

Campus 013

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2022-2023

Cohort 2022-2024

VMBO

Naam van de school:

**Campus 013
Stappegoorweg 185
5022 DD te Tilburg
Brinnummer 20GD00**

Schoolbestuur:

**Onderwijsgroep Tilburg
Stappegoorweg 183, Tilburg
postadres: Postbus 1330
5004 BH TILBURG**

Inhoud:

Inhoud	
Gegevens van: school, bestuur en commissie van beroep	4
Programma van toetsing en afsluiting	
Het schoolexamen / centraal examen	5
De eindtermen k1 en k2	7
ICT	7
Grote praktische opdrachten	8
Profielwerkstuk	8
Handelingsdeel	8
Verandering in het PTA gedurende het schooljaar	8
Reikwijdte	9
Informatie per leerweg per vak leerjaar 3 (4)	
Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)	10
Kader beroepsgerichte leerweg	75
Gemengde leerweg / Theoretische leerweg	139
Informatie per leerweg per vak leerjaar 4	
Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)	150
Kader beroepsgerichte leerweg	157
Kopklas Kaderberoepsgerichte leerweg	163
Gemengde leerweg / Theoretische leerweg	169
Kopklas Gemengde leerweg / Theoretische leerweg	179
Extraneus De Keyzer	
Basis beroepsgerichte leerweg	184
Kader beroepsgerichte leerweg	204
Extraneus Parcours	
Basis beroepsgerichte leerweg	224
Kader beroepsgerichte leerweg	240

GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tilburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Sniijders
Secretaris van het examen	:	P. van Seeters
Schoolbestuur	:	Onderwijsgroep Tilburg Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Examencommissie	:	H. Sniijders, adviserend lid P. van Seeters, secretaris B. v. Opstal, voorzitter L. v. Berkel, lid
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

Het schoolexamen / centraal examen

Algemene richtlijnen:

1. Het schoolexamen beslaat een periode van één jaar of twee jaar afhankelijk van het vak. De toetsen voor het schoolexamen worden evenwichtig verdeeld.
2. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
3. Een leerling is verplicht ieder onderdeel van het schoolexamen te maken. Bij afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen is de leerling verplicht stappen te ondernemen om dit onderdeel alsnog te maken. Heeft een leerling zijn schoolexamen niet afgerond dan mag hij niet deelnemen aan het centraal examen in leerjaar vier.
4. Iedere toets is onderdeel van het schoolexamen en wordt als zodanig opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
5. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)
6. Voor herkansing volgens onderstaande regels komen alle vakken in aanmerking welke behoren tot de slaag/zakregeling m.u.v. LO en KV1. Voor deze vakken is een apart artikel opgenomen:
 - a. Een herkansing bestaat uit het opnieuw maken van een PTA toets. De vakgroep dient hiervoor een variant van de bestaande toets in te zetten.
 - b. De kandidaat heeft totaal 6 herkansingsmogelijkheden over leerjaar drie en vier.
 - c. Het aantal herkansingen per vak is niet gelimiteerd alsmede de periode waarin een herkansing aangevraagd wordt.
 - d. De vakgroep geeft in haar PTA aan welke toetsen herkanst kunnen worden.
 - e. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor de toets.
 - f. Het inhalen van een PTA toets n.a.v. geoorloofd verzuim wordt niet als herkansing aangemerkt.
 - g. Een kandidaat die ongeoorloofd afwezig is bij een herkansing, heeft geen recht meer op die herkansingsmogelijkheid.
 - h. Voor de vakken KV1 en LO krijgen leerlingen 3 herkansingsmogelijkheden per vak.
 - i. Voor kandidaten die 3 VMBO geheel overdoen, vervallen de herkansingen die zij in dat jaar gedaan hebben. Het overeenkomstige geldt voor een kandidaat die niet slaagt voor het centraal .
7. De cijfers van het schoolexamen moeten tien kalenderdagen vóór de aanvang van het Centraal Examen naar de inspecteur worden verzonden. Het schoolexamen moet derhalve voor het centraal examen zijn afgesloten. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk en het handelingsdeel.
8. De mentor zorgt in het vierde leerjaar ervoor dat iedere leerling tijdig voor de examens een persoonlijk examenrooster krijgt, met daarop alle vakken, data en tijden!
9. Door degenen die toezicht hebben gehouden bij het Centraal Examen wordt een proces-verbaal gemaakt op een daarvoor verstrekt formulier.
10. Vóór iedere proef of examen mogen de leerlingen alleen die spullen bij zich hebben die toegestaan zijn om de proef of examen te kunnen maken.
11. Het Centraal Schriftelijk Examen in de gemengde/theoretische leerweg moet door een tweede corrector worden nagekeken. De eerste corrector (= betreffende leraar van onze school) corrigeert het werk zo snel mogelijk en draagt zorg voor de verzending naar de tweede corrector in overleg met de secretaris van de examencommissie.
Het Centraal Praktisch Examen moet door twee examinatoren worden beoordeeld.
12. Indien er zich tijdens het examen onvoorziene omstandigheden voordoen, dan zal de voorzitter van de examencommissie, eventueel in overleg met de inspectie, hierover een beslissing nemen.

13. Een leerling die door een lichamelijke of geestelijke tekortkoming niet in staat is het examen af te leggen zoals in deze regeling omschreven, mag door de docenten op aangepaste wijze worden geëxamineerd, indien door de examencommissie daartoe een verzoek is ingediend bij de inspectie en ook is goedgekeurd. Deze aanpassing wordt steeds individueel gezien, rekening houdend met graad en aard van de handicap. Wat betreft dyslexie is een deskundigenverklaring vereist die door een ter zake deskundig psycholoog of orthopedagoog is opgesteld.

De eindtermen K1 en K2.

Eindtermen K1 en K2 breed geformuleerd.

De eindtermen, die voor de verschillende vakken geformuleerd zijn onder K1: Oriëntatie op Leren en Werken en onder K2: Basisvaardigheden, worden op onze school, zoals waarschijnlijk op elke school, geïntegreerd aangeboden binnen de leerstof van de overige eindtermen (K3, enz.) voor elk vak en daarmee dus ook geïntegreerd getoetst binnen die leerstof.

De verschillende aandachtsvelden binnen de eindtermen K1 en K2 zijn daarbij zo breed van toepassing, dat ze in onze opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting niet afzonderlijk zijn opgenomen, maar hier in het kort en in hun algemeenheid worden benoemd.

Beschrijving eindtermen.

Leerlingen zullen op het gebied van Oriëntatie op Leren en Werken en de zgn. Basisvaardigheden bewust gemaakt worden van hun achtergrond, interesse, motivatie en sterke en zwakke punten ten aanzien van de gekozen (of nog te kiezen) studierichting. Zij zullen de technische ontwikkelingen en veranderingen in de daarbij behorende beroepspraktijk aan den lijve leren ondervinden.

Hiermee samenhangend zullen ze gestimuleerd worden een bewuste keuze te leren maken voor een passende vervolgopleiding.

Tijdens dit proces zullen leerlingen leren zelfstandig, systematisch, veilig en met zorg voor kwaliteit en milieu (samen) te werken.

Wat betekent dit voor het programma?

Binnen de praktijkvakken betekent dit met name het werken volgens het Zelfstandig Ontdekkend Leren, het werken volgens zgn. Werkplekkenstructuren (of bedrijfssimulaties), het veelvuldig bezoeken van stageadressen en het maken van doelgerichte excursies.

Binnen de Algemeen Vormende Vakken zal de nadruk vooral liggen op vernieuwde didactische werkvormen, waarbinnen zelfstandigheid en reflectie op het eigen presteren centraal staan, zoals bijvoorbeeld het leren verwoorden en beargumenteren van de eigen kwalificaties ten aanzien van de opleiding en beoogde beroepsrichting.

Gerelateerd aan deze eindtermen zal er ook veel aandacht zijn voor Informatie- en CommunicatieTechnologie en het vaardig omgaan met verbale en cijfermatige gegevens.

N.B.

Als de praktijkervaring hiertoe aanleiding geeft, zullen de afzonderlijke onderdelen van de eindtermen K1 en K2 alsnog per vak uitgeschreven en zo mogelijk als toetsmomenten opgenomen worden.

ICT

Op het gebied van ICT zijn op onze school met name het optimaliseren van het Open Leer Centrum, het ontwikkelen van ICT-studiewijzers voor alle vakrichtingen en uiteenlopende computercursussen voor leerlingen tastbare bewijzen van gedegen aandacht voor ICT.

Grote praktische opdrachten

- * In het schoolexamen zijn twee grote praktische opdrachten opgenomen.
- * Één grote praktische opdracht ligt in het derde leerjaar en de andere in het vierde leerjaar.
- * In de basis en kader beroepsgerichte leerweg zijn deze opdrachten zowel in leerjaar drie als vier gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
- * In de gemengde en theoretische leerweg is in leerjaar drie de grote praktische opdracht gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
In leerjaar vier is deze opdracht gekoppeld aan één van de vakken biologie of economie.
- * De betreffende vakgroep bepaalt de beoordelingscriteria voor de grote praktische opdracht en neemt deze op in het programma van toetsing en afsluiting.

Profielwerkstuk

- * Het profielwerkstuk voor leerlingen van de gemengde en theoretische leerweg wordt gemaakt in het vierde leerjaar en heeft een omvang van 20 klokuren. De beoordeling van het profielwerkstuk wordt verricht door twee docenten van de betreffende profielvakken.
- * De leerlingen die een profielwerkstuk moeten maken krijgen daarvoor een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan het werkstuk moet voldoen en hoe de cijferbepaling tot stand komt van de begeleidende docenten.

Handelingsdeel

- * Binnen onze school kiezen wij voor twee handelingsopdrachten. Het eerste handelingsdeel is vakoverstijgend en gericht op een oriëntatie op leren en werken: dit betekent dat de leerling stage gaat lopen en hiervan een verslag moet maken.
- * Het tweede handelingsdeel is het fictiedossier bij het vak Nederlands.
Het dossier omvat onder andere:
 - boekverslagen
 - projecten over boek en film
 - bibliotheekbezoek
 - krant in de klas
- * Daarnaast kan ieder vak nog kleine handelingsdelen in het PTA opnemen.

Gebruikte afkortingen

C:	Computeropdracht
GP:	Grote praktische opdracht
H:	Handelingsdeel
M:	Mondelinge toetsvorm
P:	Praktische toetsvorm
S:	Schriftelijke toetsvorm

Veranderingen in het PTA gedurende het schooljaar:

Door onvoorziene omstandigheden kan van het PTA afgeweken worden.
Bijvoorbeeld bij langdurende ziekte van een docent waarbij geen vervanging kan worden gevonden.
Bovendien kan het zijn dat in de weging van stage ten opzichte van de toetsen van het schoolexamen veranderingen aangebracht worden gedurende het schooljaar.

Reikwijdte

De vakken zijn te onderscheiden met vakken met een eenjarig PTA en vakken met een tweejarig PTA.

Vakken met een eenjarig PTA zijn:

Nederlands
Engels
Economie
Maatschappijleer
Kunstvakken I
Beeldende vakken

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op schooljaar 2022-2023

Wiskunde
Natuurkunde - en scheikunde I
Biologie
Lichamelijke opvoeding
Dienstverlening en producten
Beroepsgerichte keuzevakken

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op cohort 2022-2024

Dit programma van toetsing en afsluiting heeft betrekking op schooljaar 2022-2023 en cohort 2022-2024.

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken inclusief CKV

Dienstverlening en producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Motorsystemen (1405 / MOTS)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)

Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)

Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)

Distributie(1716/DIST)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)

Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)

Verspaningstechnieken(1317/VSPT)

Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)

Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)

Robotica(1906/ROBO)

Besturen en automatiseren(1303/BAUT)

ICT(1503/ICT)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Gamedesign(1510/GAMD)

Digitale Beveiliging(1514/DGBV)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

Fotografie (1511 / FOTO)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Modetechniek(1719/MOTE)

Presentatie en styling(1718/PRST)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Haarverzorging (1606/HRVZ)

De bijzondere keuken(1810/BZKK)

Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)

Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)

Patisserie(1809/PATI)

Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)

Het houden van dieren(2012/HVDR)

Groene Zorg (2016/GRZG)

Gezonde dieren (2013 / GZDR)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)

Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)
Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)
Mens en activiteit (1603 / MACT)

2 jarig PTA		Vak: Wiskunde Basisberoepsgerichte leerweg Leerjaar: 3+4 Vakcode: 153 Cohort 2022-2024					
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K5	X	X	H 1: Rekenen	S	45	Ja	5
K6	X	X	H 2: Meetkunde	S	45	Nee	5
K5	X	X	H 3: Rekenen en procenten	S	45	Ja	5
K4	X	X	H 4: Formules en grafieken	S	45	Ja	5
K4	X	X	H 5: Oplossen	S	45	Nee	5
K6	X	X	H 6: Oppervlakte en omtrek	S	45	Ja	5
K7	X	X	H 7: Statistiek	S	45	Nee	5
K6	X	X	H 8: Meetkunde	S	45	Ja	5
K3,K4	X	X	H1: Rekenen + H4: 4.1 en 4.2	S	45	Ja	8
K3,K6	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	8
K7	X	x	H3: Meetkunde	S	45	Ja	8
K3,K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	9
K3,K6	X	X	H6: Meetkunde vlakke figuren	S	45	Ja	9
K3,K4,K5,K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	C	90	Nee	9
K3,K4, K6	X	X	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.
 Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA				Vak: Nask-1 Vakcode: 0173	Leerweg: Basis		Leerjaar: 3/4 Cohort 2022-2024	
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Lj 3								
K5	X	X	H1: Elektriciteit	S	45	Ja	8	
K4	X	X	H2: Stoffen	S	45	Ja	8	
K7	X		H3: Licht	S	45	Ja	7	
K9	X	X	H4: Krachten	S	45	Ja	9	
V1	X	X	H5: Bewegen	S	45	Ja	7	
K6	X	X	H6: Energie en warmte	S	45	Ja	7	
LJ 4								
K4	X	X	H7: Materialen	S	45	Ja	8	
K5	X	X	H8: Elektriciteit	S	45	Ja	9	
K8	X	X	H9: Geluid	S	45	Ja	9	
K9	X	X	H10: Werktuigen	S	45	Ja	9	
K5	X	X	H11: Schakelingen	S	45	Ja	9	
K9	X	X	H12: Kracht en beweging	S	45	Ja	10	
							Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

2 jarig PTA		Vak: Biologie						Leerweg: Basis		Leerjaar: 3 & 4	
		Vakcode: 191						2022-2024			
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
Leerjaar 3 Bi/K/2/3/4	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/10/11/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/5/6/7	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema Milieu - Project Milieu 	P	45	Nee	5%				
Bi/K/2/3/4/5/6/12	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 3 Ordening - PW Ordening 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Regeling - PW Regeling 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/4/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Zintuigen - PW Zintuigen 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/6/8	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> - PW Stevigheid en beweging • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	6%				

Leerjaar 4 Bi/K/2/3/4/6/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Planten - PW Planten 	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Ecologie - PW Ecologie 	S	45	Ja	7%
Bi/K/2/3/4/5/6/7/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering 	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/4/6/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling 	S	45	Ja	7%
Bi/K/1/2/3/4/6/9/10	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Transport - PW Transport 	S	45	Ja	7%
Bi/K/3/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming 	S	45	Ja	7%
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	6%
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Biologisch verslag 	P	90	Nee	5%
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA Vak: Maatschappijleer Vakcode:0321 Leerweg: BBL 2022-2023					
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14
	Jongeren	S	45	nee	14
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15
	Pluriforme samenleving	S	45	nee	14
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14
	Werk	S	45	nee	14
	Criminaliteit	S	45	nee	15
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg			Leerjaar: 3 + 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	120	Ja Praktisch/	9%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	1. Les- en leiding geven				
	2. Scheidsrechteren				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KCKV	Vakcode:	Leerweg: BBL	Leerjaar: 3	
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)			Duur (min)	Weging in %
K3 K4	Activiteit				10
K1 K2 K4	Product				40
K2	Presentatie				20
K3 K4	KV dag				20
K3 K4	LOB dag				10
					Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: LWT	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2022 - 2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3: Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	4 4 4 4
	Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	4 4 4 4
	Stage leerjaar 3, periode 1 Stage leerjaar 3, periode 2	P P		Nee Nee	10 10

Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Leerjaar 4: Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
		S/P	90	Ja	4
		S/P	90	Nee	4
		S/P	90	Nee	4
Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
		S/P	90	Ja	4
		S/P	90	Nee	4
		S/P	90	Nee	4
	Stage, leerjaar 4	P		Nee	16
* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl				Totaal	100 %
Toegestane hulpmiddelen: n.v.t.					

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: BBL	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2022 - 2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3: Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	5 5 5 5
	Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P S/P S/P S/P	90 90 90 90	Ja Ja Nee Nee	5 5 5 5
	Stage leerjaar 3	P	90	Nee	10

<p>Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4</p>	<p>Leerjaar 4:</p> <p>Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i></p>	<p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9</p>	<p>Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i></p>	<p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
	<p>Stage, lrjr. 4</p>	<p>P</p>		<p>Nee</p>	<p>10</p>
<p>* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl</p> <p>Toegestane hulpmiddelen: n.v.t.</p>				<p>Totaal</p>	<p>100 %</p>

1 jarig PTA	Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Cilinderkop	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Motormechnische delen de & monteren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Compressieverhouding	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Smeersysteem controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Distributiesysteem/Multiriem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Multiriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en Carrosserie	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Demping van Trillingen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Afhankelijke wielophanging	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Directe stuurinrichting	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en koplamp	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Klepbediening - basics	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Kleppenafstellen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Distributiesysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets vervangen Distributieriem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Bougie - basics	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets in- en uitlaatsysteem controleren en vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

Vak: Aandrijf- en remsysteem		Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4	
Vakcode: 1406		2022-2024				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie aandrijfassen	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage remblokken	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10	
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Bediening Koppeling	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets aandrijflijn controleren	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10	
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Lagering	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets remsysteem controleren en ontluchten	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Ritvoorbereiding & afhandeling Vakcode: 1414	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ladingvastzetten, sjoeren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Operationele Magazijn werkzaamheden Leerjaar: 3-4 Vakcode: 1416				Leerweg: BB 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1 Praktijktoets 1 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2 Praktijktoets 2 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3 Praktijktoets 3 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	8	
		Praktijk	90	Ja	8	
		Praktijk	90	nee	4	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Distributie Vakcode: 1716	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets: Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets: Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets: Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA		KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203		Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/BWI/3.1	Praktijktoets (Eenvoudige hoekverbinding)	Practicum	90 min.	Ja	25		
P/BWI/3.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	15		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		
P/BWI/3.1	Praktijktoets (Hoekverbindingen)	Practicum	90min.	Ja	25		
P/BWI/3.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	15		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 - 4 2022 - 2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Periode 1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek) VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Schriftelijk	45	Ja	15	
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2		Practicum	90	Nee	5	
Periode 2	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek) VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Schriftelijk	45	Ja	15	
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2		Practicum	90	Nee	5	
Periode 3	Praktijktoets (diverse schilderwerkzaamheden) Toets tekeninglezen VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	JA	40	
P/BWI 2.1 P/BWI 2.2		Schriftelijk	45	Ja	10	
P/BWI 2.3 P/BWI 2.4		Practicum	90	Nee	10	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	25
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie, tekeninglezen en schetsen (hoofdstuk uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	10
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje met rollaag)	Practicum	90	JA	25
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie, tekeninglezen en schetsen (hoofdstuk uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA		KeuzeVak: Tegelzetten		Leerweg: BB		Leerjaar: 3-4	
		Vakcode: 1230				2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
K/BWI/xx.1	Praktijktoets (Eenvoudig wandtegelwerk)	Practicum	90 min.	Ja	25		
K/BWI/xx.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	15		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		
K/BWI/xx.1	Praktijktoets (Eenvoudig vloertegelwerk)	Practicum	90min.	Ja	25		
K/BWI/xx.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	15		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: PIE module Bewerken en Verbinden van Materialen		Leerweg: BB		
	Leerjaar: 3-4	Vakcode: 1302			2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
2.1.1 2.1.2 2.1.3	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk Praktijk	135 90	J N	8 4
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
2.1.4 2.1.5 2.1.6	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk Praktijk	135 90	J N	15 10
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
2.2.1 2.2.2 2.2.3	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk Praktijk	135 90	J N	15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak:K/PIE/12 verspaningstechniek Vakcode: 1317	Leerweg:BB	Leerjaar:3/4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.1 12.1.2 12.1.3	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk Praktijk	135 90	J N	8 4
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4 12.1.5	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk Praktijk	135 90	J N	15 10
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.1 12.2.2	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk Praktijk	135 90	J N	15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen: Veiligheidsschoenen verplicht Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: DRWS Vakcode: 1314	Leerweg: BB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
10.2.1	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	135	J	8
10.2.2		Praktijk	90	N	4
K/PIE	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
10.3.1 10.3.2	K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	135	J	15
10.3.3		Praktijk	90	N	10
K/PIE	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
10.4.1	K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	135	J	15
10.4.2		Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: WKT Vakcode: 1318	Leerweg: BB	Leerjaar 3 - 4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE 13.2.1	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
13.2.2 13.2.3	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk Praktijk	135 90	J N	8 4
K/PIE 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren: VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
K/PIE 13.3.5 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal) K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren: VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer Praktijk Praktijk	90 135 90	J J N	15 15 10
					Totaal 100%

Opmerkingen:
 Veiligheidsschoenen verplicht
 Werkkleding verplicht

PTA						Leerweg: BBL		Cohort: 2022 – 2024	
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica				Wereld van: Techniek			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %				
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%				
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%				
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%				
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%				
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%				
	Toets deel D	Schriftelijk	50	ja	15%				
	Werkboek			Nee	10%				
					Totaal 100%				

Benodigdheden : Arduino kit-Lego mindstorms-Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: Besturen en Automatiseren		Leerweg: BB		
	Leerjaar: 3 - 4		2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema proces frisdrank	Theorie		ja	20
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Presentatie en werkstuk frisdrankfabriek	Presentatie Werkstuk		ja	30
K/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica	Werkstuk Presentatie		ja	50
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA						Leerweg: BB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1503 / ICT		Keuzevak: ICT				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm		Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %			
P/MVI/3.1 en 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets 	Praktisch		45	Ja	20%			
		Schriftelijk		405	Ja	20%			
		Schriftelijk		45	Ja	20%			
K/MVI/3.3 en 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven 	Schriftelijk		270	Ja	20%			
		Praktisch		270	Ja	20%			
						Totaal 100%			

PTA						Leerweg: BB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1507 / NETW		Keuzevak: NETWERK BEHEER				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20 20				
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20 20				
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	20				
					Totaal 100%				

PTA						Leerweg: BB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1510 / GAMD		Keuzevak: Game-design				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm		Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %			
K/MVI/6.1	- Toets gamegenres - Gamedesign document	Schriftelijk		45	Ja	20			
		Praktisch		405	Ja	20			
K/MVI/6.2	- Leveldesign Platformer - Van concept naar realiteit	Praktisch		270	Ja	20			
		Praktisch		270	Ja	20			
K/MVI/6.3	- Programmeren in Scratch	Praktisch		270	Ja	20			
						Totaal 100%			

PTA		Leerweg: BB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1514 / DGBV		Keuzevak: DIGITALE BEVEILIGING			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets	Praktisch Schriftelijk	270 45	Ja Ja	20 20
K/MVI/10.2	- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging	Praktisch	270	Ja	20
K/MVI/10.3	- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20
		Schriftelijk	270	Ja	20
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1501 / AVP		Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Premiere Pro oefeningen	Praktisch	270	Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisuele Productie Opdracht -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animate/animatie software oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerkebn, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.8	Photoshop oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1511/FOTO		Keuzevak: Fotografie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/7.3	Fototoestel, camera kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotografie concept plan ontwikkelen -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen plan maken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch	675	Ja	25%
K/MVI/7.2		Praktisch		Ja	
K/MVI/7.3		Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.4					
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/7.3	Foto transfer	Praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch	675	Ja	25%
K/MVI/7.2		Praktisch			
K/MVI/7.3		Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.4					
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1515/VGTG		Keuzevak: Vormgeven en typografie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/12.3	Typografie onderzoek alfabet ontwerp	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/12.3	Sign opdracht sticker snijden	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1505 / 3DVR		Keuzevak: 3D Vormgeving en realisatie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 1	Praktisch		Ja	15 %
K/MVI/1.2	3D printer en lasersnijder werkvoorbereiding	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	3D product ontwikkelen -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 2	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.1	3D verpakkingen onderzoek	Schriftelijk / praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Verpakking voor een product ontwikkelen -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen en mock-up maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Mode techniek Leerweg: Basis		Leerjaar: 3				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Onderzoek: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie Beeldend verslag	540 min	Ja	11
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Ontwerp: Re-make kledingstuk	Product - Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Product en presentatie: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie	1350 min	Ja	11

10.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Onderzoek: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-presentatie	540 min	Ja	11
10.1.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist Ontwerp: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
10.1.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Product en presentatie: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product – presentatie	1350 min	Ja	11
10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel Onderzoek: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product-presentatie	540 min	Ja	11
10.1.2 10.1.3	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel	Product-Presentatie	810 min	Ja	11

10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2			Ontwerp: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Beeldend verslag			
10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel Product en presentatie en modeshow: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product-presentatie	1350 min	Ja	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Presentatie en Styling		Leerweg: Basis				
	Leerjaar: 3		2022-2024				
	Vakcode: 1718						
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Onderzoek: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie Beeldend verslag	540 min	Ja	11
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Ontwerp: Re-make kledingstuk	Product - Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Product en presentatie: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie	1350 min	Ja	11

7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Onderzoek: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-presentatie	540 min	Ja	11
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist Ontwerp: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Product en presentatie: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product – presentatie	1350 min	Ja	11
7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Onderzoek: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product-presentatie	540 min	Ja	11

7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Ontwerp: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product- Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Product en presentatie en modeshow: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product- presentatie	1350 min	Ja	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn kind en jongere					Leerweg: BB				
	Vakcode: 1620		Cohort 2022-2024							
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW5.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
P/ZW5.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW5.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
								Totaal	100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en Gezondheid					Leerweg: BB				
	Vakcode: 1601		Cohort 2022-2024							
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
									Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn volwassene en ouderen					Leerweg: BB	
	Vakcode: 1625	Cohort	2022-2024				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %		
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	15		
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	15		
P/ZW8.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)	S	Var.	Nee	15		
P/ZW8.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20		
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20		
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15		
					Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en zorg					Leerweg: BB				
	Vakcode: 1604		Cohort		2022-2024					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
									Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: KMUV Vakcode: 1623	Leerweg: BB	Leerjaar: 3 Cohort 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1	Flexweek activiteit	T/P	Va	Nee	10
K/ZW/1	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Hand en voet Vakcode: 1608	Leerweg:	BB Cohort	Leerjaar: 3 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/4	Theorie toets nagelstyling	S	45	Ja	15	
K/ZW/4	Theorie opdracht voetverzorging	S	45	Ja	15	
K/ZW/4	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken	p	90	Ja	25	
K/ZW/4	Nail art opdracht	P	90	Ja	15	
K/ZW/4	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10	
K/ZW/4	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	20	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607	Leerweg:	BB Cohort	Leerjaar: 4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	15	
K/ZW/3	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3	Werkboek huidverzorging	T	va	ja	10	
K/ZW/3	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	25	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606	Leerweg: BB Cohort		Leerjaar: 4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30
K/ZW/2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10
K/ZW/2	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: K/HBR/6 Leerjaar: 3/4 Vakcode 1810	de Bijzondere keuken				Leerweg: BB
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/6.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.					
	<ol style="list-style-type: none"> het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen 	Praktisch	135	Nee	10%	
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> Kan spaghetti carbonara maken Kan een bamischotel maken Kan crepes suzette maken Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 	Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
		Praktisch	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Gastheerspecialisatie	Leerweg: BB			
	Leerjaar: 3+4 22-24	Vakcode: 1817			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herka nsen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/HBR/1.1	<p>In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren • Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen • Uitserveertechnieken toepassen • Koffie bereiden • Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden 	Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	nee	135	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg BB Vakcode: HBR 1818			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkansen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2	korstdeeg zetten.	praktisch	Nee	135	15%
	Zetdeeg zetten voor jan Hagel	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	Soezen maken	Praktisch	Nee	135	15%
	Kapsel zetten voor slagroom gebakjes	praktisch	Nee	135	15%
	Machine gebruik.	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2.2	Zachte melkbollen:	Praktisch	Nee	135	15%
	Getoerd gerezen deeg zetten	praktisch	Nee	135	15%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Patisserie				Leerweg: BB	
	Leerjaar: 3/4				22-24	
	Vakcode: 1809					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> • Verwerken van chocolade • Verwerken van marsepein • Verwerken van desserts • Verwerken van ijsbereidingen • Verwerken van suiker tot caramél 					
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		prak	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2018 / VGSO		Keuzeprogramma: Natuur, dier en leefomgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taken: Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Deelname activiteiten Tuin en voedsel activiteit (Taak 1)	Praktisch		Nee	4%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2012 / HVDR		Keuzeprogramma: Natuur, dier en leefomgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
8.3.3.	Deelname activiteiten: Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: BBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2016 / GRZG		Keuzeprogramma: Groene zorg voor mens en dier			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorggronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
12.3.2 12.3.3	Deelname activiteiten: Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA

Leerweg: BBL

Cohort: 2022 - 2024

Code:
2013 / GZDR

Keuzeprogramma:

Groene zorg voor mens en dier

Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	9 % 7 %
	Activiteiten: Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg	Leerjaar: 3 + 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Praktisch / Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch / Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch / Theoretisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA		Vak: Voorkomen van Ongevallen en EHBO		Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg		Leerjaar: 3 + 4	
Eindtermen (code)		Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijkttoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%		
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijkttoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%		
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%		

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg	Leerjaar: 3 + 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen turnen - Regels uitvoeren turnen - Turnen verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
	Balsporten <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen balsporten - Regels uitvoeren balsporten - Balsporten verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportactiviteit voorbereiden - Sportactiviteit uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Praktisch	10%
11.2	Sportevenement leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportevenement organiseren - Sportevenement uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Praktisch	30%
11.1 11.5.3 11.5.4	Presenteren <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie voorbereiden - Presentatie uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 15	Ja Theoretisch Praktisch	10%
	ROC Sport en Bewegen	Theoretisch / Praktisch	150	Nee	10%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Mens en Activiteit Vakcode: 1603	Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg			Leerjaar: 3 + 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
3.1.3	Werkveldervaring <ul style="list-style-type: none"> - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport 	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding - Uitvoering 	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding - Uitvoering 	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding - Uitvoering 	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

Kader beroepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunstvakken inclusief CKV

Dienstverlening en producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Motorsystemen (1405 / MOTS)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)

Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)

Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)

Distributie(1716/DIST)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)

Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)

Verspaningstechnieken(1317/VSPT)

Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)

Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)

Robotica(1906/ROBO)

Besturen en automatiseren(1303/BAUT)

ICT(1503/ICT)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Gamedesign(1510/GAMD)

Digitale Beveiliging(1514/DGBV)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

Fotografie (1511 / FOTO)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Modetechniek(1719/MOTE)

Presentatie en styling(1718/PRST)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Haarverzorging (1606/HRVZ)

De bijzondere keuken(1810/BZKK)

Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)

Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)

Patisserie(1809/PATI)

Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)

Het houden van dieren(2012/HVDR)

Groene Zorg (2016/GRZG)
Gezonde dieren (2013 / GZDR)
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)
Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)
Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)
Mens en activiteit (1603 / MACT)

2 jarig PTA		Vak: Wiskunde Kaderberoepsgerichte leerweg					
		Leerjaar: 3+4 Vakcode: 153 Cohort 2022-2024					
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in SE en CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K6	X	X	H 2: Meetkunde	S	45	Nee	5
K4	X	X	H 3: Formules en grafieken	S	45	Nee	5
K7	X		H 4: Statistiek	S	45	Nee	5
K6, K8	X	X	H 5: Goniometrie	S	45	Ja	5
K6	X	X	H 7: Oppervlakte en inhoud	S	45	Ja	5
K5	X	X	H 8: Getallen	S	45	Nee	5
K4	X	X	H 9: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Ja	5
K6, K8	X	X	H10: Goniometrie	S	45	Ja	5
K3, K4	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	8
K3, K6	X	X	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	S	45	Ja	8
K3, K4	X	X	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Nee	8
K3, K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	9
K3, K6	X	X	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	9
K3, K4, K5, K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	9
K3, K4 K6	X	X	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.
Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA			Vak: Nask-1 Vakcode: 0173	Leerweg: Kader	Leerjaar: 3/4 Cohort 2022-2024		
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets- vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Lj 3							
K5	X	X	H1: Elektriciteit	S	45	Ja	7
K12	X		H2: Weer	S	45	Ja	6
K9	X	X	H3: Krachten	S	45	Ja	9
K4	X	X	H4: Stoffen	S	45	Ja	6
K7	X		H5: Licht	S	45	Ja	5
K6	X	X	H6: Warmte	S	45	Ja	6
K4	X	X	H7: Materialen	S	45	Ja	6
K11/K10	X		H8: Atomen en Straling	S	45	Ja	5
LJ 4							
K5	X	X	H9: Schakelingen	S	45	Ja	8
K9	X	X	H10: Werktuigen	S	45	Ja	8
K6	X	X	H11: Energie	S	45	Ja	9
K5	X	X	H12: Elektriciteit	S	45	Ja	8
K8	X	X	H13: Geluid	S	45	Ja	8
V1	X	X	H14: Bewegingen	S	45	Ja	9
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

2 jarig PTA		Vak: Biologie						Leerweg: Kader		Leerjaar: 3 & 4	
		Vakcode: 191						2022-2024			
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %				
Leerjaar 3: Bi/K/2/3/4/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/9/10/11/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/7	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema Milieu - Project Milieu 	P	45	Nee	5%				
Bi/K/2/3/4/5/6/7/8/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/5/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Ordening - PW Ordening 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Regeling - PW Regeling 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/2/3/4/9/11	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Zintuigen - PW Zintuigen 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/3/4/6/8/9	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging 	S	45	Ja	6%				
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> - PW Stevigheid en beweging • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	6%				

Leerjaar 4 Bi/K/3/4/6/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Planten - PW Planten 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Ecologie - PW Ecologie 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/5/6/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering 	S	45	Ja	6%
Bi/K/3/4/6/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/6/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Transport - PW Transport 	S	45	Ja	6%
Bi/K/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming 	S	45	Ja	6%
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	6%
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Biologisch verslag 	P	90	Nee	5%
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA		Vak: Maatschappijleer		Leerweg: Kader		
		Vakcode: 0321		2022-2023		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14	
	Jongeren	S	45	nee	14	
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15	
	Pluriforme samenleving	S	45	nee	14	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14	
	Werk	S	45	nee	14	
	Criminaliteit	S	45	nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg			Leerjaar: 3 + 4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1					
K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2					
K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 4. Shuttle run 5. Kracht en conditie 6. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3					
K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	120	Ja Praktisch/	9%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	3. Les- en leiding geven				
	4. Scheidsrechteren				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

1 jarig PTA	Vak: KCKV Vakcode:	Leerweg: KBL	Leerjaar: 3 2022-2023		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K3 K4	Activiteit	P	200	Ja	10
K1 K2 K4	Product	P	770	Ja	40
K2	Presentatie	M	90	Ja	20
K3 K4	KV Dag	S/ M	200	Ja	20
K3 K4	LOB	S/ M	90	Ja	10
			Totaal 1350		Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: KBL	Leerjaar: 3 + 4 Cohort: 2022 - 2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3:				
	Module Tuincentrum:				
	Presenteren, promoten en verkopen	S/P	90	Ja	5
	- <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken	S/P	90	Ja	5
	- <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren	S/P	90	Nee	5
	- <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit	S/P	90	Nee	5
	- <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i> Module Hotel:				
	Presenteren, promoten en verkopen	S/P	90	Ja	5
	- <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken	S/P	90	Ja	5
	- <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren	S/P	90	Nee	5
- <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit	S/P	90	Nee	5	
- <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i> Stage leerjaar 3	P		Nee	10	

<p>Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4</p>	<p>Leerjaar 4:</p> <p>Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i></p>	<p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9</p>	<p>Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i></p>	<p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Stage, lrjr. 4</p>	<p>Stage, lrjr. 4</p>	<p>P</p>	<p></p>	<p>Nee</p>	<p>10</p>

* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: www.nieuwvmbo.nl Toegestane hulpmiddelen: n.v.t.	Totaal	100 %
---	--------	-------

1 jarig PTA	Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Cilinderkop	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Motormechanische delen de & monteren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Compressieverhouding	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Smeersysteem controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/1.1/ 1.2/1.3	Vaktheorie Distributiesysteem/multi-riem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets multiriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Wielophanging en Carrosserie Vakcode: 1402	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Demping van Trillingen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Afhankelijke wielophanging	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
P/MET/2.1/2.2/ 2.3	Vaktheorie Directe stuurinrichting	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en koplamp	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Klepbediening - basics	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Kleppenafstellen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Distributiesysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets vervangen Distributieriem	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/1.1/1.2/ 1.3	Vaktheorie Bougie - basics	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets in- en uitlaatsysteem controleren en vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie aandrijfassen	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage remblokken	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Bediening Koppeling	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets aandrijflijn controleren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/2.1/2.2/2.3	Vaktheorie Lagering	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets remsysteem controleren en ontlichten	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Ritvoorbereiding & afhandeling Vakcode: 1414	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ladingvastzetten, sjoeren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Operationele Magazijn werkzaamheden Leerjaar: 3-4 Vakcode: 1416				Leerweg: KB 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1 Praktijktoets 1 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2 Praktijktoets 2 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	Ja	15	
		Praktijk	90	nee	10	
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3 Praktijktoets 3 VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Schriftelijk	90	Ja	8	
		Praktijk	90	Ja	8	
		Praktijk	90	nee	4	
					Totaal 100%	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: Distributie Vakcode: 1716	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets: Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets: Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets: Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	4
					Totaal 100%

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

1 jarig PTA		KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203		Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
P/BWI/3.1	Praktijktoets (Eenvoudige hoekverbinding)	Practicum	90 min.	Ja	20		
P/BWI/3.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	20		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		
P/BWI/3.1	Praktijktoets (Hoekverbindingen)	Practicum	90min.	Ja	20		
P/BWI/3.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	20		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden		Leerweg: KB	Leerjaar: 3 - 4 2022 - 2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek) VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2		Practicum	90	Nee	5
Periode 2	Toets Vaktheorie (hoofdstukken uit het werkboek) VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2		Practicum	90	Nee	5
Periode 3	Praktijktoets (diverse schilderwerkzaamheden) Toets tekeninglezen VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	JA	30
P/BWI 2.1 P/BWI 2.2		Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.3 P/BWI 2.4		Practicum	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202	Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4 2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje)	Practicum	90	JA	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie, tekeninglezen en schetsen (hoofdstuk uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	10
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets (metselen van muurtje met rollaag)	Practicum	90	JA	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie, tekeninglezen en schetsen (hoofdstuk uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA		KeuzeVak: Tegelzetten		Leerweg: KB		Leerjaar: 3-4	
		Vakcode: 1230				2022-2024	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
K/BWI/xx.1	Praktijktoets (Eenvoudig wandtegelwerk)	Practicum	90 min.	Ja	20		
K/BWI/xx.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	20		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		
K/BWI/xx.1	Praktijktoets (Eenvoudig vloertegelwerk)	Practicum	90min.	Ja	20		
K/BWI/xx.2	Vaktheorie/ Tekeninglezen/ schetsen	Schriftelijk/ Practicum	45 min.	Ja	20		
	VCA	Practicum	90 min.	Nee	10		

Opmerkingen:

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over de gehele PTA. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 is het eindcijfer.

Periodes zijn niet bindend, maar ondersteunen Uw planning door het jaar heen.

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: PIE module Bewerken en Verbinden van Materialen		Leerweg: KB		
	Leerjaar: 3-4	Vakcode: 1302	2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
2.1.1 2.1.2 2.2.3	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	135	J	8
		Praktijk	90	N	4
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
2.1.4 2.1.5 2.1.6	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	135	J	15
		Praktijk	90	N	10
P/PIE/	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
2.2.1 2.2.2 2.2.3	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	135	J	15
		Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: K/PIE/12 verspaningstechniek: KB	Leerjaar: 3-4			
	Vakcode: 1317	2022-2024			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.1	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	135	J	8
12.1.2		Praktijk	90	N	4
12.1.3					
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	135	J	15
12.1.5		Praktijk	90	N	10
K/PIE/12	P/PIE/ Algemeen theorie (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.1	P/PIE/ Producten maken van verschillende materialen door middel van diverse verspanings technieken. Praktijkttoets werkstuk. VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	135	J	15
12.2.2		Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen: Veiligheidsschoenen verplicht Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: DWRS Vakcode: 1314	Leerweg: KB			Leerjaar: 3-4 2022-2024
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE 10.1.1 10.1.2 10.1.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE 10.2.1 10.2.2 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

1 jarig PTA	Vak: WKT Leerweg: KB Vakcode: 1318	Leerjaar 3 - 4 2022-2024			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
	K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren.	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren:	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
	K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren:	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					Totaal 100%

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022-2024		
Code: 1906 / ROBO		Keuzedeel: Robotica			Wereld van: Techniek	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %	
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%	
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	15%	
	Werkboek			Nee	10%	
					Totaal 100%	

Benodigheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

1 jarig PTA	Vak: Besturen en Automatiseren	KB	Leerjaar: 3 - 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema proces frisdrank	Theorie		ja	20
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Presentatie en werkstuk frisdrankfabriek	Presentatie Werkstuk		ja	30
K/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica	Werkstuk Presentatie		ja	50
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA						Leerweg: KB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1503 / ICT		Keuzevak: ICT				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm		Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %			
P/MVI/3.1 en 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - PC assembleren - De werking van PC componenten - Hardware toets 	Praktisch		45	Ja	20%			
		Schriftelijk		405	Ja	20%			
		Schriftelijk		45	Ja	20%			
K/MVI/3.3 en 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Instructies en FAQ's schrijven - Eindgebruiker advies geven 	Schriftelijk		270	Ja	20%			
		Praktisch		270	Ja	20%			
						Totaal 100%			

PTA		Leerweg: KB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1507 / NETW		Keuzevak: NETWERK BEHEER		Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20 20
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20 20
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Praktisch	270	Ja	20
					Totaal 100%

PTA						Leerweg: KB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1510 / GAMD		Keuzevak: Game-design				Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm		Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %			
K/MVI/6.1	- Toets gamegenres - Gamedesign document	Schriftelijk		45	Ja	20			
		Praktisch		405	Ja	20			
K/MVI/6.2	- Leveldesign Platformer - Van concept naar realiteit	Praktisch		270	Ja	20			
		Praktisch		270	Ja	20			
K/MVI/6.3	- Programmeren in Scratch	Praktisch		270	Ja	20			
						Totaal 100%			

PTA		Leerweg: KB		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1514 / DGBV		Keuzevak: DIGITALE BEVEILIGING			Wereld van: Sport, media, groen en ondernemen
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/10.1	- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets	Praktisch Schriftelijk	270 45	Ja Ja	20 20
K/MVI/10.2	- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging	Praktisch	270	Ja	20
K/MVI/10.3	- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20
		Schriftelijk	270	Ja	20
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1501 / AVP		Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Premiere Pro oefeningen	Praktisch	270	Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	Audiovisuele Productie Opdracht -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Animate/animatie software oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	Audiovisuele Productie Opdracht Animatie -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
P/MVI/1.8	Photoshop oefeningen	Praktisch	270	Ja	10%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	20%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1511/FOTO		Keuzevak: Fotografie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/7.3	Fototoestel, camera kennis	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotografie concept plan ontwikkelen -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen plan maken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch	675	Ja	25%
K/MVI/7.2		Praktisch		Ja	
K/MVI/7.3		Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.4					
K/MVI/7.2	Photoshop oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/7.3	Foto transfer	Praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/7.1	Fotoserie maken -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch	675	Ja	25%
K/MVI/7.2		Praktisch			
K/MVI/7.3		Praktisch/mondeling			
K/MVI/7.4					
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1515/VGTG		Keuzevak: Vormgeven en typografie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 1	Praktisch	270	Ja	15 %
K/MVI/12.3	Typografie onderzoek alfabet ontwerp	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van poster flyer -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
K/MVI/12.2 K/MVI/12.4	Illustrator oefeningen 2	Praktisch	270	Ja	15%
K/MVI/12.3	Sign opdracht sticker snijden	Schriftelijk / praktisch	270	Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Ontwerpen van een logo, huisstijl -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling	675	Ja	25%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 1505 / 3DVR		Keuzevak: 3D Vormgeving en realisatie			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 1	Praktisch		Ja	15 %
K/MVI/1.2	3D printer en lasersnijder werkvoorbereiding	Praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	3D product ontwikkelen -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2		Praktisch			
K/MVI/1.3		Praktisch/mondeling			
K/MVI/1.2	Oefening 3D tekenen 2	Praktisch		Ja	15%
K/MVI/1.1	3D verpakkingen onderzoek	Schriftelijk / praktisch		Ja	10%
K/MVI/1.1	Verpakking voor een product ontwikkelen -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen en mock-up maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch		Ja	25%
K/MVI/1.2		Praktisch			
K/MVI/1.3		Praktisch/mondeling			
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Mode techniek Vakcode: 1719		Leerweg: Kader 2022-2024		Leerjaar: 3		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Onderzoek: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie Beeldend verslag	540 min	Ja	11
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Ontwerp: Re-make kledingstuk	Product - Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Product en presentatie: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie	1350 min	Ja	11

10.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Onderzoek: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product- presentatie	540 min	Ja	11
10.1.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist Ontwerp: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product- Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
10.1.1 10.1.3 10.1.4	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Product en presentatie: product geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product – presentatie	1350 min	Ja	11
10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel Onderzoek: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product- presentatie	540 min	Ja	11
10.1.2 10.1.3	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel	Product- Presentatie	810 min	Ja	11

10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2			Ontwerp: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Beeldend verslag			
10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3 10.2	x		<i>Periode 3</i> Opdracht 3: ModeLabel Product en presentatie en modeshow: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product-presentatie	1350 min	Ja	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA		Vak: Presentatie en Styling		Leerweg: Kader			
		Leerjaar: 3					
		Vakcode: 1718		2022-2024			
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Onderzoek: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie Beeldend verslag	540 min	Ja	11
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Ontwerp: Re-make kledingstuk	Product - Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.1 7.1.5 7.1.6	x		<i>Periode 1 modetechniek</i> Opdracht 1: Duurzaam Product en presentatie: Re-make kledingstuk	Product- Presentatie	1350 min	Ja	11

7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Onderzoek: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-presentatie	540 min	Ja	11
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist Ontwerp: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product-Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.7 7.1.8 7.1.9	x		<i>Periode 2 modetechniek</i> Opdracht 2: Artist! Product en presentatie: product, etalage en image styling geïnspireerd op een artiest/influencer.	Product – presentatie	1350 min	Ja	11
7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Onderzoek: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product-presentatie	540 min	Ja	11

7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Ontwerp: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product- Presentatie Beeldend verslag	810 min	Ja	11
7.1.6 7.1.8 7.1.1	x		<i>Periode 3 modetechniek</i> Opdracht 3: ModeLabel Product en presentatie en modeshow: kledingstuk aanpassen geïnspireerd op een mode merk.	Product- presentatie	1350 min	Ja	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn kind en jongere					Leerweg: KB				
	Vakcode: 1620		Cohort			2022-2024				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW5.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
P/ZW5.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW5.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
									Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en Gezondheid					Leerweg: KB				
	Vakcode: 1601		Cohort 2022-2024							
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
								Totaal	100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Welzijn volwassene en ouderen					Leerweg: KB	
	Vakcode: 1625	Cohort	2022-2024				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %		
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	15		
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	15		
P/ZW8.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)	S	Var.	Nee	15		
P/ZW8.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20		
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20		
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15		
					Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: Mens en zorg					Leerweg: KB				
	Vakcode: 1604		Cohort		2022-2024					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)					Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %	
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)					S	Var.	Ja	15	
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 7 en 8)					S	Var.	Nee	15	
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)					S/P/M	Var.	Nee	15	
								Totaal		100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

1 jarig PTA	Vak: KMUV Vakcode: 1623	Leerweg: KB Cohort	Leerjaar: 3 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1	Flexweek activiteit	T/P	Va	Nee	10
K/ZW/1	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: Hand en voet Vakcode: 1608	Leerweg:	KB Cohort	Leerjaar: 3 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/4	Theorie toets nagelstyling	S	45	Ja	15	
K/ZW/4	Theorie opdracht voetverzorging	S	45	Ja	15	
K/ZW/4	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken	p	90	Ja	25	
K/ZW/4	Nail art opdracht	P	90	Ja	15	
K/ZW/4	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10	
K/ZW/4	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	20	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607	Leerweg:	KB Cohort	Leerjaar: 4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	15	
K/ZW/3	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3	Werkboek huidverzorging	T	va	ja	10	
K/ZW/3	Salonwerk - Evaluatie praktijk vaardigheden	p	Va	Ja	25	
					Totaal 100%	

1 jarig PTA	Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606	Leerweg: KB Cohort	Leerjaar: 4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/ZW/2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2	Praktijktoets <ul style="list-style-type: none"> - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant 	P	90	Ja	30
K/ZW/2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10
K/ZW/2	Salonwerk <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie praktijk vaardigheden 	p	Va	Ja	20
					Totaal 100%

1 jarig PTA	Vak: K/HBR/6 de Bijzondere keuken				Leerweg: KB
	Leerjaar: 3/4				22-24
	Vakcode: 1810				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/HBR/6.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. 3. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 4. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen	Praktisch	135	Nee	10%
		Praktisch	45	ja	10%
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Kan spaghetti carbonara maken • Kan een bamischotel maken • Kan crepes suzette maken • Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 	Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
					Totaal
					100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Gastheerspecialisatie	Leerweg: KB			
	Leerjaar: 3+4 22-24	Vakcode: 1817			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkennen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
K/HBR/1.1	<p>In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren • Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen • Uitserveertechnieken toepassen • Koffie bereiden • Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden 	Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	Nee	135	20%
		Praktisch	nee	135	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Brood en banketspecialisatie	Leerweg KB Vakcode: HBR 1818			
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Herkennen ja/nee	Duur (min)	Weging in %
k/HBR/2.1/2.2	korstdeeg zetten.	praktisch	Nee	135	15%
	Zetdeeg zetten voor jan Hagel	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	Soezen maken	Praktisch	Nee	135	15%
	Kapsel zetten voor slagroom gebakjes	praktisch	Nee	135	15%
	Machine gebruik.	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2.2	Zachte melkbollen:	Praktisch	Nee	135	15%
	Getoerd gerezen deeg zetten	praktisch	Nee	135	15%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.
Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Patisserie				Leerweg: KB	
	Leerjaar: 3/4				22-24	
	Vakcode: 1809					
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten					
	het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:					
	• Verwerken van chocolade	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van marsepein	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van desserts	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van ijsbereidingen	Prak	135	Nee	20%	
	• Verwerken van suiker tot caramel	prak	135	Nee	20%	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2018 / VGSO		Keuzeprogramma: Natuur, dier en leefomgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	Basisverzorging: Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	Taken: Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	Deelname activiteiten Tuin en voedsel activiteit	Praktisch		Nee	4%
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2012 / HVDR		Keuzeprogramma: Natuur, dier en leefomgeving			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	Taken: Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.3.	Deelname activiteiten: Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2016 / GRZG		Keuzeprogramma: Groene zorg voor mens en dier			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	Basisverzorging Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	16 %
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	Taken: Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
12.3.2 12.3.3	Deelname activiteiten: Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

PTA		Leerweg: KBL		Cohort: 2022 - 2024	
Code: 2013 / GZDR		Keuzeprogramma: Groene zorg voor mens en dier			
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	Basisverzorging: Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	Taken: Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
	Activiteiten: Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %
					Totaal 100%

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vakcode: 1910	Leerjaar: 3 + 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Praktisch / Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch / Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch / Theoretisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch / Theoretisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%

NB 1: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Voorkomen van Ongevallen en EHBO	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg	Leerjaar: 3 + 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
12.1	Module veiligheid en risico preventie <ul style="list-style-type: none"> - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie 	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie <ul style="list-style-type: none"> - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie 	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO <ul style="list-style-type: none"> - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel 	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg	Leerjaar: 3 + 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen turnen - Regels uitvoeren turnen - Turnen verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
	Balsporten <ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen balsporten - Regels uitvoeren balsporten - Balsporten verdieping 	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportactiviteit voorbereiden - Sportactiviteit uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Praktisch	10%
11.2	Sportevenement leiden <ul style="list-style-type: none"> - Sportevenement organiseren - Sportevenement uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Praktisch	30%
11.1 11.5.3 11.5.4	Presenteren <ul style="list-style-type: none"> - Presentatie voorbereiden - Presentatie uitvoeren 	Theoretisch Praktisch	120 15	Ja Theoretisch Praktisch	10%
	ROC Sport en Bewegen	Theoretisch / Praktisch	150	Nee	10%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

1 Jarig PTA	Keuzedeel: Mens en Activiteit Vakcode: 1603	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg			Leerjaar: 3 + 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

Gemengde/Theoretische leerweg

Leerjaar 3 en 3/4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde

Natuurkunde - en scheikunde I

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding

Kunsvakken inclusief CKV

DGP D&P

2 jarig PTA				Vak: Wiskunde	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3+4	
				Vakcode: 153	Cohort 2022-2024		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K6	X	X	H 2: Meetkunde	S	45	Nee	5
K4	X	X	H 3: Formules en grafieken	S	45	Nee	5
K7	X		H 4: Statistiek	S	45	Nee	5
K6, K8	X	X	H 5: Goniometrie	S	45	Ja	5
K6	X	X	H 7: Oppervlakte en inhoud	S	45	Ja	5
K5	X	X	H 8: Getallen	S	45	Nee	5
K4	X	X	H 9: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Ja	5
K6,K8	X	X	H10: Goniometrie	S	45	Ja	5
K3,K4	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	8
K3,K6	X	X	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	S	45	Ja	8
K3,K4	X	X	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Nee	8
K3,K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	9
K3,K6	X	X	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	9
K3,K4, K5, K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	S	120	Nee	9
K3,K4 K6	X	X	H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	S	45	Nee	9
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

2 jarig PTA				Vak: Nask-1	Leerweg: Gemengd	Leerjaar: 3/4	
				Vakcode: 0173	Cohort 2022-2024		
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Lj 3							
K5	X	X	H1: Elektriciteit	S	45	Ja	7
K12	X		H2: Weer	S	45	Ja	5
K9	X	X	H3: Krachten	S	45	Ja	7
K4	X	X	H4: Stoffen	S	45	Ja	6
K7	X		H5: Licht	S	45	Ja	3
K6	X	X	H6: Warmte	S	45	Ja	5
K4	X	X	H7: Materialen	S	45	Ja	4
K11/K10	X		H8: Atomen en Straling	S	45	Ja	3
LJ 4							
K5	X	X	H9: Schakelingen	S	45	Ja	7
K9	X	X	H10: Krachten	S	45	Ja	9
K6	X	X	H11: Energie	S	45	Ja	7
K5	X	X	H12: Elektriciteit	S	45	Ja	7
K8	X	X	H13: Geluid	S	45	Ja	7
K9	X	X	H14: Werktuigen	S	45	Ja	7
V1			H15: Bewegingen	S	45	Ja	7
K9/V1			H16: Kracht en beweging	S	45	Ja	9
V3			Profielwerkstuk	SW	1200	Nee	
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

2 jarig PTA		Vak: Biologie Leerweg: Gemengd / Theoretisch Leerjaar: 3 & 4 Vakcode: 191					
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3: Bi/K/2/3/4/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/9/10/11/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling - PW Voortplanting en ontwikkeling 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/7	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema Milieu - Project Milieu 	P	135	Nee	3%
Bi/K/2/3/4/5/6/7/8/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 3 Erfelijkheid - PW Erfelijkheid 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/5/6/7/8/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Ordening en evolutie - PW Ordening en evolutie 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/5/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Regeling - PW Regeling 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/5/6	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Zintuigen - PW Zintuigen 	S	45	Ja	6%
Bi/K/2/3/4/9/11	x		<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging 	S	45	Ja	6%
Bi/K/3/4/6/8/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 8 Gedrag - PW Gedrag 	S	45	Ja	6%
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	4%

Leerjaar 4 Bi/K/3/4/6/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Planten - PW Planten 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Ecologie - PW Ecologie 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/4/5/6/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/3/4/6/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/2/3/4/6/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Transport - PW Transport 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming 	S	45	Ja	6%	
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	4%	
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Biologisch verslag 	P	90	Nee	5%	
							Totaal	100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA		Vak: Maatschappijleer		Leerweg: Gemengd		
		Vakcode: 0321		2022-2023		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
ML1/K1 t/m4.5	Wat leer je bij maatschappijleer	S	45	nee	14	
	Jongeren	S	45	nee	14	
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	nee	15	
	Pluriforme samenleving	S	45	nee	14	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Media	S	45	nee	14	
	Werk	S	45	nee	14	
	Criminaliteit	S	45	nee	15	
					Totaal 100%	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Gemengd Theoretische Leerweg (De nieuwe leerweg)	Leerjaar: 3 + 4 2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 3 Buiten periode 1 K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2 K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 7. Shuttle run 8. Kracht en conditie 9. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3 K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

Leerjaar 4					
Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen	Voetbal	Praktisch	120	Ja Praktisch	6%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 1	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja Theoretisch	9%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven	Praktisch /	120	Ja Praktisch/	9%
	Keuze tussen:	Theoretisch		Theoretisch	
	5. Les- en leiding geven				
	6. Scheidsrechters				

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTA	Vak: KV 1	Vakcode:	Leerweg: GTL	Leerjaar: 3
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Duur (min)	Weging in %
K3 K4	Activiteit			10
K1 K2 K4	Product			40
K2	Presentatie			20
K3 K4	KV dag			20
K3 K4	LOB dag			10
				Totaal 100%

2 jarig PTA	Vak: PGP D&P Vakcode: 1137	Leerweg: GL (NL) Leerjaar: 3/4	2022-2024		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets-vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
<p>E4t t/m E11</p> <p>A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3</p> <p>E4t t/m E11</p> <p>A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3</p> <p>A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1</p> <p>A1, C1</p> <p>A1 t/m A8, C1</p>	<p><i>Leerjaar 3:</i></p> <p>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie • Proces en Eindproduct <p>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie • Proces en Eindproduct <p>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 3' <p>Loopbaanontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering portfolio • Stage leerjaar 3 	<p>S</p> <p>P</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>S/P</p> <p>S</p> <p>S/P</p>	<p>90</p> <p>Div.</p> <p>90</p> <p>Div.</p> <p>Div.</p> <p>Div.</p> <p>Div.</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>15 %</p> <p>5 %</p> <p>10 %</p>

	<i>Leerjaar 4:</i>				
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 4):				
E4t t/m E11	<ul style="list-style-type: none"> Theorie 	S	90	Ja	5 %
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3	<ul style="list-style-type: none"> Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 5),				
E4t t/m E11	<ul style="list-style-type: none"> Theorie 	S	90	Ja	5 %
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1 E1 of E2 of E3	<ul style="list-style-type: none"> Proces en Eindproduct 	P	Div.	Nee	5 %
	Praktische en Realistische Opdracht (PRO 6)				
A1 t/m A8 B1 t/m B3 D1, F1	<ul style="list-style-type: none"> Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 4' 	S/P	Div.	Nee	15 %
	Loopbaanontwikkeling:				
A1, C1	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoering portfolio 	S	Div.	Ja	5 %
A1 t/m A8, C1	<ul style="list-style-type: none"> Stage leerjaar 4 	S/P	Div.	Nee	10 %
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

Basisberoepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: LWT	Leerjaar: 4			
	Vakcode: 0011		2022-2023				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CSE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	x x x x	x x x x	Toets Leesvaardigheid Toets Woordenschat H1 en H 2 Toets Taalverzorging H1 en H 2 Toets Schrijfvaardigheid (Jinc)	S S S S	45 45 45 45	Ja Ja Ja Ja	10 8 8 8
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	x x x x	- x x x	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid Toets Leesvaardigheid Toets Woordenschat H3 en H4 Toets Schrijfvaardigheid	M S S S	15 45 45 90	Ja Ja Ja Ja	8 10 8 8
K 8 Fictie K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 1,2,3,6,7	x x x x	- x - x	Toets Fictie Toets Taalverzorging H 3 en H4 Toets Luister- en kijkvaardigheid Eindtoets schoolexamen	S S K-L-S D	45 45 120	Ja Ja Nee Nee	8 8 8 8
							Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk), D (digitaal).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: Basis	Leerjaar: 4			
	Vakcode:		2022-2023				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CSE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkennen Ja/nee	Weging in %
K7 Schrijfvaardigheid	x	x	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	13
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H1 en H2 en Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	x	-	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Ja	12
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	x	x	Toets Leesvaardigheid	S	45	Ja	13
K 8 Fictie	x	-	Toets Fictie	S	90	Ja	12
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H3 en H4 en Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K 4 Luister- en kijkvaardigheid	x	-	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
K 1,2,3,6,7	x	x	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk), D (digitaal).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels		Leerweg: BBL			Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	C	60	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen	Vakcode: REK	Leerweg:BL	Leerjaar: 4		
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 30 t/m 32 (Tabellen 1.1 + Staven en cirkels 1.1 + Lijndiagrammen 1.1)		S	+ RM	45	20
	Referentietoets 2A, deel 1 Oefenen met de verschillende domeinen of toetstraining		S	+ RM	45	40
	Referentietoets 2A, deel 2 Oefenen met de verschillende domeinen of toetstraining		S	+ RM	45	40
						Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Economie Vakcode: 233	Leerweg: BB		Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4a EC/K/1/2/3/4a	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart. 2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S S	40 40	Ja Ja	14 14
EC/K/1/2/3/5a EC/K/1/2/3/5a	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt. 4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel.	S S	40 40	Ja Ja	14 14
EC/K/1/2/3/7 EC/K/1/2/3/7 EC/K/3/4a/5a/7 EC/K/1/2/3/4b/5b/6 /8	5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland. 6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden. 7. Eindtoets 8. Schoolexamen opdrachten	S S S S	40 40 60 120	Ja Ja Nee Nee	14 14 8 8
					Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

- rekenmachine;
- bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA 2022-2023	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis					Leerjaar 4
Vakcode: LOB						
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	25 %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Nee	12 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %	
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	ja	13 %	
					Totaal 100%	

Kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: Kader		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K1 K3 K6 K7	x	x	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (Jinc)	S	135	Ja	13
K3 K5	x		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Ja	12
K2 K3	x		Toets Woordenschat H1 en H2 / Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K3 K6 K7	x	x	Toets Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	S	135	Ja	13
K3 K8	x		Toets Fictie	S	45	Ja	12
K2 K3	x		Toets woordenschat H3 en H4 / Toets Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K3 K4	x	x	Toets Luister- en kijkvaardigheid(cito)	K-L-S	90	Nee	12
K3 K4 K6 K7		x	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels		Leerweg: KBL				Leerjaar: 4
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	C	90	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Vakcode: REK		Leerweg: KL		Leerjaar: 4	
Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)						
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1)		S	+RM	45	20
	2F toets deel B (toetstraining en domein verhoudingen)		S	+RM	45	40
	2F toets deel D (toetstraining en domein meten en meetkunde)		S	+RM	45	40
						Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
 De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
 Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: economie Vakcode: 233	Leerweg: KB		Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB EC/K/1/2/3/4AB	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart. 2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S S	40 40	Ja Ja	14 14
EC/K/1/2/3/5AB EC/K/1/2/3/4B//5A EC/K/1/2/3/4B/7	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt. 4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel. 5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland.	S S S	40 40 40	Ja Ja Ja	14 14 14
EC/K/1/2/3/7 EC/K/1/2/3/4a/5a/7 EC/K/1/2/3/4b/5b/6 /8	6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden. 7. Eindtoets 8. Schoolexamen opdrachten	S S S	40 60 120	Ja Nee Nee	14 8 8
					Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

- rekenmachine;
- bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA 2022-2023	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Kader Vakcode: LOB					Leerjaar 4
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	25 %	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Nee	12 %	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %	
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	ja	13 %	
					Totaal 100%	

Kaderberoepsgerichte leerweg Kopklas

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde
Nask1
Biologie
D&P
Lichamelijke Opvoeding

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Engels, Rekenen, Economie, LOB en de beroepsgerichte keuzevakken:
Deze kunt u vinden bij de Kaderberoepsgerichte Leerweg.

1 jarig PTA	Vak: Wiskunde Leerjaar: 4		Kaderberoepsgerichte leerweg kopklas Vakcode: 153 2022-2023				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K3,K7 K3,K4 K3,K6	X X X	 X X	H1: Statistiek en kans H2: Verbanden H3: Afstanden en hoeken	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	10 10 10
K3,K4 K3,K5 K3,K6	X X X	X X X	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	10 15 15
K3,K4, K5, K6, K8 K3,K4 K6	X X	X X	Eindtoets schoolexamen H7: Verbanden + H8: Ruimtemeetkunde	C S	120 45	Nee ja	15 15
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

1 jarig PTA	Vak: Nask-1 Leerjaar: 4		Kopklas Kaderberoepsgerichte Leerweg Vakcode: 0173 2022-2023				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K5 K9	X X	X X	H9: Schakelingen H10: Werktuigen	S S	45 45	Ja Ja	16 18
K6 K5	X X	X X	H11: Energie H12: Elektriciteit	S S	45 45	Ja Ja	16 17
K8 V1	X X	X X	H13: Geluid H14: Bewegingen	S S	45 45	Ja Ja	16 17

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA		Vak: Biologie Vakcode: 191						Leerweg: Kader kopklas Leerjaar: 4 2022-2023	
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
Bi/K/2/3/4/5/6/7/8/12/13	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3/4/6/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Planten - PW Planten 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Ecologie - PW Ecologie 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/4/5/6/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3/4/6/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/4/6/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Transport - PW Transport 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	9%		
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Biologisch verslag 	P	90	Nee	7%		
							Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: KBL 'Kopklas'	Leerjaar: 4 Cohort: 2022 - 2023		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/D&P/1.1 t/m P/D&P/1.4	Rapportperiode 1/2, Irjr. 4: Module Vakantiepark: Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Word/Publisher Wikkel en minitoets</i>	S/P	180	Ja	20
	<i>Premiere Pro Monteren</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
P/D&P/2.1 t/m P/D&P/2.3	Rapportperiode 3, Irjr. 4: Module Outdoorcentre: Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Excel en minitoets</i>	S/P	135	Ja	20
P/D&P/3.1 t/m P/D&P/3.2	<i>Planning maken, poster ontwerp</i> Onderdeel Techniek (B)	S/P	90	Nee	12
P/D&P/4.1 t/m P/D&P/4.3	<i>Tekening in 3D en minitoets</i> Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	Stage, Irjr. 4	P		Nee	12
	Totaal				100 %

1 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Kopklas			Leerjaar: 4
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	10% 18%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	18% 18% 18% 18%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1e en 2e rapport geven de voortgang weer. Het 3e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

Gemengde/Theoretische Leerweg

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Nederlands
Engels
Rekenen
Economie
Beeldende vakken Kunstvakken 2
Profielwerkstuk
LOB

1 jarig PTA	Vak: Nederlands		Leerweg: G/TL			Leerjaar: 4	
	Vakcode:		2022-2023				
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CSE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkennen Ja/nee	Weging in %
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid en K7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	X	X	Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	Ja	12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid, K 7 Schrijfvaardigheid en V2 Schrijven op basis van documentatie en V3 Vaardigheden in samenhang K 8 Fictie	X	X	Toets Woordenschat H1,2,3 en 4	S	45	Ja	13
	X		Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Fictie	S	90	Ja	12
K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 2,3,6,7 (zie voor omschrijving hierboven)	X	X	Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
	X		Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	Nee	12
	X		Eindtoets schoolexamen	S	120	Nee	12
							Totaal 100%

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk)

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 geeft het schoolexamencijfer weer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Engels		Leerweg: GTL			Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 1 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X		<ul style="list-style-type: none"> • Listening skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 2 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X		<ul style="list-style-type: none"> • Watching skills 	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> • Writing skills 	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> • Check 3 	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking skills 	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Eindtoets schoolexamen 	S	120	Nee	5
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: Rekenen Vakcode: REK		Leerweg:GL		Leerjaar: 4
Methode: FF Leren Rekenen (digitaal 2F)					
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	RM	Duur (min)	Weging in %
	Blok 26 t/m 28 (Tabel en Diagram 2.1 + Lijndiagrammen 2.1 + Grafische weergaven 2.1)	S	+RM	45	20
	2F toets deel B (toetstraining en domein verhoudingen)	S	+RM	45	40
	2F toets deel D (toetstraining en domein meten en meetkunde)	S	+RM	45	40
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Economie Vakcode: 233	Leerweg: GTL		Leerjaar: 4	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4AB EC/K/1/2/3/4AB/8 EC/K/1/2/3/5AB/8	1. Proefwerk hfst 1: Inkomen en welvaart. 2. Proefwerk hfst 2: Geld genoeg? 3. Proefwerk hfst 3: Ben jij ondernemend?	S S S	40 min 40 min 40 min	Ja Ja Ja	11 12 11
EC/K/1/2/3/4B/5A/8 EC/K/1/2/3/6 EC/K/1/2/3/6	4. Proefwerk hfst 4: Werk aan de winkel! 5. Proefwerk hfst 5: Hoe werkt de overheid? 6. Proefwerk hfst 6: Iedereen betaalt belasting.	S S S	40 min 40 min 40 min	Ja Ja Ja	12 11 12
EC/K/1/2/3/4B/8 EC/K/1 t/m 7 & EC/V/1/3 EC/K/1/2/3/8	7. Proefwerk hfst 7: Nederland en het buitenland. 8. Eindtoets 9. Proefwerk hfst 8: Ontwikkelingslanden.	S S S	40 min 120 min 40 min	Ja Nee Ja	11 8 12
					Totaal 100%

Toegestane hulpmiddelen:

- rekenmachine;
- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.
- EC/V/2 wordt afgenomen door middel van het profielwerkstuk.

1 jarig PTA	Vak: Beeldende vakken Leerjaar: 4 Vakcode: BHA/ BTE Leerweg: GTL 2022-2023				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 3.1 t/m 3.4 EXPO Grote Praktische opdracht. ` De Stad` Kort verslag van een zelfgekozen kunstwerk geanalyseerd aan de hand van de voorstellings- en vormgevingsaspecten	S P S	45 700 90	Ja Nee ja	10 30 10

BV/K/1	Hoofdstuk 3.5 t/m 3.8 EXPO	S	45	Ja	10
BV/K/2	Grote Praktische opdracht. 'Nederland'	P	700	Nee	30
BV/K/3					
BV/K/4	Eindtoets (proefexamen)	S	180	Ja	10
BV/K/5					
BV/K/6					
BV/K/7					
BV/K/8					
BV/V/1					
BV/V2					
BV/V3					
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Profielwerkstuk Vakcode:	Leerweg: Gemengd/theoretisch 2022-2023	Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
	Proces punt 1	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 2	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 3	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Het werkstuk	Schriftelijk		Ja	50%
	De presentatie	Mondeling		Nee	20%
					Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA 2022-2023	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: GT		Leerjaar 4		
Competentiecode (eindtermen (code) Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	25 %
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden	Opdracht	45	Nee	12 %
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage en info-avonden bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	25 %
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding ddd Intergrip en aanmelden via schoolsite. schoolsite	Opdracht	45	ja	13 %
					Totaal 100%

Gemengde/Theoretische Leerweg Kopklas

Leerjaar 4

Het betreft hier de vakken:

Wiskunde
Biologie
Lichamelijke opvoeding
Dienstverlening en producten

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Engels, Rekenen, Economie, Beeldende vakken, LOB, profielwerkstuk en de beroepsgerichte keuzevakken:

Deze kunt u vinden bij de Gemengde Leerweg.

1 jarig PTA	Vak: Wiskunde Leerjaar: 4 Gemengde leerweg kopklas Vakcode: 153 2022-2023						
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
K3,K7 K3,K4 K3,K6	X X X	X X X	H1: Statistiek en kans H2: Verbanden H3: Afstanden en hoeken	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	10 10 10
K3,K4 K3,K5 K3,K6	X X X	X X X	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	10 15 15
K3,K4, K5, K6, K8 K3,K4 K6	X X	X X	Eindtoets schoolexamen H7: Verbanden + H8: Ruimte meetkunde	C S	120 45	Nee ja	15 15
							Totaal 100%

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

1 jarig PTA		Vak: Biologie Leerweg: GL/ TL kopklas						Leerjaar: 4	
		Vakcode: 191						2022-2023	
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %		
Bi/K/3/4/6/8/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 8 Gedrag - PW Gedrag 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3/4/6/12	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 1 Planten - PW Planten 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/6	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 2 Ecologie - PW Ecologie 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/4/5/6/9	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 4 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3/4/6/9/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 5 Gaswisseling - PW Gaswisseling 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/2/3/4/6/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 6 Transport - PW Transport 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/9/10/11	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming - PW Opslag, uitscheiding en bescherming 	S	45	Ja	12%		
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Praktische vaardigheden dossier 	P	90	Nee	9%		
Bi/K/3	x		<ul style="list-style-type: none"> • Biologisch verslag 	P	90	Nee	7%		
							Totaal 100%		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 Jarig PTA	Vak: Lichamelijke Opvoeding Vakcode: 0353	Leerweg: Gemengde Leerweg Kopklas	Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	10% 18%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	18% 18% 18% 18%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1^e en 2^e rapport geven de voortgang weer. Het 3^e rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

1 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: GL Kopklas	Leerjaar: 4 Cohort: 2022 - 2023		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 t/m P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 t/m P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 t/m P/D&P/4.3	Module Vakantiepark:					
	Onderdeel Basisvaardigheden	S	45	Ja	22	
	Onderdeel Praktijkaarten	S/P	90	Nee	22	
	Module Outdoorcentre:					
	Onderdeel Basisvaardigheden	S	45	Ja	22	
	Onderdeel Praktijkaarten	S/P	90	Nee	22	
	Stage	P		Nee	12	
	Totaal				100 %	

Extraneus De Keyzer

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: BBL Leerjaar: 3+4 Cohort: 2022 - 2024				
Periode	Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging
Module Wereldreis									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een video maken,	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/4.2	X	X						

				<p>bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling.</p> <p>Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.</p> <p>Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden.</p> <p>Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken.</p> <p>Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.</p>					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Foodtruck									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	<p>Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.</p> <p>Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt een bedrijfsnaam en</p>	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				(huis)stijl bedacht, het voorstel wordt gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaijhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
Module Festival									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld. De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/1.1	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen. Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.	Praktijkkart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.3	X	X						

				Een product ontwerpen en tekenen in 3D. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Funpark									
Leerjaar 4 (2022 – 2023)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1	X X X X X	X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

	P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X	X X X	wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen	Praktijkkaarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

				en de effecten hiervan op het milieu benoemen.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
Overige									
Leerjaar 4 (2022 – 2023)		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO (1) * 2 + PO (2) * 2 + M (1) * 1 + PO (3) * 2 + PO (4) * 2 + M (2) * 1 + PO (5) * 2 + PO (6) * 2 + M (3) * 1 + PO (7) * 2 + PO (8) * 2 + M (4) * 1 + S (1) * 1 + M (5) * 1)}{22}$									

Vak: Meubelmaken							Vakcode: 1220
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg BB		SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(S \cdot 2 + P \cdot 4) / 6 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubelmaken}$							

Vakcode: 1509

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

1 jarig PTA 2022-2023

Leerweg BB

SG De Keyzer

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend word in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren}$$

Vak: Fotografie							Vakcode: 1511	
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg BB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1	
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2	
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie}$								

Vak: Webshop							Vakcode: 1710	
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg BB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2	
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3	
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 3) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop								

Vak: Marketing (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1714 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing									

Vak: Presentatie en styling (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1718 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	<p>Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.</p> <p>Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.</p> <p>(Etalage)poppen aankleden, draperen.</p> <p>Decoratief inpakken.</p> <p>Een logo ontwerpen.</p> <p>Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.</p> <p>Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting.</p> <p>Een commercial maken.</p> <p>Een website bouwen.</p>	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4) / 4 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling}$</p>									

Vak: De bijzondere keuken (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1810 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur(min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken}$									

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1819 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2		
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.									
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie									

Vak: Podium		Vakcode: 1909					
1 jarig PTA 2022-2023		Leerweg BB				SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 4 + M\ 1 * 1) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium							

Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							Vakcode: 1910	
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg BB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging	
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2	
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 2) / 4 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening								

Vak: Digispel (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1911 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel}$									

Vak: Voeding en beweging (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg BB				Vakcode: 1913 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4		
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 4) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken}$									

Extraneus De Keyzer

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging

2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: KBL Leerjaar: 3+4 Cohort: 2022 - 2024				
Periode	Eindtermen (code)	Getoets in SE	Getoets in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Wegin g
Module Wereldreis									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen.	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						

	P/D&P/4.2	X	X	Een video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren. Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
Module Foodtruck									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				een bedrijfsnaam en (huis)stijl bedacht, het voorstel wordt gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Bereepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaierhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
Module Festival									
Leerjaar 3 (2021 – 2022)	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld. De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
P/D&P/1.1	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen. Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.	Praktijkkaart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2	
P/D&P/1.2	X	X							
P/D&P/1.3	X	X							
P/D&P/1.4	X	X							
P/D&P/2.1	X	X							
P/D&P/2.3	X	X							
P/D&P/3.1	X	X							
P/D&P/3.2	X	X							
P/D&P/4.3	X	X							

				Een product ontwerpen en tekenen in 3D. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
Module Funpark									
Leerjaar 4 (2022 – 2023)	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1	X X X X X	X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

	P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X	X X X	wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen	Praktijkkaarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

				en de effecten hiervan op het milieu benoemen.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
Overige									
Leerjaar 4 (2022 – 2023)		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO(1) * 2 + PO(2) * 2 + M(1) * 1 + PO(3) * 2 + PO(4) * 2 + M(2) * 1 + PO(5) * 2 + PO(6) * 2 + M(3) * 1 + PO(7) * 2 + PO(8) * 2 + M(4) * 1 + S(1) * 1 + M(5) * 1)}{22}$									

Vak: Meubelmaken							Vakcode: 1220
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg KB	SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4
Berekening cijfer schoolexamen: $(S \cdot 2 + P \cdot 4) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubelmaken							

Vakcode: 1509							
Vak: Tekenen, schilderen en illustreren			Leerweg KB		SG De Keyzer		
1 jarig PTA 2022-2023							
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend word in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: $(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren							

Vak: Fotografie							Vakcode: 1511
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg KB	SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie							

Vak: Webshop							Vakcode: 1710
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg KB	SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 3) / 7 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop}$							

Vak: Marketing (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg KB				Vakcode: 1714 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(M_1 * 2 + M_2 * 2 + S_1 * 2) / 6 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing									

Vak: Presentatie en styling (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg KB				Vakcode: 1718 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. (Etalage)poppen aankleden, draperen. Decoratief inpakken. Een logo ontwerpen. Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting. Een commercial maken. Een website bouwen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4) / 4 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling									

Vak: De bijzondere keuken (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg KB				Vakcode: 1810 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur(min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(S\ 1 * 2 + S\ 2 * 2 + PO\ 1 * 4) / 8 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken									

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg KB				Vakcode: 1819 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2		
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.									
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie									

Vak: Podium		Vakcode: 1909					
1 jarig PTA 2022-2023		Leerweg KB				SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: (PO 1 * 2 + P 1 * 3 + M 1 * 1) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium							

Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							Vakcode: 1910
1 jarig PTA 2022-2023			Leerweg KB	SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 2) / 4 =$ cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening

Vak: Digispel (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023				Leerweg KB				Vakcode: 1911 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4		
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2		
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel}$									

Vak: Voeding en beweging (Edu4all) 1 jarig PTA 2022-2023							Leerweg KB		Vakcode: 1913 SG De Keyzer	
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging			
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4			
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2			
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4			
Berekening cijfer schoolexamen: $(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 4) / 10 = \text{cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken}$										

Extraneus Parcours

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4


Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Maatschappijleer
Kunstvakken 1
Lichamelijke Oefening


De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Bloemwerken
Bijzondere Keuken
Fietstechniek
Fotografie
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten
Voorkomen van ongevallen en EHBO

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	3					
			Niveau	BB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondelin g	15 min.	nee		1	
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondelin g	n.v.t.	nee			
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2	
				Programma van Toetsing & Afsluiting						
				Profiel	Dienstverlening & Producten					
				Klas	4					
				Niveau	BB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoets t in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansin g	10. Weging	
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	

	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		l. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.

Naam keuzevak: Bloemwerken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code¹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel- centrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten blwk.B.1.1.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkel- centrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaam- heid Individueel 50 minuten blwk.B.1.2.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				
	K/GR/4.4.6	het bloemstuk inpakken				
	K/GR/4.4.7	de werkplek schoonmaken				

¹ PTA code van de school

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	35%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.B.1.1.		
1	K/HBR/6.1.4	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		Individueel		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		90 minuten bzkk.B.1.2.		
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Protocol hygienecode HACCP	Wordt bij elke les gescoord	Nee	30%

² PTA code van de school

		+ Protocol gedrag bijzondere keuken	Individueel bzkk.B.1.3.		
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>					
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.B.1.1 x 35) + (bzkk.B.1.2 x 35) + (bzkk.B.1.3 x 30): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken</p>					

Naam keuzevak: fietstechniek Basis							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging	
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk	ja	1	
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen		Individueel			
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen		50 minuten			
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen					
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren					
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets					ftst.B.1.1
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen					
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie- opdracht werkplaats fietsenzaak	ja	1	
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken					
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur					
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten		Individueel			
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen					
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen					
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren					45 minuten
	K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen					
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>							
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ftst.B.1.1 x 1) + (ftst.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fietstechniek</p>							

Naam keuzevak: Fotografie Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Casus schriftelijk individueel 75 minuten foto.B.1.1	ja	1
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
1	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken	Eigen project "Fotografie-expositie"	Tentoonstelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.B.1.2	Ja	1
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				
	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
Berekening cijfer schoolexamen: (foto.B.1.1 x 1) + (foto.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie						

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Basis						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>		<i>Inhoud onderwijs programma</i>	<i>Toetsvorm duur en code³</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten Individueel ufdv.B.1.1.	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen				
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				
	K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen				
	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				

³ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen		Individueel		
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep		4 x 15 minuten		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		ufdv.B.1.2.		
	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen				
	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				

	K/D&P/6.5.3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
	K/D&P/6.5.4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	K/D&P/6.5.5	toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen				
	K/D&P/6.5.6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ufdv.B.1.1 x 1) + (ufdv.B.1.2. x 1): 2 = cijfer SE keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</p>						

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Basis							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging	
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	1	
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten			
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)			1
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten			
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z) (mag in tweetallen)			8
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht		50 minuten			
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten		osba.B.1.1.			
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting					
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	10	
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven					
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren					
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren		individueel of in tweetallen			
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten					

⁴ PTA code van de school

	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit		50 minuten		
	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep		osba.B.1.2.		
	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (osba.B.1.1 (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>						

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Basis						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁵	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten ehbo.B.1.1	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden					
K/ZW/13.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn					

⁵ PTA code van de school

		op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
	K/ZW/13.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
	K/ZW/13.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moeten zitten				
1	K/ZW/13.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.	Dubbelklik	Proeve van bekwaamheid Individueel 15 minuten ehbo.B.1.2	ja	1
	K/ZW/13.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
	K/ZW/13.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
	K/ZW/13.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
	K/ZW/13.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
	K/ZW/13.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
	K/ZW/13.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
	K/ZW/13.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
	K/ZW/13.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
	K/ZW/13.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de hangreep van Heimlich toe te passen				
	K/ZW/13.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p><i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p> <p>Berekening cijfer schoolexamen: (ehbo.B.1.1 x 1) + (ehbo.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak voorkomen ongevallen en EHBO</p>						

Extraneus Parcours

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4


Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Maatschappijleer
Kunstvakken 1
Lichamelijke Oefening


De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

- Bloemwerken
- Bijzondere Keuken
- Fietstechniek
- Fotografie
- Gastheerschap
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
- Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten
- Voorkomen van ongevallen en EHBO

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	3					
			Niveau	KB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondeling	15 min.	nee		1	
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee			
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2	
				Programma van Toetsing & Afsluiting						
				Profiel	Dienstverlening & Producten					
				Klas	4					
				Niveau	KB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	

	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4. 2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		l. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.

Naam keuzevak: Bloemwerken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Schriftelijke toets Individueel 50 minuten blwk.K.1.3.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.2	prijsberekeningen maken				
1	K/GR/4.1.1	levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Ontwikkelcentrum profiel groen: Bloemwerk	Proeve van bekwaamheid Individueel 50 minuten blwk.K.1.4.	ja	1
	K/GR/4.1.2	een handgebonden boeket korenschoof maken				
	K/GR/4.1.3	een draadgebonden bloemwerk maken				
	K/GR/4.1.4	de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen				
	K/GR/4.2.1	verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen				
	K/GR/4.2.2	op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen				
	K/GR/4.3.1	een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken				
	K/GR/4.4.1	een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk				
	K/GR/4.4.3	aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken				
	K/GR/4.4.4	het resultaat aan de klant tonen				
	K/GR/4.4.5	controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd				
	K/GR/4.4.6	het bloemstuk inpakken				
K/GR/4.4.7	de werkplek schoonmaken					

⁶ PTA code van de school

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Berekening cijfer schoolexamen: (blwk.K.1.3 x 1) + (blwk.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak Bloemwerken

Naam keuzevak: Bijzondere keuken Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁷	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/HBR/6.1.1	het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Schriftelijke toets	Ja	45%
	K/HBR/6.1.2	trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		Individueel		
	K/HBR/6.1.3	assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen		50 min bzkk.K.1.4.		
1	K/HBR/6.1.5	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	ProActief module "werken in de wereldkeuken" + Eigen receptenmap VSO Parcours	Proeve van bekwaamheid	Ja	35%
	K/HBR/6.2.1	pProduct specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)		90 minuten		
	K/HBR/6.2.2	de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures		Individueel bzkk.K.1.5.		
1	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		Protocol hygiencode HACCP +	Wordt bij elke les gescoord Individueel	Nee	20%

⁷ PTA code van de school

		Protocol gedrag bijzondere keuken	bzkk.K.1.6.		
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>					
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (bzkk.K.1.4 x 45) + (bzkk.K.1.5 x 35) + (bzkk.K.1.6 x 20): 100 = cijfer SE keuzevak Bijzondere keuken</p>					

Naam keuzevak: fietstechniek Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MET/5.1.1	De opbouw en onderdelen van een fiets noemen	Power2drive fietstechniek	Schriftelijk Individueel 50 minuten ftst.K.1.3	ja	1
	K/MET/5.2.1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen				
	K/MET/5.3.1	De opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen				
	K/MET/5.4.1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen				
	K/MET/5.2.2	De bedrading van elektrische verlichting repareren				
	K/MET/5.2.3	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets				
	K/MET/5.2.4	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen				
1	K/MET/5.1.2	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	Power2drive fietstechniek	Simulatie- opdracht werkplaats fietsenzaak Individueel 45 minuten ftst.K.1.4	ja	1
	K/MET/5.1.3	Een fiets afleveringsklaar maken				
	K/MET/5.1.4	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur				
	K/MET/5.1.5	Framematen van een fiets opmeten				
	K/MET/5.3.2	De vering van fietsen controleren en afstellen				
	K/MET/5.3.3	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren en vervangen				
	K/MET/5.4.2	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren				
K/MET/5.4.3	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen					
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
Berekening cijfer schoolexamen: (ftst.K.1.3 x 1) + (ftst.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fietstechniek						

Naam keuzevak: fotografie Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/MVI/7.1.1	De wensen van de opdrachtgever bespreken	eigen project "Fotografie-expositie"	Casus schriftelijk/ mondeling Individueel 90 minuten foto.K.1.3	ja	1
	K/MVI/7.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht				
	K/MVI/7.1.3	Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken				
	K/MVI/7.1.4	Plan van aanpak maken				
	K/MVI/7.1.5	Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken				
	K/MVI/7.1.6	Een concept definitief maken				
2	K/MVI/7.2.1	Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht	eigen project "Fotografie-expositie"	Tentoonstelling Individueel 60 minuten (eindresultaat, waar de leerlingen gedurende 15 weken aan hebben gewerkt) foto.K.1.4	Ja	1
	K/MVI/7.2.2	Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken				
	K/MVI/7.2.3	De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren				
	K/MVI/7.2.4	Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken				
	K/MVI/7.2.5	Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage				
	K/MVI/7.2.6	Fotografie beelden bewerken en monteren				
	K/MVI/7.3.1	Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten				
	K/MVI/7.3.2	Een archief beheren				
	K/MVI/7.4.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
	K/MVI/7.4.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever				

	K/MVI/7.4.3	Omgaan met reacties				
	K/MVI/7.4.4	Een procesevaluatie maken				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (foto.K.1.3 x 1) + (foto.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak fotografie</p>						

Naam keuzevak: Gastheerschap Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
1	P/HBR/1.1.1	assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Schriftelijke toets Individueel 50 min ghs.K.1.3.	Ja	1
	P/HBR/1.1.2	bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren				
	P/HBR/1.1.3	bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen				
	P/HBR/1.1.4	bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen				
	P/HBR/1.1.5	administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				
	P/HBR/1.1.6	de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten				
	P/HBR/1.1.7	offertes vergelijken en opstellen				
	P/HBR/1.1.8	assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten				
	P/HBR/1.1.9	promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren				
	P/HBR/1.1.10	de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen				
1	P/HBR/1.2.1	gasten ontvangen	SVH Gastheer/ -vrouw + Eigen aanvullend materiaal	Proeve van bekwaamheid Individueel 90 minuten ghs.K.1.4.	Ja	1
	P/HBR/1.2.2	gasten plaatsen				
	P/HBR/1.2.3	vertrek van gasten begeleiden				
	P/HBR/1.2.4	anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten				
	P/HBR/1.2.5	een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf				

⁸ PTA code van de school

	P/HBR/1.2.6	een menu en drankenkaart maken en bijhouden				
	P/HBR/1.2.7	bestellingen opnemen				
	P/HBR/1.2.8	draag- en serveermethoden uitvoeren				
	P/HBR/1.2.9	debarrasseren				
	P/HBR/1.3.1	apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden				
	P/HBR/1.3.2	mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten				
	P/HBR/1.4.1	het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
	P/HBR/1.4.2	dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren				
	P/HBR/1.4.3	sociale hygiëne signaleren en melden				

Naam keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Kader						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>		<i>Inhoud onderwijs programma</i>	<i>Toetsvorm duur en code⁹</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	K/D&P/6.1.1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	Dubbelklik	Schriftelijke toets	ja	1
	K/D&P/6.1.2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren				
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen				
	K/D&P/6.2.1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen				
	K/D&P/6.2.2	signalementen opnemen en herkennen				
	K/D&P/6.2.3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren				
	K/D&P/6.3.3	calamiteiten herkennen en benoemen				
	K/D&P/6.3.5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)				
	K/D&P/6.3.6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)				
	K/D&P/6.4.1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches				
K/D&P/6.4.2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen					

⁹ PTA code van de school

	K/D&P/6.4.3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)				
	K/D&P/6.4.4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren				
	K/D&P/6.4.5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen				
	K/D&P/6.4.6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen				
	K/D&P/6.4.7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid				
	K/D&P/6.4.8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning				
	K/D&P/6.5.1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen				
1	K/D&P/6.1.3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	Dubbelklik	4 simulatie-opdrachten	ja	1
	K/D&P/6.1.4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen		Individueel		
	K/D&P/6.1.5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep		4 x 10 minuten		
	K/D&P/6.1.6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		ufdv.K.1.4.		
	K/D&P/6.3.1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen				

	K/D&P/6.3.2	toezicht houden (observeren, signaleren)				
	K/D&P/6.3.4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)				
	K/D&P/6.5.2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein				
	K/D&P/6.5.3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
	K/D&P/6.5.4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	K/D&P/6.5.5	toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen				
	K/D&P/6.5.6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ufdv.K.1.3 x 1) + (ufdv.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</p>						

Naam keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Kader							
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹⁰	Herkansing ja/nee?	Weging	
1	K/ZW/11.1.1	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Dubbelklik	Hartslagmeting (X)	ja	1	
	K/ZW/11.2.1	een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen		5 minuten			
	K/ZW/11.2.2	een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		Sportmogelijkheden (Y)			1
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur		50 minuten			
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel		Lesvoorbereiding (Z)			8
	K/ZW/11.5.1	eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht		50 minuten			
	K/ZW/11.5.3	advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten		osba.K.1.3.			
	K/ZW/11.5.4	informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting					
1	K/ZW/11.1.2	de informatie presenteren	Dubbelklik	Een sportles geven	ja	10	
	K/ZW/11.2.3	deelnemers werven		individueel			
	K/ZW/11.2.4	deelnemers informeren		50 minuten			
	K/ZW/11.2.5	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren		osba.K.1.4.			
	K/ZW/11.2.6	onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten					
	K/ZW/11.3.1	uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit					
	K/ZW/11.3.2	een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep					

¹⁰ PTA code van de school

	K/ZW/11.3.3	eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
	K/ZW/11.3.4	deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
	K/ZW/11.3.5	flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
	K/ZW/11.4.1	letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
	K/ZW/11.4.2	in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
	K/ZW/11.5.2	assisteren bij een warming up en cooling down				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i> <i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (osba.K.1.3. (X x 10 + Y x 10 + Z x 80):100) + (osba.K.1.4 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p>						

Naam keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO Kader						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code ¹¹	Herkansing ja/nee?	Weging
1	K/ZW/13.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.	Dubbelklik	Schriftelijke toets 50 minuten ehbo.K.1.3.	ja	1
	K/ZW/13.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
	K/ZW/13.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
	K/ZW/13.2.2	Een AED gebruiken				
	K/ZW/13.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
	K/ZW/13.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
	K/ZW/13.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.				
	K/ZW/13.3.1	Op gevaren letten				
	K/ZW/13.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
	K/ZW/13.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
	K/ZW/13.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
	K/ZW/13.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/13.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden					
K/ZW/13.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn					

¹¹ PTA code van de school

		op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
	K/ZW/13.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
	K/ZW/13.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moeten zitten				
1	K/ZW/13.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.	Dubbelklik	Proeve van bekwaamheid Individueel 10 minuten ehbo.K.1.4.	ja	1
	K/ZW/13.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
	K/ZW/13.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
	K/ZW/13.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
	K/ZW/13.3.3	Het slachtoffer geruistellen en zorg dragen voor beschutting				
	K/ZW/13.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
	K/ZW/13.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
	K/ZW/13.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
	K/ZW/13.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
	K/ZW/13.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
	K/ZW/13.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				
<p><i>In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</i></p> <p><i>A. Algemene competenties, B. Professionele kennis en vaardigheden en C. LOB doelen: 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</i></p>						
<p>Berekening cijfer schoolexamen: (ehbo.B.1.1 x 1) + (ehbo.B.1.2 x 1): 2 = cijfer SE keuzevak voorkomen ongevallen en EHBO</p>						

