1.4.2	dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren				
	P/HBR/1.4.3	sociale hygiëne signaleren en melden				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ghs.B.1.1 x 1) + (ghs.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak gastheerschap</p>						

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁵	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten Individueel ufdv.B.1.1.	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen				
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				
K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen					

⁵ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				
	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten (hindernisbaan, reddend zwemmen, surveillance en ontvangst concert)	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen				
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep		Individueel		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		4 x 15 minuten		
	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen		ufdv.B.1.2.		
	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend				

		optreden, gewelddoos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				
	K/D&P/6.5.3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
	K/D&P/6.5.4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	K/D&P/6.5.5	toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen				
	K/D&P/6.5.6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ufdv.B.1.1 x 1) + (ufdv.B.1.2. x 1): 2 = cijfer SE keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</p>						

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Basis							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁶	Herkansing ja/nee?	Weging	
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	10 %	
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten			
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)			10 %
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten			
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z) (mag in tweetallen)			80 %
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht					
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten					
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting					
			osba.B.1.1.				
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	1	
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven		individueel of in tweetallen			
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren					
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren					
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten					

⁶ PTA code van de school

	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit		50 minuten		
	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep		osba.B.1.2.		
	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (osba.B.1.1 (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>						

Naam keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁷	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	Bewijsmap maken Individueel Gedurende de periode van het keuzevak tsi.B.1.1.	Ja	1
	K/WMI/5.4.2	een idee ontwikkelen				
	K/WMI/5.4.3	een planning maken				
	K/WMI/5.4.4	een plan van aanpak maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.1	de realisatie voorbereiden				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.2	keuzes onderbouwen met argumenten				
K/WMI/5.6.4	een procesevaluatie maken					
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	5 opdrachten (uitgewerkt in instructie praktijktoets) Individueel Tijdens lessen TSI + 1 presentatie	Ja	1
	K/WMI/5.1.2	onderzoek doen naar materiaal				
	K/WMI/5.1.3	een sfeer uitdrukken in een moodboard				
	K/WMI/5.1.4	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.2.1	een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp				
	K/WMI/5.2.2	een ontwerp uitwerken				
	K/WMI/5.2.3	accenten aanbrengen				
	K/WMI/5.2.4	op een juiste wijze retoucheren				
K/WMI/5.3.1	met vluchtpunten werken					

⁷ PTA code van de school

	K/WMI/5.3.2	materialen op de juiste wijze inzetten		Individueel		
	K/WMI/5.3.3	accenten aanbrengen		10 minuten		
	K/WMI/5.3.4	op een juiste wijze retoucheren		tsi.B.1.2.		
	K/WMI/5.4.1	in eigen woorden de opdracht uitleggen				
	K/WMI/5.4.6	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.2	een mediaproduct maken				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.3	omgaan met reacties				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (tsi.B.1.1 x 1) + (tsi.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren</p>						

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten ehbo.B.1.1	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden					
K/ZW/13.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn					

⁸ PTA code van de school

		op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
	K/ZW/13.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
	K/ZW/13.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moeten zitten				
1	K/ZW/13.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.	Dubbelklik	Proeve van bekwaamheid Individueel 15 minuten ehbo.B.1.2	ja	1
	K/ZW/13.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
	K/ZW/13.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
	K/ZW/13.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
	K/ZW/13.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
	K/ZW/13.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
	K/ZW/13.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
	K/ZW/13.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
	K/ZW/13.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
	K/ZW/13.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de hangreep van Heimlich toe te passen				
	K/ZW/13.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: (ehbo.B.1.1 x 1) + (ehbo.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak voorkomen ongevallen en EHBO

Extraneus Parcours

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Nederlands

Engels

Wiskunde

Economie

Maatschappijleer

Kunstvakken inclusief ckv

Lichamelijke Oefening

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

LOB

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Bloemwerken

Bijzondere Keuken

Fietstechniek

Fotografie

Gastheerschap

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten


Tekenen, schilderen en illustreren

Voorkomen van ongevallen en EHBO


Naam vak: LOB Kader					
Periode	Mijlpalen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁹	Herkansing ja/nee?	Weging o/v/g
leerjaar 3	LOB/VSO/K.1 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS-DEEL Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.2 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/K.3 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.4 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/K.5 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/K.6 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/K.7 motivatiereflexie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/K.8 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.9 Deelname aan loopbaangesprek met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/K.10 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g
leerjaar 4	LOB/VSO/K.11 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS-DEEL Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.12 Meeloop dag mbo				Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.13 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/K.14 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.15 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/K.16 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g

⁹ PTA code van de school

	LOB/VSO/K.17 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/K.18 Reflectie op beroepskeuzetest volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/K.19 motivatiereflexie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/K.20 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.21 Deelname aan loopbaangesprek (eindgesprek) met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/K.22 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	3					
			Niveau	KB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Wegin g
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	4					
			Niveau	KB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Wegin g
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2 , 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		I. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.

Naam keuzevak: Bloemwerken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten blwk.K.1.3.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaamheid Individueel 50 minuten blwk.K.1.4.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				
	K/GR/4.4.6	het bloemstuk inpakken				
K/GR/4.4.7	de werkplek schoonmaken					

¹⁰ PTA code van de school

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: (blwk.K.1.3 x 1) + (blwk.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Bloemwerken

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹¹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	45%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.K.1.4.		
1	K/HBR/6.1.5	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	pProduct specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		90 minuten		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		Individueel bzkk.K.1.5.		
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Protocol hygienecode HACCP +	Wordt bij elke les gescoord Individueel	Nee	20%

¹¹ PTA code van de school

		Protocol gedrag bijzondere keuken	bzkk.K.1.6.		
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>					
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.K.1.4 x 45) + (bzkk.K.1.5 x 35) + (bzkk.K.1.6 x 20): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken</p>					

Naam keuzevak: fietstechniek Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk Individueel 50 minuten ftst.K.1.3	ja	1
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen				
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen				
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen				
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren				
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets				
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen				
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie-opdracht werkplaats fietsenzaak Individueel 45 minuten ftst.K.1.4	ja	1
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken				
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur				
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten				
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen				
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen				
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren				
K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen					
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ftst.K.1.3 x 1) + (ftst.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fietstechniek</p>						

Naam keuzevak: fotografie Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	eigen project "Fotografie-expositie"	Casus schriftelijk/ mondeling Individueel 90 minuten foto.K.1.3	ja	1
	K/MVI/7.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht				
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
	K/MVI/7.1.4	Plan van aanpak maken				
	K/MVI/7.1.5	Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken				
	K/MVI/7.1.6	Een concept definitief maken				
2	K/MVI/7.2.1	Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht	eigen project "Fotografie-expositie"	Tentoon- stelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.K.1.4	Ja	1
	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken				
	K/MVI/7.2.3	De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren				
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.5	Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.3.2	Een archief beheren				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				

	K/MVI/7.4.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever				
	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				
	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (foto.K.1.3 x 1) + (foto.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie</p>						

Naam keuzevak: Gastheerschap Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	P/HBR/1.1.1	assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Schriftelijke toets Individueel 50 min ghs.K.1.3.	Ja	1
	P/HBR/1.1.2	bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren				
	P/HBR/1.1.3	bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen				
	P/HBR/1.1.4	bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen				
	P/HBR/1.1.5	administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				
	P/HBR/1.1.6	de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten				
	P/HBR/1.1.7	offertes vergelijken en opstellen				
	P/HBR/1.1.8	assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				
	P/HBR/1.1.9	promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren				
	P/HBR/1.1.10	de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen				
1	P/HBR/1.2.1	gasten ontvangen	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Proeve van bekwaamheid Individueel 90 minuten ghs.K.1.4.	Ja	1
	P/HBR/1.2.2	gasten plaatsen				
	P/HBR/1.2.3	vertrek van gasten begeleiden				
	P/HBR/1.2.4	anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten				
	P/HBR/1.2.5	een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf				

¹² PTA code van de school

P/HBR/1.2.6	een menu en drankenkaart maken en bijhouden				
P/HBR/1.2.7	bestellingen opnemen				
P/HBR/1.2.8	draag- en serveermethoden uitvoeren				
P/HBR/1.2.9	debarrasseren				
P/HBR/1.3.1	apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden				
P/HBR/1.3.2	mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten				
P/HBR/1.4.1	het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
P/HBR/1.4.2	dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren				
P/HBR/1.4.3	sociale hygiëne signaleren en melden				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>					
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ghs.K.1.3 x 1) + (ghs.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak gastheerschap</p>					

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹³	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen				
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				
K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen					

¹³ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				
	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen		Individueel		
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep		4 x 10 minuten		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		ufdv.K.1.4.		
	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen				

	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				
	K/D&P/6.5.3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
	K/D&P/6.5.4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	K/D&P/6.5.5	toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen				
	K/D&P/6.5.6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ufdv.K.1.3 x 1) + (ufdv.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</p>						

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁴	Herkansing ja/nee?	Weging	
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	10 %	
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten			
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)			10 %
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten			
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z)			80 %
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht		50 minuten			
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten		osba.K.1.3.			
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting					
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	1	
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven		individueel			
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren		50 minuten			
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren		osba.K.1.4.			
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten					
	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit					

¹⁴ PTA code van de school

	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep				
	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (osba.K.1.3. (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>						

Naam keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁵	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	Bewijsmap maken Individueel Gedurende de periode van het keuzevak tsi.K.1.3.	Ja	1
	K/WMI/5.4.2	een idee ontwikkelen				
	K/WMI/5.4.3	een planning maken				
	K/WMI/5.4.4	een plan van aanpak maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.1	de realisatie voorbereiden				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.2	keuzes onderbouwen met argumenten				
	K/WMI/5.6.4	een procesevaluatie maken				
1	K/WMI/5.1.1	onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur	Eigen project: Mainstage	5 opdrachten Tijdens lessen TSI (uitgewerkt in instructie praktijktoets) + 1 presentatie 10 minuten Individueel tsi.K.1.4.	Ja	1
	K/WMI/5.1.2	onderzoek doen naar materiaal				
	K/WMI/5.1.3	een sfeer uitdrukken in een moodboard				
	K/WMI/5.1.4	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.2.1	een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp				
	K/WMI/5.2.2	een ontwerp uitwerken				
	K/WMI/5.2.3	accenten aanbrengen				
	K/WMI/5.2.4	op een juiste wijze retoucheren				
	K/WMI/5.3.1	met vluchtpunten werken				
	K/WMI/5.3.2	materialen op de juiste wijze inzetten				
	K/WMI/5.3.3	accenten aanbrengen				
	K/WMI/5.3.4	op een juiste wijze retoucheren				

¹⁵ PTA code van de school

	K/WMI/5.4.1	in eigen woorden de opdracht uitleggen				
	K/WMI/5.4.6	een schetsontwerp maken				
	K/WMI/5.4.7	een concept presenteren				
	K/WMI/5.5.2	een mediaproduct maken				
	K/WMI/5.5.3	de juiste materialen en technieken inzetten				
	K/WMI/5.6.1	effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/WMI/5.6.3	omgaan met reacties				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (tsi.K.1.3. x 1) + (tsi.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Teken en illustreren</p>						

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten ehbo.K.1.3.	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
	K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
K/ZW/13.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn					

¹⁶ PTA code van de school

		op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
	K/ZW/13.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
	K/ZW/13.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moeten zitten				
1	K/ZW/13.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.	Dubbelklik	Proeve van bekwaamheid Individueel 10 minuten ehbo.K.1.4.	ja	1
	K/ZW/13.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
	K/ZW/13.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
	K/ZW/13.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
	K/ZW/13.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
	K/ZW/13.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
	K/ZW/13.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
	K/ZW/13.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
	K/ZW/13.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
	K/ZW/13.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
	K/ZW/13.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p><i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ehbo.B.1.1 x 1) + (ehbo.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak voorkomen ongevallen en EHBO</p>						

