

Leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst n.a.v. het advies van de basisschool. Onze school heeft zich als doel gesteld dat alle leerlingen in leerjaar 2 in de juiste leerweg zitten. Daarom hanteren we de determinatieprocedure. We gaan ouders tijdig informeren over de prestaties van de leerling in de leerweg die ze nu volgen. Dit doen we o.a. om verrassingen voor ouders en leerlingen te voorkomen, mocht een wijziging optreden in de niveaubepaling.

Procedure vaststelling van de leerweg leerjaar 1:

Rapport 2: ouders krijgen het advies van de leerweg voor leerjaar 2.

Rapport 3: teamleider stelt i.s.m. de mentor en de docenten van de rapportvergadering de leerweg vast voor leerjaar 2.

Alle vakdocenten vullen voorafgaand aan de rapportbesprekingen van rapport 2 en 3 de adviezen in. Dit doen ze in Magister. De teamleider bewaakt de juiste procedure en stelt i.s.m. de mentor en de docenten van de rapportvergadering tijdens de rapportbespreking de adviezen vast. De mentor verwerkt deze adviezen in Magister in de kolom bij de mentorlessen van rapport 2 en 3.

Procedure tijdens de rapportbesprekingen:

Rapport 2:

De vakdocenten vullen in Magister bij rapport 2 het advies van de leerweg voor zijn/haar vak in.

De teamleider bewaakt de juiste procedure en bepaalt i.s.m. de mentor en de docenten van de rapportvergadering aan het einde van de rapportbespreking periode 2 het advies van de leerweg op basis van de vastgestelde indicatoren.

De vastgestelde indicatoren zijn:

- Resultaten;
- LVS / Citoscores;
- Onderwijskundig rapport van de basisschool;
- Advies leerweg vanuit vakdocenten;
- Vakspecifieke vaardigheden
- Zelfstandigheid;
- Werk- en studiehouding.

Indien sprake is van mogelijke opstroom krijgt de leerling in ieder geval vanaf rapport 2 ook leerstof aangeboden van het opstroomniveau. Cijfers [op een hoger niveau](#) worden niet in Magister verwerkt maar wel medegedeeld aan de mentor. Definitief opstromen kan alleen bij de start van leerjaar 2.

Het advies van de leerweg rapport 2 wordt door de mentor besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.

Rapport 3:

De vakdocenten vullen in Magister bij rapport 3 het eindadvies van de leerweg voor zijn/haar vak in.

De teamleider bewaakt de juiste procedure en stelt i.s.m. de mentor en de docenten van de rapportvergadering aan het einde van de rapportbespreking periode 3 de leerweg op basis van de vastgestelde indicatoren vast. Deze vaststelling wordt door de mentor besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.

RICHTLIJNEN voor het bepalen van de leerweg in leerjaar 2 en het verwerken in Magister:

- Zelfstandigheid;
- Werk- en studiehouding.
- Vakspecifieke vaardigheden met name begrijpend lezen en rekenvaardigheden;
- Resultaten:

- *Resultaten voor Basisberoepsgerichte leerweg:*
 - $< B$: bij een 5,5 of lager
 - B : tussen een 5,5 en een 8
 - K : bij een 8 of hoger
 - GT : bij een 9 of hoger
 - $> GT$: n.v.t.
- *Resultaten voor kaderberoepsgerichte leerweg:*
 - $< B$: bij een 4,5 of lager
 - B : bij een 5,5 of lager
 - K : tussen een 5,5 en een 8
 - GT : bij een 8 of hoger
 - $> GT$: bij een 9 of hoger
- *Resultaten voor de gemengde/theoretische leerweg:*
 - $< B$: n.v.t.
 - B : bij een 4,5 of lager
 - K : bij een 5,5 of lager
 - GT : tussen een 5,5 en een 8
 - $> GT$: bij een 8 of hoger

PROFILEREN in leerjaar 1 en 2: overstappen naar leerweg op hoger niveau

Voorwaarden:

- Examenvakken Basisberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger
- Examenvakken Kaderberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger
- Het advies vanuit het Cito-volgsysteem moet hetzelfde als het opstroomadvies zijn.
- Een leerling kan alleen opstromen bij de start van leerjaar 2 en leerjaar 3.

Uitvoering:

- Leerling wordt door de mentor voorgedragen tijdens de cijfervergadering.
- Bij positief advies wordt de betreffende leerling door de vakdocenten in ieder geval vanaf rapport 2 getoetst op het hogere niveau.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief beslist of de betreffende leerling mag doorgaan op het hogere niveau.