

OVERGANGSNORMEN CAMPUS 013: SCHOOLJAAR 2025-2026

1. Aan het einde van het leerjaar wordt door de docentenvergadering bepaald welke leerlingen kunnen worden bevorderd.
2. Het overgangsrapport is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van alle vakken. De afronding wordt toegepast zoals bij de regeling Centrale Examens.
3. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren tijdens zijn schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs, tenzij de directie hiertoe speciale toestemming geeft.
4. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen dan beslist de docentenvergadering of de leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 1

1. In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met verliespunten.
2. In het toekennen van verliespunten onderscheiden we twee clusters te weten;
 - Cluster 1: Nederlands, Engels en Praktijkgericht Vak Dienstverlening en Producten
 - Cluster 2: Wiskunde, mens en maatschappij, biologie, kunstzinnige vorming, Duits, lichamelijke opvoeding.
3. Verliespunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes;
 - Een 5 komt overeen met één verliespunt
 - Een 4 komt overeen met twee verliespunten
 - Een 3 komt overeen met drie verliespunten.
4. Normen voor overgang:
 - Maximaal 2 verliespunten in cluster 1 **en/of**
 - Maximaal 3 verliespunten in cluster 1 en 2 samen.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 2

1. In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met verliespunten.
2. In het toekennen van verliespunten onderscheiden we twee clusters te weten;
 - Cluster 1: Nederlands, Engels en Praktijkgericht Vak Dienstverlening en Producten
 - Cluster 2: Wiskunde, mens en maatschappij, economie, natuur-/scheikunde, kunstzinnige vorming, Duits, lichamelijke opvoeding.
3. Verliespunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes;
 - Een 5 komt overeen met één verliespunt
 - Een 4 komt overeen met twee verliespunten
 - Een 3 komt overeen met drie verliespunten.
4. Normen voor overgang:
 - Maximaal 2 verliespunten in cluster 1 **en/of**
 - Maximaal 3 verliespunten in cluster 1 en 2 samen.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 3

- Een leerling is over indien hij/zij voldoet aan de slaag/zakregeling die toegepast wordt op het voortschrijdend gemiddelde van alle vakken (zie toelichting leerjaar 4).
- Het gemiddelde van de twee beroepsgerichte keuzevakken wordt hierbij gezien als combinatiecijfer.
- De eis van gemiddeld een 5,5 voor de vakken met een centraal examen wordt niet toegepast.
- De eis dat het profielwerkstuk met een voldoende moet worden afgesloten wordt niet toegepast.

SLAAG/ZAKREGELING LEERJAAR 4

De bepaling van de uitslag

Als het eindexamen is voltooid, alle zittingen van het centraal examen zijn bijgewoond en dus voor alle vakken het eindcijfer is bepaald, kan de uitslag bepaald worden. De kandidaat die een diploma wil behalen, mag in alle gevallen tot op bepaalde hoogte onvoldoendes met voldoende compenseren (zie Eindexamenbesluit artikel 49).

Artikel 49. Uitslag eindexamen leerwegen vmbo

- 1 De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a.het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b.hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
 - c.hij onverminderd onderdeel b:
 - 1°.voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2°.voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
 - 3°.voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - d.hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
 - e.hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
 - f.als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
- 2 Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de theoretische leerweg het eindcijfer van een profielvak of beroepsgericht keuzevak behorende tot het eindexamen van de gemengde leerweg als bedoeld in [artikel 25](#) niet betrokken, tenzij deze vakken samen tenminste een volledig beroepsgericht programma als bedoeld in artikel 25, eerste lid, onderdeel d, vormen. In dat geval is het vierde lid van overeenkomstige toepassing.
- 3 Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak.
- 4 Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt in de gemengde leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.
- 5 De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het derde en vierde lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- 6 In afwijking van het eerste lid, is de kandidaat die het eindexamen vmbo in de basisberoepsgerichte leerweg heeft afgelegd ter afsluiting van een leerwerktraject als bedoeld in [artikel 10b1 van de wet](#) geslaagd indien:
 - a.hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - b.hij voor het profielvak als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; en
 - c.hij als eindcijfer, bedoeld in het derde lid, 6 of meer heeft behaald.Indien de vakken waarin examen is afgelegd, tezamen een eindexamen vormen van de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, zijn het eerste en derde lid van overeenkomstige toepassing.
- 7 Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in [artikel 51](#) bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.

PROFILEREN in leerjaar 1 en 2: overstappen naar leerweg op hoger niveau

Voorwaarden:

- Examenvakken Basisberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger
- Examenvakken Kaderberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger
- Het advies vanuit het Cito-volgsysteem moet hetzelfde als het opstroomadvies zijn.
- Een leerling kan alleen opstromen bij de start van leerjaar 2 en leerjaar 3.

Uitvoering:

- Leerling wordt door de mentor voorgedragen tijdens de cijfervergadering.
- Bij positief advies wordt de betreffende leerling door de vakdocenten getoetst op het hogere niveau.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief beslist of de betreffende leerling mag doorgaan op het hogere niveau.

Overstap per vak op hoger niveau alleen mogelijk in leerjaar 2 en 3

Voorwaarden:

- Het voortschrijdend gemiddelde van het vak is 8,0 of hoger.
- Een positief advies van de vakdocent.
- Een leerling moet zelfstandig kunnen werken.
- Ouders moeten schriftelijk toestemming geven.

Uitvoering:

- Leerling wordt door de mentor/vakdocent voorgedragen tijdens de cijfervergadering.
- Bij positief advies wordt de betreffende leerling door de vakdocent getoetst op het hogere niveau.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief beslist of de betreffende leerling mag doorgaan op het hogere niveau.
- De mentor zorgt voor een toestemmingsverklaring van de ouder(s)/verzorger(s) en informeert de examencoördinator zodat deze wijziging in magister(cijferkolommen) administratief wordt kan worden verwerkt.